


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА



ОТЧЕТ

о работе кафедры «Технологические машины и оборудование»
за 2021-2022 учебный год

Рассмотрено на Совете
факультета МНГД
протокол № __11__ от «__17__»_06_2022_г.

Зав.кафедрой ТМО
Сейтханов Н.Т. 

Шымкент 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Политика в области качества	3
2	Разработка и утверждение программ	5
3	Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка	11
4	Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию	17
5	Преподавательский состав	23
6	Учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся	38
7	Управление информацией	42
8	Информирование общественности	43
9	Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	43
10	Периодическое внешнее обеспечение качества	45

1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

1.1 Разработка, обсуждение, принятие и утверждение политики в области качества производится в соответствии с процедурой СМК ПР ЮКУ 4.01-2021 «Управление документацией». Политика в области качества ЮКУ публикуется в виде официального документа и размещается на доступных для всеобщего пользования информационных стендах университета и подразделений.

Образовательные программы: 6B07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям); 6B07181- Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности; 6B07182-Машины и аппараты пищевых производств; 7M07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям); 7M07183-Технологические машины и оборудование предприятий нефтегазового комплекса; 8D07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям) соответствует нормативным требованиям Республики Казахстан: Закону Республики Казахстан «Об образовании»; Типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595; Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 31 октября 2018 г. № 604; Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152; Квалификационным справочникам должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 декабря 2020 года № 553; Руководство по использованию ECTS. и руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора ЦБПиАМ № 45 о/д от 30 июня 2021 г.

1.2 Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ 6B07180, 6B07181, 6B07182, 7M07180, 7M07183, 8D07180 прослеживается на каждом этапе их реализации: планирование образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствования. Они закреплены в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности, процедурах «СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 Управление учебно-организационными процессами», «СМК ЮКУ ПР 7.03-2020 Управление учебно-методическими процессами».

Внешняя оценка ОП представлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов и учебно-методических материалов.

Участие студентов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы.

Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса (студенческие дни управления, студенческий контроль во время экзаменационной сессии), научной деятельности (организация НИРС, предметных олимпиад и т.д.). В студенческие дни управления студенты активно помогают работе деканата факультета: собирают информацию, проверяют посещаемость студентов на занятиях, выполняют роль организаторов в проведении воспитательных мероприятий, совместно решают различные проблемы, связанные с учебным процессом и социально-бытовыми условиями. Студенческий актив во время сессии формирует группы, которые осуществляют независимый от ректората контроль хода экзаменов, защищают права студентов.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование

разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

1.3 Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно анализируются посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, в производство. К научно-исследовательской деятельности приобщаются и студенты, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей, подготовки материалов для выполнения дипломной работы.

1.4 В ЮКУ им.М.Ауэзова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации: Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.); Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г) и Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса корпоративной этики – правил внутреннего распорядка ЮКУ им. М.Ауэзова (<http://www.ukgu.kz/ru/content/кодекс-корпоративной-этики-правила-внутреннего-распорядка-юкгу>).

С целью поддержания академической честности при сдаче письменных работ студентами и магистрантами университета, был заключен договор с АО «Антиплагиат», который владеет системой антиплагиат.ру. На кафедре «Технологические машины и оборудование» все письменные работы студентов, магистрантов и преподавателей проверяется в системе антиплагиат на факт заимствования материала(плагиат). А также все ответы письменных экзаменов проверяется на наличие плагиата. Сайт проверки на плагиат <https://ukgu.kz.antiplagiat.com/>.

1.5 В ЮКУ им. М.Ауэзова ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе следующих нормативных документов университета: Закона РК «О противодействии коррупции», Плана мероприятий университета по реализации Антикоррупционной стратегии Республике Казахстан на 2015 - 2025 годы.

На сайте университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора. Периодически организовываются встречи ректора и деканов факультетов (высших школ) со студентами по актуальным вопросам молодежи.

Проводятся совместно с политическими партиями и движениями общественные слушания, акции и мероприятия на антикоррупционную тематику.

На кураторских часах кураторами совместно со студентами проводится обсуждение нормативно-правовых актов по вопросам противодействия коррупции, возможных случаев коррупционных проявлений и мер противодействия им.

Два раза в учебном году проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов», целью которого является не только оценка профессиональных качеств преподавателя, качества проведения занятий, но и дается оценка этичности поведения.

Доступность ректора и руководства вуза обеспечивается посредством электронных инструментов (блог ректора), что позволяет задать вопросы и получить обратную связь напрямую от руководства вуза, записаться на прием и высказать свои пожелания и рекомендации.

Во время проведения экзаменационной сессии совместно с Комитетом студенческого самоуправления в университете проводится акция антикоррупционной направленности «Чистая сессия».

1.6 Одним из направлений академической деятельности университета является обновление ОП в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания стандартов высшего образования, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда

Современный рынок труда, характеризующийся высокой инновационной динамикой, предъявляет новые требования к специалистам. С целью обеспечения качества подготовки специалистов на высоком конкурентоспособном уровне в университете и на кафедре реализуются образовательные программы, направленные на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. Они оперативно обновляются при изменении требований к специалисту вследствие изменений в технологиях и организации труда.

1.7 В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. Они периодически информированы об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования.

2 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

2.1 В университете функционирует СМК, согласно которой разработана и утверждена процедура СМК ЮКУ ПР 7.02-2021 «Процедура управления учебно-организационными процессами» (<https://smk.mon-ukgu.kz>), в которой описана процедура разработки и утверждения ОП, в основе которой лежат приказы МОН РК №198 от 02.06.2014г.; №90 от 28.01.2016г.; №563 от 12.10.2018г.; №207 от 06.05.2021г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Образовательные программы(ОП) 6B07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям); 6B07181- Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности; 6B07182-Машины и аппараты пищевых производств; 7M07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям); 7M07183-Технологические машины и оборудование предприятий нефтегазового комплекса; 8D07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям) разработаны по принципу модульного обучения.

Результаты обучения, определены на основе Дублинских дескрипторов высшего образования НРК,ОРК и профессиональных стандартов.

Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ начинается на заседании кафедры, проходит внутреннюю экспертизу на уровне факультета и внешнюю – со стороны работодателя. Для утверждения ОП на Ученом Совете университета они

предварительно рассматриваются на Учебно-методическом Совете университета, направляемые по рекомендации АК «Инженерия и инженерное дело».

Департаментом по академическим вопросам ведется контроль за соблюдением норм разработки и утверждения ОП.

2.2 При разработке элективного компонента образовательной программы опираются на пожелания студентов и работодателей.

Перечень дисциплин компонента по выбору, включаемых в Каталог элективных дисциплин, определяется на заседании кафедры с участием работодателей, специалистов, студентов старших курсов, которые в ходе обсуждения вносят свои предложения по перечню дисциплин, формируемых компетенциях по итогу изучения дисциплины, траектории обучения.

Так, содержание образовательных программ обсуждалось на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» (протокол № 6 от 14.01.2021г.), на котором присутствовали работодатели и студенты

- по ОП 6В07180–Технологические машины и оборудование (по отраслям):

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Хаиров А.Н. | директор ЮФ АО «НГСК КазСтройСервис» |
| 2. Асиков А.А. | директор ТОО «Казнийхимпроект» |
| 3. Кудабаяев Б.К. | директор ТОО «Ferrum-Vtor» |
| 4. Сихимбаяев Ж.Б. | директор АО «Карданвал» |
| 5. Жошибекова К.А. | директор ТОО «Реактивные фосфорные соединения» |
| 6. Ануарова А.Е. | студент группы ММГ-19-3к |

- по ОП 6В07181 - Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности:

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Хаиров А.Н. | Директор ЮФ АО «НГСК КазСтройСервис» |
| 2. Дутбаяев Н.А. | Директор ТОО «Hill Corporation» |
| 3. Назарбеков М.Е. | Директор ТОО «ММАрай» |
| 4. Лесбек Д.Е. | Заместитель директора ТОО «MIGASSERVICE» |
| 5. Космуратов М.С. | Директор ГКП «Управление водопровода и канализации» |
| 6. Батырхан О.С. | студент группы ММГ-19-4тк |

- по ОП 6В07182 - Машины и аппараты пищевых производств:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Дербисов Н.Б. | Директор ТОО «TAU GEMISI» |
| 2. Абдибаяев Н.М. | Заместитель директора ТОО «Каркын-2030» |
| 3. Гаппаров Д.А. | Исполнительный директор ТОО «Шымкентский пивоваренный завод» |
| 4. Рахипбекова Ж.О. | Директор ТОО «Рахат-Шымкент» |
| 5. Абилядаев Е. | Заместитель директора ТОО «Ulydalaonimderi» |
| 6. Балкыбек Т. | студент группа ММГ-19-7к |

- по 7М07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям):

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1. Хаиров А.Н. | Директор ЮФ АО «НГСК КазСтройСервис» |
| 2. Тенсиз А.Н. | Магистрант гр.МНГ-20-4днр |

- по 7М07183-Технологические машины и оборудование предприятий нефтегазового комплекса:

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1. Хаиров А.Н. | Директор ЮФ АО «НГСК КазСтройСервис» |
| 2. Тенсиз А.Н. | Магистрант гр.МНГ-20-4днр |

- по 8Д07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям):

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. Хаиров А.Н. | Директор ЮФ АО «НГСК КазСтройСервис» |
| 2. Абжапбаров А.А. | Докторант гр.ДНГ-20-4р |

2.3 Образовательные программы разработаны на основе типового учебного плана (ТУПл), каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей. Структура образовательных программ разработана Департаментом по академическим вопросам и утверждена на Ученом Совете университета.

Согласно Типовому учебному плану цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из обязательного компонента (51 кредитов) и вузовского компонента 5 кредитов). Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из 112 кредитов, из них дисциплины компонента по выбору – 81 кредитов и 31 кредита дисциплины вузовского компонента. Цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит из 60 кредитов, из них вузовского компонента – 18 кредитов, компонент по выбору – 42 кредитов.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках, для чего сформированы соответствующие академические группы. С 2016 года при реализации образовательной программы в академических группах используется принцип полиязычия.

Образовательные программы 6В07180 – Технологические машины и оборудование (по отраслям); 6В07181 - Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности; 6В07182 - Машины и аппараты пищевых производств разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли и соответствует Дублинским дескрипторам для первого уровня (бакалавриат).

Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) – это инструмент Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) для того, чтобы сделать обучение и программы более прозрачными и, таким образом, помочь совершенствовать качество высшего образования.

Кредиты ECTS выражают объем изучения на основе определенных результатов обучения и связанной с ними учебной нагрузкой. 60 кредитов ECTS соответствуют результатам обучения и учебной нагрузке одного полного учебного года или его эквивалента, обычно содержит образовательные компоненты, которым (на основании результатов обучения и учебной нагрузки) присваиваются кредиты. Кредиты ECTS принято выражать целыми числами.

В ЕПВО кредиты ECTS повышают прозрачность и четкость образовательного процесса и, таким образом, играют эффективную роль в стимулировании изменений и модернизации. Применение ECTS содействует смене парадигмы обучения с преподавателя на обучающегося, что в рамках студентоцентрированного обучения признано основополагающим принципом ЕПВО.

2.4 Структура образовательной программы основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается комплексный подход.

Образовательная программа специальности нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных. Учебный план состоит из:

- 1) Модуль общественных наук.
- 2) Модуль социально-политических знаний.
- 3) Модуль социально-этнического развития.
- 4) Модуль коммуникаций и физической культуры.
- 5) Основы инженерно-технических наук
- 6) Сервис и эксплуатация машин
- 7) Основы специальности
- 8) Научные основы создания машин
- 9) Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов химической промышленности
- 10) Модуль приобретение новых профессиональных компетенций
- 11) Модуль итоговой аттестации

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности;

Содержание модулей и курсов для ОП 6B07180, 6B07181, 6B07182, 7M07180, 7M07183, 8D07180 структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование, а также возможность освоения второй специальности Minor.

2.5 Согласно ГОСО (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604.) и типового учебного плана цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из обязательного компонента который составляет 51 кредитов. Дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана(5 кр.); Философия(5 кр.); Социология и политология(4 кр.); Культурология и психология(4 кр.);Казахский (Русский) язык(10 кр.); Иностраннный язык(10 кр.);Физическая культура(8 кр.); Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)(5 кр.).

2.6 Виды профессиональных практиквключаются в соответствующие модули образовательной программы в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

Образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная 2 недели - 2 кредита, производственная-I 3недели - 3кредита, производственная-II бнедель – 6 кредитов и преддипломная 11недель - 11 кредитов.

Для каждого курса разработаны программы практик (Ф.7.05-03 – Программа практики студентов), в которых даются общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики студентов от предприятия, виды и продолжительность практики, требования к оформлению отчета, цели и задачи, содержание каждого вида практики.

За несколько дней до начала практики руководителями из числа ППС кафедры, назначенными приказом ректора, проводятся установочные конференции, позволяющие ознакомить студентов с целями, задачами, содержанием практик, где студенты получают индивидуальные задания, а также знакомятся с правилами техники безопасности.

Защита отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой, и утвержденной в начале учебного года. К защите допускается студент, получивший положительную характеристику от руководителя практики, назначенного предприятием на котором проходил практику студент.

Оценивание студентов происходит по итогам защиты представленного отчёта в соответствии с продемонстрированными знаниями и оформлением отчётной документации.

Базами практик являются:

- по ОП 6B07180, 6B07181, 6B07182, 7M07180, 7M07183, 8D07180 являются:ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс»; ТОО «Казфосфат»; ТОО «Реактивные фосфорные соединения», ТОО Ferrum-Vtor;АО Карданвал; ТОО MI Gas Service; ТОО MM Арай; ТОО Шымкент Темир; ТОО КазНИИХимпроект; ТОО Рахат-Шымкент; ТОО ХилКорпорейшн; ТОО Зерде-Керамик;

- по ОП 7M07180, 7M0718 являются:ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс»; ТОО «Казфосфат»; ТОО «Реактивные фосфорные соединения», ТОО Ferrum-Vtor;АО Карданвал; ТОО MI Gas Service; ТОО MM Арай; ТОО Шымкент Темир; ТОО КазНИИХимпроект; ТОО Рахат-Шымкент; ТОО ХилКорпорейшн; ТОО Зерде-Керамик;

- по ОП 8D07180 являются:ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс»; ТОО «Казфосфат»; ТОО «Реактивные фосфорные соединения», ТОО Ferrum-Vtor;АО Карданвал; ТОО MI Gas Service; ТОО MM Арай; ТОО Шымкент Темир; ТОО КазНИИХимпроект; ТОО Рахат-Шымкент; ТОО ХилКорпорейшн; ТОО Зерде-Керамик.

Практика студентов предоставляет возможность реального (практического) приобретения и развития начальных профессиональных навыков, знаний и умений на профильных (по специальности обучения) предприятиях:

- знать меры и способы обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- знать современное состояние, перспективы развития и производственную деятельность предприятия;
- уметь совершенствовать практические навыки, приобретенные в процессе преддипломной практики подготовить материалы к итоговой аттестации;
- уметь разрабатывать техническую документацию для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания технологических машин и оборудования;
- уметь использовать современные методы, средства и технологии разработки объектов профессиональной деятельности;
- анализировать, систематизировать и прогнозировать техническую документацию при постановке целей в сфере - профессиональной деятельности с выбором путей их достижения;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке технических решений, их элементов и технической документации;
- способность самостоятельно проводить инженерные методы анализа и расчета по технологическим машинам и оборудованию

2.7 Реализация ОП осуществляется на основе: учебно-методического комплекса специальности (УМКС) и учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД).

Учебно-методический комплекс специальности включает: типовой учебный план (утвержденный приказом МОН РК № 425 от 5 июля 2016); образовательную программу; рабочие учебные планы; карту учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению профессиональных практик; по итоговой аттестации бакалавров. УМКС разрабатывается кафедрой на языке обучения (казахском и русском) в течение одного года с начала введения в действие ТУП специальности.

Структура УМКС и УМКД регламентируется процедурой системы менеджмента качества ЮКУ (СМК ЮКУ ПР 7.03-2020).

Законченные УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях методической комиссии факультета и Учебно-Методического Совета и утверждается проректором по учебной и УМР.

По всем дисциплинам УМКД укомплектованы на 100%. Качество составляющих УМКД проверяется как на уровне кафедре, так и факультета, университета. Регулярно проводится оценка качества составления УМКД. Сведения о методической обеспеченности дисциплин направляют на рассмотрение методической комиссии факультета.

В системе АСУ ВУЗ каждый преподаватель вводит все материалы по дисциплине и силлабус. Студенты, заходя на портал вуза (portal.ukgu.kz) могут использовать эти материалы. Кроме материалов УМКД студенты могут воспользоваться учебниками, дополнительной литературой и УМК из библиотеки ЮКУ им. М.Ауэзова (<http://www.lib.ukgu.kz>).

Все учебно-методические материалы соответствуют требованиям Системы менеджмента качества (СМК ЮКУ П7.03-2020 «Процедура Управление учебно-методическими процессами»).

2.8 По предложению работодателей включены:

ЮФ АО «НГСК КазСтройСервис» и АО «Карданвал» было решено включить в содержание дисциплины «Оборудование для сушки твердых материалов» в ОП 6B07180–Технологические машины и оборудование (по отраслям); ОП 6B07181 - Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности: Модернизация сушильных камер; Сушильные барабаны для высоковлажных продуктов; Использование экологически рациональных сушилок; Инфракрасное сушильное оборудование.

ТОО «TAUGEMISI» было решено включить в содержание дисциплины «Оборудование для сушки твердых материалов» в ОП 6B07182 - Машины и аппараты пищевых производств: Сушилки для термолабильных материалов; Инфракрасный сушильный шкаф; Сушильные установки распылительного типа и их модернизация; Сушилка вибрационного типа.

2.9 Внешняя оценка ОП представлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных работ и учебно-методических материалов.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 6 по 7 марта 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета.

Реализация аккредитуемых ОП 5B072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6M072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6D072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям) использует поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

Информационные ресурсы (<http://www.lib.ukgu.kz>; portal.ukgu.kz; Электронный архив; AlmaMater) в образовательной системе значительно расширяют возможности отбора познавательных заданий, самостоятельных и творческих работ, организации проблемной ситуации при изучении материала по предмету, служат для формирования и укрепления интереса обучающихся к самостоятельному поиску новых знаний, а также требуют целенаправленной работы преподавателя в выборе средств обучения.

2.10 При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах:

- занятия СРСП не входят в общее расписание, являются внеаудиторным видом работы. На СРСП преподаватели проводятся консультации по наиболее сложным теоретическим и практическим вопросам учебной программы. Проводится защита отчетов по самостоятельной работе студентов, отработка пропущенных занятий и т.п.

- СРС (самостоятельная работа студентов) включает в себя подготовку к занятиям, выполнение домашних и индивидуальных заданий.

Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия) в соответствии с ГОСО РК. Общая продолжительность учебного года должна составлять не менее 36 недель. Академический период представляет собой семестр продолжительностью не менее 15 недель.

В течение всего обучения бакалавры проходят учебную (1 курс), производственную (2,3 курс) и преддипломную (4 курс) практики. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 60 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 300 часов (по 50 мин.) для производственной и 240 часов для преддипломной практики. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов и проводится в форме написания и защиты дипломной работы.

Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном, русском и английском языках. Студенты через страницу portal.ukgu.kz всегда имеют доступ к материалам дисциплин (УМКД).

2.11 В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет 274 студентов, из них на очном отделении обучается 231 студент, на заочном отделении обучается 43 студента. По магистратуре – 13 магистрантов, по PhD докторантуре 7 докторантов.

Для участия компаний и работодателей в трудоустройстве выпускников в подготовке высококвалифицированных специалистов важное значение имеет социальное партнерство между университетом и работодателями. Ежегодно на Ученом совете, ректорате и на заседаниях кафедр рассматриваются вопросы трудоустройства выпускников университета. Трудоустройство выпускников осуществляется по договорам.

Обеспечение условий для студентов – наличие служб сервиса студентов: лекционных и лабораторных аудиторий, общежития, столовые, медицинские пункты, спортивные залы, компьютерные классы, библиотека проводится в соответствии с требованиями СМК. Актуальность образовательной программы определяется и в достижениях студентов в период учебы.

Студенты очень мотивированы в обучении. Согласно анализу, успеваемость бакалавров и магистрантов за 2021-2022 уч.год составила 100%.

Образовательные программы, которые абитуриенты и студенты могут найти на сайте университета, регулярно обновляются согласно новым критериям и требованиям в образовании и Отраслевой рамки квалификации.

Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице обучающихся» сайта университета (portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, syllabus), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA студента.

3 СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

3.1 ОП 6B007180- «Технологические машины и оборудования», 6B07181 - «Машины и оборудования в нефтегазовой промышленности», 6B07182- «Машины и аппараты пищевой промышленности» активно использует студентоцентрированное обучение и новые методы преподавания, основанные на компетентностном подходе обеспечивающих в первую очередь интересы студентов которые являются главными участниками образовательных программ.

3.2 При создании совместного учебного процесса в ОП 6B007180- «Технологические машины и оборудования», 6B07181 - «Машины и оборудования в нефтегазовой промышленности», 6B07182- «Машины и аппараты пищевой промышленности» особое внимание уделяется студентоцентрированному обучению. Для стимулирования студентов в университете функционирует учебно-методический семинар для коллегиального обсуждения, решения вопросов, связанных с организацией учебного процесса. Основная цель семинара поднять проблемы по: развитию активных методов обучения, интенсификации процесса обучения; психолого-педагогическим проблемам учебного процесса в вузе; изменениям в нормативно-правовых актах, касающихся высшего образования; итогам Республиканских семинаров по академическим вопросам высшего образования.

3.3 Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход путем проведения тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания

которое осуществляется в соответствии процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.06-2015-«Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

3.4 При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания вузом обеспечивается:

а) реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов;

б) ежегодно совместно со стейкхолдерами обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины;

в) По ОП активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Применение IT-технологий уже только в целях обучения существенно расширяет потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний обучающихся. Использование инновационных технологий в учебном процессе по ОП опирается на современную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Для достижения заинтересованности обучающихся в приобретении ими знаний осуществляется поисковая (эвристическая) деятельность преподавателя, предусматривающая обобщение и внедрение в учебный процесс различного рода инновационных методов и технологий обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, таких, как проблемно-ситуационное моделирование, деловые игры, групповые игры, кейс-методы достигается развитие профессиональных компетенций обучающихся. Лекционные и практические занятия проводятся с применением интерактивной доски с демонстрацией слайдов, с использованием электронных учебников. Внедрение кейс-технологий в учебный процесс способствует развитию у обучающихся способности аналитического мышления, коммуникативные умения и навыки, способности прогнозировать события и ситуации. Электронные книги не только дополняют словесную информацию, но и являются носителями содержательной информации об основных производственных процессах. Использование электронных книг активизирует мышление и работоспособность обучающихся, формирует у них интерес к предмету. Использование виртуальных лабораторных работ в учебном процессе позволяет наглядно демонстрировать и моделировать производственные процессы.

Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, для полного восприятия материала, показываются механизмы, методы, решения проблем в производственной сфере, лекции ведущих ученых дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала обучающимися.

г) регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов осуществляется путем проведения анкетирования «Преподаватель глазами студентов», социологические опросы по качеству обучения «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса»; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

д) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся—преподаватель».

Обучение в ЮКУ строится на основе сотрудничества, партнерства и взаимоуважения между обучающимися, администрацией и преподавателями. Такое сотрудничество невозможно без соблюдения студентами общепринятых правил

академической этики, которые столь же значимы, как и сам процесс обучения. «Кодекс чести студента НАО ЮКУ им. М.Ауэзова» устанавливает единые требования к студенту с момента зачисления до момента завершения обучения в университете.

Предотвращение конфликтов и создание творческой атмосферы в коллективе способствует «Кодексу корпоративной этики - правила внутреннего распорядка», который утвержден Ученым советом университета и размещен на сайте университета.

3.5 В разработке ОП активное участие принимают обучающиеся, практические работники, потенциальные работодатели, руководители баз практики. Согласно кредитной технологии обучения у обучающихся университета созданы условия для активного участия в собственном образовании. Они самостоятельно, под руководством эдвайзеров/научных руководителей, составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы. Среди студентов ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

В университете разрабатываются модульные образовательные программы, которые имеют ряд преимуществ:

- структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает студентам возможности определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение;

- полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении тех или иных знаний;

- возможность выбора образовательных траекторий; сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели;

- своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления индивидуальных учебных планов через выбор дисциплин и преподавателей;

- осуществлять сотворчество с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности студента в образовании.

Обучающихся ЮКУ им. М.Ауэзова активно участвуют в таких процессах как формирование ИУП и КЭД. Процедура составления КЭД состоит в следующем: каждая кафедра предлагает перечень дисциплин, разработанных кафедрой, к дисциплине прилагаются пререквизиты, постреквизиты, краткое содержание предлагаемого курса, а также формируемые результаты обучения. Выпускающая кафедра, ответственная за составление ОП, изучает все дисциплины, предложенные по данной специальности, и на заседании кафедры с участием работодателей и обучающихся представляет презентации новых предлагаемых курсов, принимает решение о внесении в КЭД тех дисциплин, которые будут способствовать достижению результатов обучения, формированию профессионала с активной жизненной позицией в своей области. Далее проводится согласование на заседании методической комиссии ИПВО/факультета. КЭД рассматривается на Учебно-методическом совете университета.

3.6 В университете действует единый образовательный портал professor.ukgu.kz. На образовательном сайте asu.ukgu.kz размещены расписание экзаменов, 100 % УМКД с указанием факультетов/высших школ, по кафедрам и по каждой группе и они доступны каждому обучающемуся, через логин-пароль. Порядок разработки, структура и

содержание УМКД определены в процедуре СМК ЮКГУ ПР 7.03-2015 «Управление учебно-методическими процессами».

В УМКД на портале размещены лекции, силлабус, методические указания к практическим, лабораторным занятиям, семинарам, задания на СРМ и экзаменационные вопросы. В силлабусе дисциплин предусмотрен пункт «Обеспечение поддержки лиц, имеющих инвалидность». Кроме того, все эти документы на бумажных носителях магистрантам представляются кафедрой.

3.7 Пути достижения результатов обучения в соответствии с ОП определяются каждым ППС в виде выполнения лабораторных, практически занятий, а также различными формами СРО.

Результаты обучения оцениваются на всех этапах обучения с использованием балльно-рейтинговой системы. По выставленным рейтинг-баллам непрерывно анализируется уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса с получением объективной динамики достижения результатов обучения не только в течение учебного года, но и за все время обучения. ППС обсуждает со студентами оценки, полученные ими за выполнение различных видов работы (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль, лабораторная, практическая, творческая и др. работы), анализируют, выявляют проблемы и дают рекомендации для полного достижения результатов обучения.

3.8 По образовательным программам активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Применение IT-технологий уже только в целях обучения существенно расширяет потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний обучающихся. Использование инновационных технологий в учебном процессе по ОП опирается на современную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Для достижения заинтересованности обучающихся в приобретении ими знаний осуществляется поисковая (эвристическая) деятельность преподавателя, предусматривающая обобщение и внедрение в учебный процесс различного рода инновационных методов и технологий обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, таких, как проблемно-ситуационное моделирование, деловые игры, групповые игры, кейс-методы достигается развитие профессиональных компетенций студентов.

3.9 Практические занятия проводятся с применением интерактивной доски с демонстрацией слайдов, с использованием электронных учебников. Внедрение кейс-технологий в учебный процесс способствует развитию у студентов способности аналитического мышления, коммуникативные умения и навыки, способности прогнозировать события и ситуации. Электронные книги не только дополняют словесную информацию, но и являются носителями содержательной информации об основных процессах. Использование электронных книг активизирует мышление и работоспособность студентов, формирует у обучающихся интерес к предмету. Использование виртуальных практических работ в учебном процессе позволяет наглядно демонстрировать и моделировать процессы.

Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, для полного восприятия материала, показываются механизмы, методы, решения проблем, лекции ведущих ученых дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала студентами.

3.10 Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах. Общая продолжительность учебного года должна составлять не менее 36 недель. Академический период представляет собой семестр продолжительностью не менее 15 недель.

В течение всего обучения обучающиеся проходят учебную (1 курс), производственную (2,3 и 4 курс) и преддипломную (4 курс) практики. Трудоемкость 1

кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной и преддипломной практики.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, т.е. 2 недели. Из них 15 контактных часов работы студента с преподавателем и 90 часов СРС.

3.11 Согласно кредитной технологии обучения у студентов университета созданы условия для активного участия в собственном образовании. Они самостоятельно, под руководством эдвайзеров/научных руководителей, составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы.

Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется каталог элективных дисциплин (КЭД), где дается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, компетенции дисциплины; методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

3.12 Студентам, имеющим задолжности по обучению по каким-либо причинам предоставляется академические отпуска или пересдача во время летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью до 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, изучения по согласованию с другими вузами учебных дисциплин и освоении кредитов обучающимися с обязательным их перезачетом в своем вузе.

В рамках образовательной программы студенты специальности обучаются по академической мобильности (внешней и внутренней). Для более глубокого освоения программы для студентов предоставляются обучение в других вузах.

3.13 Поступивших на первый курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О. ректората, руководителей деканатов и высших школ, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. нужная информации для первокурсника. Информация, изложенная в справочнике, позволяет студентам успешно пройти адаптацию в университете.

Также функционируют служба поддержки студента «Центр обслуживания студентов» (ЦОС), Офис Регистратор (ОР), Департамент по воспитательной работе (ДВР), Департамент по академическим вопросам (ДАВ) и кафедра в лице эдвайзеров и наставников проводят: разъяснения основной политики университета, требования к экзаменам, правила пересдачи дисциплин, процедуру выражения жалоб, содержание рабочих программ и силлабусов, каталог элективных дисциплин, находящихся в распоряжении студентов.

Обеспечение условий для студентов - наличие служб сервиса: общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Информация о преподавателях размещена на сайте кафедры и на титульном листе силлабусов.

Вся информация, приведенная в руководстве доступна на корпоративном веб-сайте вуза (www.ukgu.kz).

3.14 В процедуре SMK ЮКГУ 7.02-2015 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний:

- при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии;

- в целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают члены экзаменационной комиссии из числа ППС университета, утвержденной проректором по У и УМР;

- на период промежуточной аттестации на всех факультетах/ВШ создается апелляционная комиссия.

3.15 Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются операторами компьютерных классов в присутствии членов контрольной комиссии. Если экзамен проводится в форме кейс-экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (СМК ЮКГУ ПР 8.06 – 2015 Процедура Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации).

Внешние экзаменаторы участвуют на комплексном экзамене (Итоговой государственной аттестации). Приглашаются представители работодателей для оценки практических навыков, освоенных обучающимися за время обучения по специальности. Председатель итоговой государственной аттестации утверждается приказом МОН РК. Председателями ГАК являются высококвалифицированные специалисты в области химической, нефтеперерабатывающей и машиностроительной промышленности, а также научно-исследовательских предприятий, в том числе ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций. Работа ГАК организуется в соответствии с академическим календарем, с соблюдением графиков защиты выпускных работ, наличием кворума членов ГАК. Отчеты содержат положительную оценку и предложения по совершенствованию содержания образовательных программ.

3.16 В университете для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения студентов принимаются руководством деканата, рассматриваются на заседаниях Совета кураторов, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮКГУ ПР 8.06–2015-«Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего дня после проведения экзамена. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии университета и преподаватели, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию. Заявление принимается техническим секретарем апелляционной комиссии университета, в котором должны быть указаны конкретные основания для апелляции. Апелляционная комиссия рассматривает заявление обучающегося и выносит решение об отказе или о повторной сдаче тестового экзамена.

3.17 В университете большое внимание уделяется соблюдению Кодекса чести студентами и преподавателями «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок.

Принципы «нулевой терпимости» отражены во внутренних нормативных документах: Правила внутреннего распорядка обучающихся; положение о рабочей группе по противодействию и предупреждению коррупции в ЮКУ, положение о дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся ЮКУ, в которых регламентировано обеспечение и осуществление работы по профилактике

правонарушений в университете и информированности коллектива в вопросах противодействия правонарушениям в образовательной сфере.

Дважды в год, после сессионно-экзаменационных периодов проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Помимо этого, в университете обрабатываются результаты анкетирования «Удовлетворенность обучающихся качеством организации учебного процесса».

В целях реализации Антикоррупционной программы партии «Аманат» и формирования в студенческой среде нулевой терпимости к коррупционным проявлениям в университете создан Штаб по организации и проведению акции «Чистая сессия».

3.18 В Университете функционирует Центр Болонского процесса и Академической мобильности. Центр занимается организацией, статистикой процедурой прохождения внутренней и внешней мобильности.

Основные задачи Центра Болонского процесса и Академической мобильности:

- совместные образовательные программы, в том числе в рамках Сетевых Университетов;

- направление обучающихся на включенное обучение на минимальный период (1 семестр) по внутренней и внешней академической мобильности;

- организация профессиональных практик и стажировок за рубежом;

- организация прохождения студентами и магистрантами летних школ в университетах-партнерах и организация летних школ в ЮКУ.

В университете проводится активная работа по реализации подписанных с университетами-партнерами соглашений по совместной подготовке кадров.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с правилами внешней академической мобильности ЮКУ. Минимальным требованием для обучения за рубежом является GPA не ниже 3.0 из 4.0.

Перезачет кредитов осуществляется в соответствии с правилами перезачета кредитов. В случае, если магистрант выезжает в страны-члены Болонского процесса перезачет кредитов осуществляется в соответствии с переводными коэффициентами. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине в пределах от 1,5 до 1,8.

4 ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

4.1 Кафедрой «ТМО» организуются личные встречи с будущими абитуриентами, на которых ППС кафедры подробно объясняют специфику ОП 6В07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), ОП 6В07181-Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, ОП 6В07182- Машины и аппараты пищевых производств, особенности организации учебного процесса в ВУЗе и т.д. Ежегодно факультет «МНГД», совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/aezov_university, Facebook: [youtube.com](https://www.facebook.com/aezov_university), издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательных программах ОП 6В07180-ТМО (по отраслям), ОП 6В07181-МОНГП, ОП 6В07182- МАПП, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов https://instagram.com/aezov_management_marketing.utm_medium=copy_link. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие

абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>. В таблице 4.1 приводятся сведения по оценке результативности приема на кафедре «ТМО».

Таблица 4.1 - Оценка результативности приема на кафедре «Технологические машины и оборудование»

№	Учебный год	Прием	В том числе грант/коммерч	дистанционная форма обучения	Всего
1	2021 – 2022	29	22/7	2	31

4.2 Кафедра «ТМО» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены сш. №23 им. З.Космедьянковой, «Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж». Согласно плана в течении учебного года организуются выезды в школы с оформлением стендов о ЮКУ в средние школы № 23, № 7, № 8, № 47, № 55, № 56, № 75, а также № 30, № 31 школы Сайрамского района школа-лицей им.К. Сатпаева, ООСШ Дихан, ООСШ им.Абая Кзыгуртского района Туркестанской области, «Южно-Казахстанский индустриально-инновационный колледж».

ППС кафедры публикуют статьи в республиканских, областных и городских печатных изданиях. Публикация статей в республиканских и областных печатных изданиях и оценка результативности приема приведены в таблице 4.2

Таблица 4.2 - Публикация статей в республиканских и областных печатных изданиях

№	Название статьи	Наименование издания	№ и год издания
1	Озық ойлы Оразалы аға	Республиканская газета «Егемен Қазақстан»	№ 212, 8.11.2021ж.
2	Человек передового мышления	Городская газета «Панорама Шымента»	№ 83, 20.12.2021ж.

В школах Сайрамского, Кзыгуртского районов Туркестанской области, г.Шымкента. Кроме того, в школах города ППС кафедры 25.05.2022г. участвовали в торжественном собрании «Последний звонок», представили ОП 6В07180-ТМО (по отраслям), ОП 6В07181-МОНПП, ОП 6В07182- МАПП, а также раздали специально подготовленные буклеты. Все встречи публиковались на страницах высшей школы в Instagram и Facebook, а также были размещены буклеты по образовательным программам.

4.3 Контингент обучающихся по ОП 6В07180-ТМО (по отраслям), ОП 6В07181-МОНПП, ОП 6В07182- МАПП представлены в приложении 8. В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации. Call – центр проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема. Отдел маркетинга и профориентации регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз. Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников. Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др. На региональных

телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айгак регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

4.4 Формирование контингента обучающихся образовательных программ бакалавриата осуществляется посредством размещения в ЮКУ им.М.Ауезова образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Проходной балл ЕНТ для поступления в ЮКУ им.М.Ауезова по стандартным программам высшего образования составляет не менее 50 баллов, в том числе не менее 7 баллов – по профильному предмету - математика, а по остальным предметам – не менее 4 баллов. Основной целью приема на 1 курс университета является отбор из числа абитуриентов наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. Прием лиц, поступающих на бакалавриат, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца. Университетом для мотивации на обучение предоставляются университетские образовательные гранты, различным категориям студентов предоставляются значительные льготы по оплате за обучение. Правила предоставления льгот студентам размещены на сайте <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>. Наличие предметных кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для студентов. Организация студенческого научного кружка «Механик», в котором задействовано 15 студентов, также способствует интересу в учебе. Работа научного кружка направлена на развитие у студентов креативного, творческого, научного потенциала наравне с овладением необходимых универсальных, профессиональных компетенций по ОП.

4.5 В начале учебного года в университете департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам и деканами проводятся встречи со студентами 1 курса каждого факультета, где поясняется о том, как организована общественная жизнь университета, учебный процесс и внеурочное время. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. Для быстрой адаптации студентов в университете действует кураторская поддержка. За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

4.6 При реализации ОП предусмотрены диагностическая оценка, определяющая способность и готовность к реализации образовательных программ, а также выявляющая возможные проблемы в обучении. В университете имеется электронная база данных <https://asu.ukgu.kz>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. В ЮКУ им. Ауэзова отдел офис-регистратора проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов. С этой целью проводится анкетирование обучающихся, изучение отзывов работодателей по результатам практики студентов, предложения по результатам защиты дипломных работ отзывов на выпускников, проводится изучение трудоустройства и востребованности выпускников. По результатам анкетирования студентов выявлено, что они удовлетворены качеством реализации образовательной программы и качеством образовательного процесса. На вопрос «Удобно ли Вам пользоваться информационной системой вуза? (ИСВУЗ)» результаты следующие: - подавляющее большинство опрошенных по факультета «Механики и нефтегазового дела» - 78,9% респондентов отметили, что

«достаточно быстро освоили ИСВУЗ», 6,2% опрошенных - «трудно было понять, куда нажимать и что от меня требуется» и 13,2% опрошенных - «самостоятельно – не сразу, разобрались как пользоваться ИСВУЗ ом». Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по итогам мониторинга. Для контроля эффективности реализации ОП действует система контроля качества. Еженедельно ведущими занятия ППС по всем дисциплинам на портале ЮКУ им. Ауэзова заполняется журнал успеваемости студентов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов. Контроль за успеваемостью ведется кураторами групп, проводятся кураторские часы по итогам успеваемости за каждый из двух рейтингов, на заседаниях кафедры рассматриваются вопросы, касающиеся успеваемости студентов.

4.7 2016 года решением Ученого совета при департаменте по воспитательной работе и молодежной политике был открыт центр психологической помощи студентам. Центр оказывает психологическую помощь первокурсникам университета в адаптации к обучению и социальной среде. Также проводит индивидуальную психологическую работу со студентами-инвалидами, из многодетных семей и иностранными студентами. Одним из стратегических приоритетов Южно-Казахстанского университета имени М.Ауэзова является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, реализация социально значимых проектов, обеспечение доступа малообеспеченных студентов к качественному образованию. Студентам, оставшимся без попечения родителей, выделяется финансовая поддержка на расходы на ежедневное питание, предоставляются скидки для оплаты обучения, бесплатное проживание в общежитии.

4.8 Перевод обучающихся осуществляется с курса на курс, из одной организации образования в другую, с одной формы обучения на другую, с одного языкового отделения на другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу. Перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, с одного вуза в другой осуществляется в период летних и зимних каникул. Обучающийся переводится или восстанавливается в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении. Предоставление академического отпуска осуществляется по предоставлению заявления на имя Председателя Правления-Ректора с визами декана факультета, директора ЦОС, а также заведующего кафедры. При необходимости продления академического отпуска пишется повторное заявление по вышепрописанной схеме. Процедура по приему обучающихся других вузов проходит с соблюдением правил по перезачету освоенных дисциплин с компонентами по переводу на желаемую ОП.

4.9 Анализ успеваемости студентов формируется на основании успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации (http://asu.ukgu.kz/ASUVUZ/UMO/main_adm.plm). За каждый семестр обучения по итогам экзаменационной сессии автоматически считается средний балл GPA студента. Сотрудник Офис-регистратора определенного факультета/ВШ может предоставить информацию по средним баллам студентам университета. Вся информация о достижениях студента хранится и обрабатывается в автоматизированной системе ИСВУЗ.

Аттестационная комиссия (АК) по специальности 5В072400 –Технологические машины и оборудование (по отраслям); по образовательным программам 6В07180– Технологические машины и оборудование (по отраслям) и 6В07181 - Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности утвержден приказом ректора университета № 225-нк от 08 декабря 2021 года «Утверждение состава Аттестационной комиссии».

Согласно распоряжениям декана факультета «Механика и нефтегазовое дело» и директором института «Инновационных технологий образования» на итоговую

аттестацию были допущены: по очной форме - 86 студентов; по заочной форме – 10 студентов.

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ отражена в таблице 4.3

Таблица 4.3 - Итоги защиты дипломных работ

Специальность, форма обучения	Защитили дипломную работу		В том числе на						Средний балл
			«отлично»		«хорошо»		«удовл-но»		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5В072400-ТМО (очная) каз	79	100	32	40,5	47	59,5	-	-	4,4
5В072400-ТМО (очная) рус	6	100	5	83,3	1	16,7	-	-	4,8
6В07180-ТМО (очная сокращен) рус	1	100	1	100	-	-	-	-	5,0
6В07180-ТМО (заоч.сокращен) каз	3	100	1	33,3	2	66,7	-	-	4,3
6В07180-ТМО (ускорен) рус	3	100	2	66,7	1	33,3	-	-	4,7
6В07181-МОНГП (ускорен) рус	4	100	2	50	2	50	-	-	4,5
Итого по кафедре	96	100	43	44,8	53	55,2	-	-	4,5

Таблица 4.4 - Итоги защиты магистерских диссертаций

Специальность, форма обучения	Защитили дипломную работу		В том числе на						Средний балл
			«отлично»		«хорошо»		«удовл-но»		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7М07180-ТМО	6	100	6	50	3	50	-	-	4,5

Результаты успеваемости выпускников отражены в отчетах председателя АК, в положительных отзывах рецензентов, которые отмечают, что общий уровень дипломных работ соответствует современным требованиям работодателей.

Для оказания поддержки в трудоустройстве в университете ежегодно проходят ярмарки вакансий «Молодой специалист». В ходе проведения ярмарки у работодателей есть возможность познакомиться с будущими специалистами и получить необходимую информацию о выпускниках. Работодатели информируют будущих специалистов о вакантных местах и об условиях принятия выпускников на работу. Предприятия, организации и учреждения, принимающие участие в ярмарке вакансий «Молодой специалист»: ТОО «Казфосфат», ТОО «ПетроКазахстанОйл Продактс», АО «Карданвал», АО НГСК «КазСтройСервис», ТОО Атырауский нефтеперерабатывающий завод, ТОО "KARLSKRONA", АО «Асбоцемконструкция», АО «Шымкент Химфарм», АО «Визит», «Шымкент-Сүт», ТОО «Казмедприбор» и т.д.

Табличные данные (таблица 4.5) по трудоустройству выпускников подтверждают спрос работодателей на специалистов технического профиля, обладающих тенденцией постоянной востребованности.

Таблица 4.5 - Сведения по трудоустройству выпускников кафедры «Технологические машины и оборудование»

Год выпуска	Всего выпускников	Трудоустроены	Выпускники получившие свободное распределение (магистратура, армия, уход за ребенком, иностранец)	Не трудоустроены	% трудоустроенных
2021	63	55	8	-	100

Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов, способности их к реализации современных стандартов обучения. С целью определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется анкетирование и анализ поступивших от них отзывов.

4.10 Освоение образовательной программы в течение семестра контролируется устным опросом, тестированием, письменным отчетом, рефератами, контрольными работами и рубежным контролем (первый, второй) с выставлением баллов по 100 балльной системе и итоговым текущим контролем знаний по предметам с выставлением оценок по 4-балльной системе. Все виды оценки контроля заносятся в образовательный портал университета. Контроль и оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе. Признание результатов обучения осуществляется согласно утвержденным «Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Настоящие Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, разработаны в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании». Динамика выпускников очного отделения отражена в приложении 16. Данные по трудоустройству выпускников свидетельствуют о росте спроса работодателей на специалистов технического профиля, обладающих тенденцией постоянной востребованности. Отзывы работодателей подтверждают эффективность образовательной программы и высокий уровень подготовки специалистов, способности их к реализации современных стандартов обучения. Положительная практика: С целью определения удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников осуществляется анкетирование и анализ поступивших от них отзывов.

4.11 Выпускникам ЮКУ имени М.Ауэзова после успешного завершения индивидуальной траектории и мобильности по определенной образовательной программе выдают приложение к диплому европейского образца - DiplomaSupplement. DiplomaSupplement несет в себе полную информацию об уровне, содержанию и статусе обучения. Приложение к диплому содержит следующую актуальную информацию:

1. Информация, идентифицирующая обладателя квалификации;
2. Информация об уровне и продолжительности квалификации;
3. Информация о программе и полученных результатах;
4. Данные о функциях, сертификации и национальной системе высшего образования.

4.12 «Постдипломное сопровождение» выпускников носит системный характер и выражается в различных формах сотрудничества, таких как: практика согласования содержания ОП с работодателями региона, привлечение работодателей к рецензированию дипломных работ, включение работодателей в состав аттестационных комиссий, проведение Дней карьеры с участием работодателей, анкетирование оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, проведение встреч с участием выпускников и работодателей. ППС кафедры поддерживают контакты с выпускниками ОП. Одной из действенных форм связи с работодателями и выпускниками являются социологические исследования- методом анкетирования. Это дает возможность

проследить потребности работодателей и выпускников, определить степень их удовлетворенности качеством подготовки кадров в университете. В рамках «постдипломного сопровождения» выпускников университет кроме реализации профессиональной программы предусматривает еще и правовую и психологическую программы, проводя консультации и тренинги по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда и развития карьеры. «План поддержки выпускников» представлен на сайте <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>.

5 ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

5.1 Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе - в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений», утвержденными приказом МОН РК № 230 от 23 апреля 2015 года, а также в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2017 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений» и Процедурой ЮКГУ ПР 6.02-2018-«Менеджмент персонала», введенной в действие приказом ректора № 266-нк от 26.08.2018г.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников (СМК ЮКГУ ПР 4.02-2012-«Управление организационной документации»).

Профсоюзным комитетом университета создаются благоприятные условия для работы ППС и сотрудников.

5.2 Количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава образовательной программы 5B072400- «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» за 5 лет соответствует Положению о выпускающей кафедре. Показатели по качественному составу ППС представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Качественный состав ППС по ОП

Учебный год	Общий профессорско-преподавательский состав (всего)	Штатный профессорско-преподавательский состав	Из них совместители					Из основного (штатного профессорско-преподавательского) персонала имеют:					Академическая степень магистра	% остепененности	Число ППС, ведущих занятия на гос. языке
			Уч. степень		Уч. звание		Уч. степень		Уч. звание						
			Доктора	Кандидат	Профессор	Доцента	Доктора	Кандидат	PhD	Профессор	Доцента				
2021-2022	22	15						2	8	4	3	7	4	63,6	20

В настоящее время кафедра обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, представленным 2 докторами наук, 8 кандидатами наук, 3 докторами PhD, 4 магистрами наук и 5 старшими преподавателями с большим стажем педагогической деятельности. Среди преподавателей кафедры – 5 обладатели звания «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан». Помимо этого профессор Волненко А.А. является экспертом Аккредитационного совета агентства НАОКО, что свидетельствует о внешнем признании качественного уровня ППС кафедры. Обеспеченность штатными преподавателями – 100%, средний возраст штатных преподавателей – 47 лет.

5.3 Профильный блок дисциплин закреплен за выпускающей кафедрой, преподавательский состав которой представлен специалистами, имеющими базовое образование и соответствующую научную специализацию по ученым степеням и званиям.

Качественный состав ППС, обслуживающих специальность 5В072400-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07182 - Машины и аппараты пищевых производств, 6В07181 - Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности (приложение 5.1).

5.4 Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям, уровню и специфике образовательным программам 5В072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07182 - Машины и аппараты пищевых производств, 6В07181 - Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности (приложение 5.1).

Для подготовки и повышения квалификации ППС проходят краткосрочные курсы, семинары, стажировки в ведущих университетах Казахстана и за рубежом, а также на промышленных предприятиях и имеют сертификаты, удостоверения о прохождении повышения квалификации.

5.5 Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.

В 2021-2022 гг. ППС кафедры издано более 6 учебников и учебных пособий, 11 электронных учебников и учебных пособий, 7 методических указаний.

В 2021-2022 гг. ППС кафедры приняли участие в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам и выиграли 2 гранта. ППС опубликованы 45 научных статей, в том числе: в журналах входящих в базу Scopus – 5 статей, в журналах рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК – 5; в сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья - 3; в сборниках международных конференций РК – 25; в сборниках республиканских и региональных конференций – 5; получено 2 патента на полезную модель.

Воспитательная нагрузка включает кураторскую работу, участие в университетских студенческих мероприятиях, городских и региональных общественных мероприятиях, организацию внеучебного досуга обучающихся, Совета кураторов университета.

Перечень видов учебной работы ППС в рамках программ, виды методической и организационной работы ППС, виды научно-исследовательской работы ППС представлены в приложениях.

5.6 Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК 5.03.015-2009 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения», с учётом штатного расписания и контингента. Средняя учебная нагрузка ППС в рамках образовательной программы за учебный год составляет в среднем 30 кредитов. Педагогическая нагрузка и количество часов (кредитов) по читаемым дисциплинам бакалавриата между преподавателями распределена равномерно, с учетом

степени и квалификации преподавателей. Соотношение аудиторной и внеаудиторной работы педагогической нагрузки преподавателей кафедры составляет 50/50.

5.7 Ведущие ученые с большим педагогическим и производственным стажем – профессора, доктора наук, ведущие доценты - принимают участие в разработке и совершенствовании образовательных программ, учебных программ по дисциплинам специальности. Совершенствование образовательных программ осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки.

Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования -100%.

5.8 Оценка деятельности преподавателей осуществляется заведующим кафедрой, инспекционной комиссией факультета, внутривузовским контролем качества, Центром мониторинга и управления качеством университета, анкетированием студентов.

Контроль качества проведенных занятий осуществляется в соответствии с планом ВКК. В плане работы кафедры составляется график взаимопосещений и открытых занятий преподавателей.

В 2021/2022 учебные годы было проведено 8 открытых занятий и осуществлены 19 взаимопосещений занятий.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребителей и степени качества предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов, сотрудников и преподавателей.

Сущность результатов анкетирования удовлетворенность ППС вузом в приложении.

5.9 В вузе созданы все условия по обеспечению возможности для преподавательского состава совершенствоваться и развивать свое педагогическое мастерство и профессионализм. В университете функционирует Межрегиональный центр по повышению квалификации педагогических кадров системы технического и профессионального образования Южно-Казахстанского университета им. М.Ауэзова. Университетом ежегодно заключаются договора с организациями и ведущими вузами Казахстана для прохождения курсов повышения квалификации ППС.

Согласно плану повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры "Технологические машины и оборудование" на 2021-2022 учебный год Оспаонв Б. О. к. т. н., доцент в мае 2022 г. прошел стажировку в ТОО «Жеті сері» г. Шымкент и в апреле 2022 г. старший преподаватель «НГСК Казстрой сервис» АО ЮКФ г. Шымкент Хусанов Н. С. данные приведены в таблице 2.

В соответствии с утвержденным приказом МОН РК от 14.07.2021 г. № 339 «О квалификационных требованиях к образовательной деятельности и перечне документов, подтверждающих соответствие им» прошедших курсы повышения квалификации ППС по плану повышения квалификации на 2021-2022 учебный год,

Таблица 5.2 ППС, прошедшие курсы повышения квалификации

№ пп	ФИО	Гылыми-ауазымы	Работав ВУЗе	Наименование, место и сроки прохождения курса с окончательным повышением квалификации	Шифр и наименование специальности повышения квалификации	Место и сроки повышения квалификации
1	Оспанов Б.О.	К.т.н., доцент	18	Февраль 2016 ЖШС «Шымкент-Сүт»	5В072400 – Технологиялық машиналар және жабдықтар	Май 2022 ТОО «Жеті сері» Шымкент
					Методика определения диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент
					Методология научных исследований, процессы и аппараты промышленных предприятия и экологическая безопасность	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Декабрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
2	Хусанов Н.С.	Ст. Преп.	16	Октябрь 2017г. ТФ «НДФЗ» ТОО «Казфосфат»	5В072400 – Технологиялық машиналар және жабдықтар	Апрель 2022ж НГСК Казстрой сервис» АО ЮКФ
					Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент

					<p>окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов.</p> <p>Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала</p>	
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Основы специальности, сервис и эксплуатация машин и оборудовании промышленных предприятия	Октябрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
3	Сейтханов Нурлан Тулегенович	К.т.н., доцент	27	Х.Дулати ат. ТМУ, Тараз қ., сәуір, 2018ж.	<p>Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов</p>	Декабрь 2021г. ЮКУ им. М. Ауэзова
					Основы специальности, сервис и эксплуатация машин и оборудовании промышленных предприятия	Октябрь 2021г. Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022г. Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы

4	Волненко Александр Анатольевич	Д.т.н., профессор	40	Х.Дулати ат. ТМУ, Тараз қ., сәуір, 2018ж.	Современные технологии обучения по дисциплине «Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов нефтегазовой промышленности»	Февраль 2022г. ЮКУ им. М. Ауэзова
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022г. Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методика определения диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	Декабрь 2021г. ЮКУ им. М. Ауэзова
					Методология научных исследований, процессы и аппараты промышленных предприятия и экологическая безопасность	Декабрь 2021г. Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
5	Корганбаев Бауржан Ногайбаевич	Д.т.н., профессор	21	ТОО «Хлопкопром целлюлоза», Шымкент қ., қазан, 2020ж.	Методика определения диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	Декабрь 2021г. ЮКУ им. М. Ауэзова
					Методологические основы	Февраль 2022г.

					преподвания профильных дисциплин	Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методология научных исследований, процессы и аппараты промышленных предприятия и экологическая безопасность	Декабрь 2021г. Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
6	Кумисбеков Серик Аргинбаевич	к.т.н., профессор	43		Современные технологии обучения по дисциплине «Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов нефтегазовой промышленности»	Февраль 2022г. ЮКУ им. М. Ауэзова
					Методология научных исследований, процессы и аппараты промышленных предприятия и экологическая безопасность	Декабрь 2021г. Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022г. Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методика определения диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	Декабрь 2021г. ЮКУ им. М. Ауэзова г.Шымкент
7	Серікұлы Жандос	PhD доктор, доцент	13	2019-2020 Г.Аахн Германия	Менеджмент в образовании	Январь 2022 г. EURASIAN CONSULTING CORPORATION г.Шымкент
8	Досмаканбетова	К.т.н., доцент	16	«НГСК Казстрой	ECTS инструмент подготовки, реализации,	Декабрь 2021г ЮКУ им.М.Ауэз

	Айбарша Абилкасым овна			сервис» АҚ ОҚФ, Шымкент к., ақпан, 2017ж	мониторинга и обеспечения качества образовательных программ. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	ова г.Шымкент
					Основы создания и изготовления, надежность и диагностирование моделирование и расчет машин и аппаратов промышленных предприятия	Ноябрь 2021г. Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методология научных исследований, процессы и аппараты промышленных предприятия и экологическая безопасность	Декабрь 2021г. Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
9	Байысбай Өмірбек Пернебайұ лы	К.т.н., доцент	19	ӨР, Ташкент химия- технология институты, қараша, 2018ж.	Методология научных исследований, процессы и аппараты промышленных предприятия и экологическая безопасность	Декабрь 2021г. Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методологические основы преподвания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
10	Жумадулла ев Даулет Кошқарови ч	Доктор PhD ст.преп	8	Қараша 2018 PhD докторлық ты қорғаған	Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов. Методика определение диаметра частиц неправильной формы и оределение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент
					Основы создания и изготовления, надежность и	Ноябрь 2021 Республикански

					диагностирование моделирование и расчет машин и аппаратов промышленных предприятий	й учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методология научных исследований, процессы и аппараты промышленных предприятий и экологическая безопасность	Декабрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
11	Хусанов Алишер Евадиллаевич	к.т.н. доцент	19	РФ, ҰЗ Томск Политехнический университет, желтоқсан, 2019ж.	Методика определения диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Основы создания и изготовления, надежность и диагностирование моделирование и расчет машин и аппаратов промышленных предприятий	Ноябрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
12	Сабырханов Марат Дарханович	К.т.н, ст.преп	16	ЮКУ им. М. Ауэзова курсы, 2020ж.	Методика определения диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент

					материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	
					Основы специальности, сервис и эксплуатация машин и оборудования промышленных предприятий	Октябрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Менеджмент образовательной организации для руководителей	Октябрь 2021 Ассоциация высших учебных заведений РК г.Алматы
13	Қиықбаев Бауржан Асемханович	Ст.препод	15	«Өндірістік қауіпсіздік ҰҒТО», АҚ ОҚФ, қараша, 2018ж.	Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов. Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Основы специальности, сервис и эксплуатация машин и оборудования промышленных предприятий	Октябрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
14	Пазилова Гульжан Жолдасбековна	Ст.препод	18	«НГСК Казстрой сервис» АҚ ОҚФ, Шымкент қ.,	Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент

				акпан, 2017ж.	энергоэффективности производственных комплексов. Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико- технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала	
					Методологические основы преподвания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
					Основы создания и изготовления, надежность и диагностирование моделирование и расчет машин и аппаратов промышленных предприятия	Октябрь 2021 Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
15	Сейткасим ова Лаззат. Асановеа	Ст.препод	14	«НГСК Казстрой сервис» АҚ, ОҚФ, Шымкент к., сәуір, 2021ж.	Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов. Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико- технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент
					Основы создания и изготовления, надежность и диагностирование моделирование и расчет машин и аппаратов промышленных предприятия	Ноябрь 2021 Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методологические основы преподвания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республикански й учебный центр

						–Парасат г.Алматы
16	Абсатова Жамила Алиакбаро вна	преподава тель	3	2019-2020 оқу жылынан жұмыс істейді.	Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала. Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
					Основы создания и изготовления, надежность и диагностирование моделирование и расчет машин и аппаратов промышленных предприятий	Ноябрь 2021 Республикански й учебный центр –Парасат г.Алматы
17	Хусанов Жахонгир Евадиллоев ич	К.т.н., доцент	14	2019-2020 оқу жылынан жұмыс істейді	Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов. Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного материала	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент

					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Основы создания и изготовления, надежность и диагностирование моделирование и расчет машин и аппаратов промышленных предприятия	Ноябрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
18	Жолшыбек Аян	магистр Преподаватель	1	2021-2022 оқу жылынан жұмыс істейді	Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
19	Камалбек Дінмұхаммед Қуанышбекұлы	магистр Преподаватель	1	2021-2022 оқу жылынан жұмыс істейді	Применение интегрированных технологий для снижения уровня загрязнения окружающей среды и повышение энергоэффективности производственных комплексов. Методика определение диаметра частиц неправильной формы и определение физико-технических свойств, удельной поверхности и порозности стационарного слоя дисперсного	Декабрь 2021 г. ЮКУ им. М. Ауэзова Шымкент
					Основы специальности, сервис и эксплуатация машин и оборудовании промышленных предприятия	Октябрь 2021 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
					Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
20	Торский Андрей Олегович	Доктор PhD преподаватель	2	2020-2021 оқу жылынан жұмыс істейді	Современные технологии обучения по дисциплине «Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов нефтегазовой промышленности»	Февраль 2022г. ЮКУ им. М. Ауэзова
					Методологические основы	Февраль 2022

					преподвания профильных дисциплин	Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
21	Сарсенбеулы Дидарлы	PhD доктор, ст.преподаватель	5	2020-2021 оқу жылынан жұмыс істейді	Методологические основы преподавания профильных дисциплин	Февраль 2022 Республиканский учебный центр –Парасат г.Алматы
22	Сәрсенбай Сабыр Өмірбайұлы	ст.преподаватель	1	2021-2022 оқу жылынан жұмыс істейді	Современные технологии обучения по дисциплине «Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов нефтегазовой промышленности»	Февраль 2022г. ЮКУ им. М. Ауэзова
23	Зият Айтжан Жумадуллаұлы	преподаватель	1	2021-2022 оқу жылынан жұмыс істейді	Современные технологии обучения по дисциплине «Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов нефтегазовой промышленности»	Февраль 2022г. ЮКУ им. М. Ауэзова
24	Жусупалиев Мухит Абдраимович	ст.преподаватель	1	2021-2022 оқу жылынан жұмыс істейді	Современные технологии обучения по дисциплине «Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов нефтегазовой промышленности»	Февраль 2022г. ЮКУ им. М. Ауэзова

Таблица 5.3- Сведения о работе по повышению квалификации преподавателей

1	2	3	4	стажировался			8	Творческий отдых		11	12	13	14
				5	6	7		9	10				
Кафедра	Штатная численность	Количество преподавателей,	ФБЖ, ИБЖ	Всего	От 4 месяцев до 1 года	Собрание по приказу ООД, семинар	Международный семинар и конференция	До 3 месяцев	До 4 айға месяцев	Перевод на должность высшего научного сотрудника	Докторантура	Оқу-өндірістік мекеме	Курс освоения ЭВМ
ТМЖ	24	24	-	2	-	-	12	-	-	-		-	-

Таблица 5.4 - Внедрение образовательных результатов в учебный процесс по итогам повышения квалификации преподавателей

№	ФИО преподавателей	Деятельность кафедры, преподавателя	Квалификация повышенное	Сроки		Объект и область внедрения
				Повышение квалификации	Внедрение результатов	
1	2	3	4	5	6	7
1	Оспанов Б.О.	К.т.н., доцент	«Жеті сері» ТОО Шымкет	Май 2022 г.	запланировано 2022-2023 на учебный год	В учебный процесс
2	Хусанов Н.	Ст.преп.	ЮКФ АО «НГСК Казстрой сервис» Шымкент	Апрель 2022г	запланировано 2022-2023 на учебный год	В учебный процесс

5.10 Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях, публикации с импакт-фактором и цитируемость публикаций преподавателей представлены в приложениях

ППС кафедры имеющие Индекс Хирша: д.т.н., профессор Волненко А.А. индекс Хирша -3, д.т.н., доцент Корганбаев Б.Н. индекс Хирша -1, к.т.н., доцент Хусанов А.Е. индекс Хирша-3, PhD доктор, старший преподаватель Серикулы Ж. индекс Хирша -3, PhD доктор, старший преподаватель Жумадуллаев Д. индекс Хирша -2, к.т.н., профессор Кумисбеков С.А. индекс Хирша -3, к.т.н., ст.преподаватель Байысбай О. индекс Хирша-2.

Научные школы и исследования по профилю образовательных программ и интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период приведены в приложениях

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедры внедрены в учебный процесс (10 ед.) в рамках элективных курсов, для подготовки дипломных и курсовых работ, написания учебных пособий, научных статей, учебно-методических комплексов.

5.11 Преподавателями ОП на лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные методы обучения, такие, как проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция «участие в реальных исследованиях, интерактивные технологии, деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д.

Неотъемлемой составной частью видов учебных занятий и одной из важнейших при подготовке будущих бакалавров по ОП «Технологические машины и оборудование» является лабораторный практикум. Например, лабораторный практикум позволяет студентам глубоко и детально изучить наиболее сложные разделы курса, а также привить студентам навыки техники проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований с использованием новейших достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта знаний в исследуемой области. Также преподаватели кафедры проводят открытые занятия с использованием инновационных технологий. Сущность этих технологий отражены в листах оценки лекции и семинара (приложения 5.13, 5.14).

5.12 В ЮКУ им.М.Ауезова проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС по соблюдению «Кодекса корпоративной этики-правил внутреннего распорядка Южно-Казахстанского государственного университета им.М.Ауезова».

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на сайте университета <http://ukgu.kz> открыт блог ректора, на который может обратиться любой преподаватель и сотрудник.

5.13 Для повышения качества образовательных услуг кафедра «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» постоянно приглашает зарубежных высококвалифицированных специалистов и специалистов с ведущих организаций и производства для чтения лекций: Атаманюк В.М – д.т.н., профессор зав.кафедрой «Химическая инженерия» НТУ «Львовская политехника» (г.Львов, Украина); Левданский А.Е. – д.т.н., профессор БГТУ, зав.кафедрой «ПАХТ»; Болдырев С.А. – доктор PhD, Зегребский университет, (г.Зегреб, Хорватия).

Так же кафедра приглашает руководителей предприятий и организаций для проведения лекций по заданной теме, для руководства дипломными работами, в работе государственных аттестационных комиссий.

6 УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 5В072400- «Технологические машины и оборудование (по отраслям), ОП 6В07180- «Технологические машины и оборудование, 6В07181- «Машины и оборудование нефтегазовой промышленности» и 6В07182-«Машины и аппараты пищевой промышленности» являются доходы от основной и неосновной деятельности вуза.

Доходы от основной деятельности университета:

– государственные образовательные гранты Министерства образования и науки РК; поступления за выполнение научно- исследовательских работ в рамках государственного заказа; поступления за оказание образовательных услуг по подготовке специалистов за счет средств предприятий, учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов.

Доходы от неосновной деятельности:

– поступления за типовые учебные программы; за выполнение научно-исследовательских работ по хозяйственным работам; спонсорская помощь; плата за проживание в общежитии; поступления за выпуск различных бланков; прочие поступления.

6.2 ЮКУ располагает современным уровнем материально-технической базы с ее постоянным обновлением и расширением, выделением финансовых средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий информационных ресурсов и компьютеров, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Данные по финансовой и материальной обеспеченности кафедры за 2021-2022гг. представлены в приложении.

6.3 Реализацию академической мобильности обучающихся осуществляет отдел академической мобильности Центра Болонского процесса и департамент по академическим вопросам ЮКУ им.М.Ауезова.

Университетом создаются все необходимые условия для мотивации обучающихся к обучению в зарубежном вузе-партнере и проведения части исследовательской работы за рубежом. В частности, университет покрывает финансовые расходы обучающихся на весь период пребывания в вузе-партнере, а также обеспечивает трансферт и признание кредитных единиц и учебных достижений, полученных в течении академической мобильности.

В 2021-2022 учебном году по внутренней мобильности в осеннем семестре с Алматинского технологического университета по ОП 6В07180 “Технологические машины и оборудование” получила образование студентка 2 курса Егенбердиева Аружан (приказ

№23с от 06.09.2021г.), а в весеннем семестре с этого университета обучались студенты 2 курса Қазанқап Ұлдана и Бектемір Әкім (приказ №633с от 31.01.2022г.). Необходимые для подтверждения документы предоставлены в приложении 6.

6.4 Образовательные программы располагают 6 аудиториями общей площадью 194 кв.м, и лабораторным комплексом общей площадью 600 м². Из них 3 аудитории (88 кв.м.) используются в качестве рабочих кабинетов для преподавателей и заведующего кафедрой, одна аудитория используется в качестве мультимедийного кабинета, в котором находится 4 персональных компьютера, имеются интерактивная доска для демонстрации учебных фильмов и проведения других форм занятий. Учебная площадь, отведенная для осуществления учебного процесса по образовательной программе «Технологические машины и оборудование (по отраслям), полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК 5.03.009-2006 - «Система образования Республики Казахстан. Учебно-материальные активы высших учебных заведений. Основные положения». Полезная учебная площадь в расчете на одного обучающегося приведенного контингента с учетом двухсменности занятий составляет 9,6 кв.м. Образовательные программы обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. На кафедре имеется научная лаборатория 118Б имени академика О.С. Балабекова, оснащенная опытно-промышленными оборудованями, приборами и установками. В соответствии с ГОСО специальности и рабочими учебными планами для проведения лабораторных работ на кафедре имеется лабораторное оборудование.

6.5 Единый информационно-библиотечный фонд на 01.10.2022г. составляет 1779274 экз., в том числе на государственном языке 790697 экз., на английском языке 87587 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде. Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 2021-2022г представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 -Сведения о количестве подписных изданиях в университете

Год	Кол-во наименований			Итого	Кол-во экз.			Итого
	каз.	рус.	ин.		каз.	рус.	ин.	
2021/2022	174	208	6	388	2866	1293	6	4165

Университет заключил договоры на библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание с областной универсальной библиотекой им. А.С. Пушкина, Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

6.6 Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <http://lib.ukgu.kz> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. На отчетный период общий объем ЭК составляет 217970 библиографических записей. Количество записей в ЭК за 2021-2022г показаны в таблице 6.2.

Таблица 6.2 - Количество записей в ЭК за 2022 год

Кол-во записей в ЭК	2021/2022
	19656

6.7 Фонд учебной литературы насчитывает 1122816 экз., что составляет 63,1 % от общего объема фонда. Фонд научной литературы -327824 экз. (18,4% от общего объема фонда). Фонд авторефератов и диссертаций составляет 6589 наименований. Обеспеченность учебной и научной литературой образовательной программы 5В072400 - «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», ОП 6В07180- «Технологические машины и оборудование, 6В07181- «Машины и оборудование нефтегазовой промышленности» и 6В07182-«Машины и аппараты пищевой промышленности» показана в таблице 6.3.

Таблица 6.3 - Обеспеченность учебной и научной литературой образовательной программы 5В072400 - «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», ОП 6В07180- «Технологические машины и оборудование, 6В07181- «Машины и оборудование нефтегазовой промышленности» и 6В07182-«Машины и аппараты пищевой промышленности»

Вид издания	всего	в т.ч.каз.	в т.ч. рус	в т.ч. англ.	В т.ч. на СД
Фонд учебной и научной литературы	19656	14732	450	199	171
Приведенный контингент	264	239	25	-	

Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы и анализ структуры фондов приведены в таблицах 6.4.и 6.5

Таблица 6.4- Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы

ФОНД	2021/2022 г.г.			
	всего	каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.
Основной книжный фонд	1779274	790697	900990	87587
Учебная литература	1122816	566185	524061	32570
УМЛ	220002	94537	112208	13257
Научная литература	327824	104138	221105	2581
Прочая литература	108632	25837	43616	39179

Таблица 6.5- Динамика пополнения библиотечного фонда за2022 года

годы	всего	поступило	% обновл	В т.ч. на каз.яз.	поступило	% обновл
2021/2022	274	62	1,8	105	90	2,6

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки».

Фонд электронных изданий составляет 21564 документов, в том числе на государственном языке 7892 документов, на английском языке – 2983 документов. Учебная литература на цифровых носителях составляет -14562 док., в том числе на государственном языке 7034 док., на английском языке – 1034. Перечень электронных изданий отражен в каталоге «Электронный фонд» на сайте библиотеки <http://lib.ukgu.kz>. Динамика пополнения библиотечного фонда за 2021-2022 года представлена в таблице 6.6

Таблица 6.6 - Литература на электронных носителях и обеспеченность учебно-методической литературой

Показатели	Нормируемое значение	2021/2022 уч. г.
Количество дисциплин всего:	40%	115
Количество УМЛ на электронных носителях всего:		446
Количество дисциплин циклов БД и ПД:		38
Кол-во УМЛ по дисциплин данных циклов в цифровых носителях на CD:		262
Обеспеченность учебной литературой базовых и профилирующих дисциплин на цифровых носителях (п.51 Квалификационные требования.)		85,5

По данным таблицы обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила более 70 % при нормативе 40%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (приказ МОН РК от 11.03.2016, № 194) п. 51.

6.8 В настоящее время компьютерный парк университета насчитывает 2475 компьютеров с лицензионными программными продуктами MSWindows и MSOffice, антивирусная защита, и т.д., из них 199 компьютеров используется в производственных структурах по обеспечению учебного процесса, 209 – в системе организационного управления вузом и 2067 компьютеров непосредственно задействованы в учебном процессе и имеют постоянный доступ к интернету, а также имеются 25 Wi-Fi зон, которые предоставляют свободный доступ в интернет студентам сотрудникам университета.

- Эксплуатируются 6 ресурсных центров и 142 кабинета с интерактивными досками. Телекоммуникационный узел университета состоит из 20 серверов и коммуникационного оборудования, которые связывает все подсети учебных корпусов в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до GigabitEthernet (1Гб/сек).

- Корпоративная информационно-образовательная сеть университета объединяет в корпоративную сеть 87 компьютерных классов в учебных корпусах и студенческих общежитиях университета.

6.9 Информационная система университета ИСВУЗ (asu.ukgu.kz) предоставляет информацию в реальном времени с ограничением по уровням доступа пользователей.

- В соответствии с требованиями постановления Правительства РК от 13.05.2016 г. № 292, п.88 - обучающиеся обеспечены неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем и электронной библиотеки университета в читальных залах, в 3 электронных ресурсных центрах (ЭРЦ) общей вместимостью 200 посадочных мест.

- Уровень комфортности доступа к информации - важный показатель эффективности ОИЦ. С 2017 г. для удобства пользователей актуальные полнотекстовые базы данных собственной генерации: «Труды профессорско-преподавательского состава ЮКУ им. М.Ауезова», «Электронный архив», «AlmaMater» объединены в единую поисковую систему и составляют 17765 полнотекстовых документов.

- Открыт on-line доступ к базам данных: «SpringerLink», «Scopus», «Полпред», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», «ScienceDirect», «EBSCO», к казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», «РМЭБ».

- В ОИЦ активно ведется работа по аналитико-статистическому изучению публикационной активности ППС ЮКГУ с использованием наукометрических БД «Thomson Reuters», «Scopus», «РИНЦ». В ОИЦ проводятся обучающие тренинги для преподавателей и студентов по использованию реферативных баз данных, по определению индекса Хирша, ORCID и поиска журналов с импакт-фактором.

6.10 Приказом МОН РК № 249 от 27 марта 2000 года ОИЦ ЮКУ им. М. Ауезова является координационным научно-методическим и информационным центром для библиотек системы образования Южно-Казахстанской области. В настоящее время в методическое объединение входят: 6 колледжей и 6 высших учебных заведений области. Ежегодно сотрудниками ОИЦ проводятся мероприятия, конкурсы, семинары, тренинги по повышению квалификации для библиотекарей на региональном уровне.

7 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

7.1 Кафедра обеспечивает информирование общественности о своей деятельности через официальный сайт www.ukgu.kz, местные и республиканские СМИ, университетскую газету «Университет», социальные сети.

Информация об образовательных программах 6В007180- «Технологические машины и оборудования», 6В07181 - «Машины и оборудования в нефтегазовой промышленности», 6В07182- «Машины и аппараты пищевой промышленности» доступна общественности на сайте университета (www.ukgu.kz) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программы имеют четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения. Информационный буклет образовательных программ 6В007180- «Технологические машины и оборудования», 6В07181 - «Машины и оборудования в нефтегазовой промышленности», 6В07182- «Машины и аппараты пищевой промышленности», ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета www.ukgu.kz, на странице «Факультеты – Механика и нефтегазовое дело», разделе «Информация для абитуриентов». Для непосредственной связи с ППС, студентами и сотрудниками вуза создан «Блог ректора» (<http://blog.ukgu.kz>).

7.2 Отдел трудоустройства и профориентационной работы занимается вопросами увеличения доли трудоустроенных выпускников, в том числе трудоустройством выпускников всех специальностей, поступивших по сельской квоте и общему конкурсу на основе государственного образовательного заказа. С этой целью отдел собирает и анализирует сведения о пенсионных отчислениях в ГЦВП, организывает ярмарки вакансий, дни открытых дверей, встречи студентов 3-4 курсов с представителями компаний и работодателями. Результаты трудоустройства ежеквартально рассматриваются на деканском часе и ежегодно на Ученом совете факультета.

7.3 Широкому внедрению информационных технологий в образовательную и научную деятельность, накопление различного рода информационных ресурсов и обеспечения эффективного доступа к ней студентов способствует корпоративная компьютерная сеть университета. Объявления и информация об образовательных программах доступна на сайте университета www.ukgu.kz, в портале и отделах университета можно найти любую интересующую информацию об образовательных программах ЮКУ.

В целях информирования общественности все мероприятия вуза сопровождаются представительской продукцией, буклетами, посвященными как Университету в целом, так и отдельным факультетам, кафедрам листовками, баннерами, бейджами, календарями, блокнотами и грамотами. Ежегодно полная и объективная информация об образовательных программах публикуется в специализированном справочнике для абитуриентов «Талапкер». В профориентационный период транслируется информация в СМИ (радио, телевидение).

8 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа кафедры во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности кафедры.

На сайте университета публикуется достоверная и актуальная информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ. На главной странице сайта расположена вкладка «Университет», которая предоставляет подробную информацию о миссии, структуре, истории, факультетах и высших школах, кафедрах и др. Подробная информация об ОП, реализуемых на кафедре с полной информацией о преподавателях, которые осуществляют обучение, находится в открытом доступе (<https://mmg.auezov.edu.kz/>).

Для обеспечения различных категорий обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: информационно-образовательный портал www.portal.ukgu.kz, библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке www.lib.ukgu.kz, информационная система дистанционного обучения www.sdo.ukgu.kz.

Информирование широкой общественности производится через взаимодействие пресс-службы ЮКУ и кафедры со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия кафедры и университета. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни кафедры, происходит, кроме публикации на сайте вуза, посредством газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении.

Информация о буднях, мероприятий проводимых на кафедре, материалы по профориентационной работе регулярно размещаются на сайте кафедры и на страницах инстаграмм: [tmo_uku](https://www.instagram.com/tmo_uku)

Публикации в СМИ ППС ОП :

1. Волненко А.А. «Человек ПЕРЕДОВОГО мышления» Панорама Шымкента. №83 (1029) от 20.10.2021г.

2. Корганбаев Б.Н. «Озық ойлы Оразалы аға». Егемен Қазақстан №212 (30191) от 08.11.2021г.

3. Корганбаев Б.Н., Волненко А.А. « Оразалы-ага: человек передового мышления» Республиканский научно-методический журнал «Самғау», №51, Октябрь 2021г.

9 ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ПРОГРАММ

Обеспечение и постоянное улучшение качества образовательного процесса является важнейшей задачей кафедры. ОП, реализуемые на кафедре являются достаточно гибкими, легко реагируют на смену экономических, правовых и иных нормативов. Значительное внимание кафедра уделяет на предложения со стороны всех заинтересованных сторон в части улучшения содержания ОП, реагирует на результаты анкетирования, отзывы и отчеты.

Для обеспечения качества разработанных ОП и их эффективной реализации в университете действует механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ.

ОП в обязательном порядке проходят процедуру внутренней и внешней экспертизы. Для внешней экспертизы ОП направляется работодателям в организации и учреждения, профиль работы которых соответствует направлению подготовки. Внутренняя экспертиза образовательных программ осуществляется экспертной группой, созданной из ведущих профессоров и доцентов высшей школы. Председателем экспертной комиссии является декан. Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования магистрантов и ППС, посещения занятий. Проводятся социологические исследования.

В рамках внешних процедур образовательные программы проходят аккредитацию программ и мониторинг членства в Лиги академической честности. Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы. В соответствии с Законом об образовании РК образовательные программы на добровольной основе проходят процедуру аккредитации в агентствах, которые находятся в национальном реестре аккредитационных органов.

Удовлетворенность студентов качеством ОП определяется путем ежегодного проведения анкетирования студентов. Результаты исследования докладываются на деканских часах и заседаниях Ученого совета/ректората, доводятся до сведения ППС и студентов университета.

В таблице 9.1 представлены результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

№	Ф.И.О.	Средний балл по всей анкете
1	Абсатова Жамила Алиякбаровна	4,5
2	Байысбай Омирбек Пернебайулы	4,7
3	Волненко Александр Анатольевич	5,0
4	Досмаканбетова Айбарша Абилкасымовна	4,5
5	Жумадуллаев Даулет Кошкарлович	3,5
6	Камалбек Динмухаммед Куанышбекулы	4,7
7	Кийкбаев Бауржан Асемханович	4,7
8	Корганбаев Бауржан Ногайбаевич	4,9
9	Кумисбеков Серик Аргинбаевич	4,4

10	Оспанов Бахытжан Оразалиевич	4,6
11	Пазилова Гульжан Джолдасбековна	4,7
12	Рысалы Куаныш Нурланулы	4,7
13	Сабырханов Марат Дарханович	4,8
14	Сейткасимова Лаззат Асановна	4,4
15	Сейтханов Нурлан Тулегенович	4,5
16	Серікулы Жандос	4,8
17	Торский Андрей Олегович	5,0
18	Хусанов Нуржан Сапарханович	3,4
19	Хусанов Алишер Евадиллаевич	4,5
20	Хусанов Жажонгир Евадиллоевич	4,5

В таблице 9.2 представлены результаты анкетирования «Преподаватель глазами магистрантов».

Таблица 9.2 - Результаты анкетирования «Преподаватель глазами магистрантов»

Ф.И.О.	Средний балл по всей анкете
Байысбай Омирбек Пернебайулы	4,7
Досмаканбетова Айбарша Абилкасымовна	4,5
Корганбаев Бауржан Ногайбаевич	4,9
Кумисбеков Серик Аргинбаевич	4,4
Оспанов Бахытжан Оразалиевич	4,6
Сабырханов Марат Дарханович	4,8
Сейтханов Нурлан Тулегенович	4,5
Серікулы Жандос	4,8
Хусанов Алишер Евадиллаевич	4,5

В таблице 9.3 представлены результаты анкетирования «Преподаватель глазами докторантов».

Таблица 9.3 - Результаты анкетирования «Преподаватель глазами докторантов»

Ф.И.О.	Средний балл по всей анкете
Байысбай Омирбек Пернебайулы	4,7
Волненко Александр Анатольевич	5,0
Жумадуллаев Даулет Кошкарович	3,5
Корганбаев Бауржан Ногайбаевич	4,9
Сабырханов Марат Дарханович	4,8
Хусанов Алишер Евадиллаевич	4,5

10 ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Качество ОП подтверждается успешной независимой внешней оценкой качества образования: аккредитация ОП в НАОКО.

Образовательные программы бакалавра, магистратуры и докторантуры кафедры «Технологические машины и оборудование» прошли аккредитацию в 2019 году.

Ежегодно сдаётся отчет попостаккредитационному мониторингу для устранения замечаний, рекомендации для области для улучшения по образовательной программе


бакалавра, магистратуры и докторантуры, который рассматривает на заседании факультета.

Одним из внешних методов контроля обеспечения качества ОП является привлечение работодателей к ее оценке для получения более точной и объективной оценки соответствия программ требованиям производства и рынка труда.

Формой контроля качества ОП является также приглашение работодателей в качестве председателей и членов аттестационных комиссий. По завершению работы АК председатели отчитываются на Ученом совете университета, где дают профессиональную оценку качества подготовки специалистов, завершивших обучение по ОП университета.

Заведующий кафедрой

“Технологические машины и оборудование”


(Ф.И.О., подпись, дата)

Н.Т.Сейтханов