

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ҚР БҒМ «М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ» ШЖҚ РМК



# БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

📍 160012, Шымкент қаласы, Тәуке хан даңғылы, 5  
☎ (8-725-2) 21-01-41, факс: (8-725-2) 21-01-41  
✉ canselyarya@mail.ru, info@ukgu.kz  
f @official.ukgu.kz  
📷 @auezov\_university

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



Д.П. Қожамжарова  
2023 ж.

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

#### 6B07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)

Тіркеу номері	
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B07 -Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	6B075 – Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламаларының тобы	B076– Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ
ББХСЖ бойынша деңгейі	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Оқу тілі	қазақ, орыс, ағылшын
Білім беру бағдарламасының көлемі	240 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО(ҚДББ)	-

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	Қызметі	Қолы
Түлекбаева А.К	т.ғ.к., доцент	
Бекібаев Н.С	т.ғ.д., профессор	
Калдыбаева Б.М.	PhD доктор, доцент	
Қожабай Б.	ММГ 19-бтк тобының студенті	
Әбдіғалиева Б.	ММГ 20-бр тобының студенті	
Бейсеев С.А.	«ҚазСтандарт» ШЖҚ РМК ШТФ директоры	МО
Кайрбекова Г.С.	«Туран Бизнес Групп» МЖ СРО ЖШС директоры	МО
Ибадуллаев С.И.	«Интертехсервис-ИТС» ЖШС бас директоры	МО
Дутбаев Н.А.	"High Industrial Lubricants & Liquids (HILL) Corporation" ЖШС атқарушы директоры	МО
Калдыбеков С.Б.	"Республикалық ветеринариялық зертхана" РМК ОҚӨФ	МО
Садешов А.Е.	«Сапа Стандарт KZ. Сертификаттау орталығы» ЖШС директоры	МО

Білім беру бағдарламасы «Құрылыс және стандарттау саласы бойынша»  
Академиялық комитет мәжілісінде қаралды

« 02 » 02 2022ж. № 3 хаттама

АК төрағасы Иманалиев Қ.Е.

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып,  
бекітуге ұсынылды

« 22 » 02 2023 ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрайымы Абишова Р.Д.

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

« 23 » 02 2023 ж. № 13 хаттама

## МАЗМҰНЫ

1.	Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы	4
2.	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3.	Білім беру бағдарламасы түлегінің құзыреті	10
3.1	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы	11
4.	Модульдер мен пәндердің оқу нәтижелерін қалыптастыруға және еңбек сыйымдылығы туралы ақпаратқа әсер ету матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте	44
6.	Оқыту стратегиялары мен әдістері, бақылау және бағалау	45
7	Білім беру бағдарламасын оқу-ресурстық қамтамасыз ету	46
	Келісу парағы	48
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	
	Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	

## 1. БАҒДАРЛАМА ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

<b>Университеттің миссиясы</b>	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау.
<b>Университеттің құндылықтары</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа әзір;</li><li>– шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады;</li><li>– академиялық еркіндік – таңдау жасаудағы, дамудағы еркіндік және іс-әрекет;</li><li>– серіктестік – барлығы жеңіске жетететін және сенімділік пен қолдау тудыратын қарым-қатынасты құру;</li><li>– әлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешім қабылдауға және оның нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.</li></ul>
<b>Бітіруші моделі</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– пән бойынша терең білім алу, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту;</li><li>– ақпараттық және цифрлық сауаттылық және ұтқырлық;</li><li>– зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалды интеллект;</li><li>– кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік;</li><li>– жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.</li></ul>
<b>ББ бірегейлігі</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мүдделі тараптардың талаптарына сәйкестендірілген түлектің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру арқылы аймақтық еңбек нарығына және әлеуметтік тәртіпке бағдарлау.</li><li>• Кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауатты және бәсекеге қабілетті болуға және еңбек нарығында сұранысқа ие болуға мүмкіндік беретін сыни ойлау мен іскерлікті дамытуға, кең ауқымды дағдыларды қалыптастыруға бағыт-бағдар беру және баса назар аудару</li></ul>
<b>Академиялық адалдық және этика саясаты</b>	Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды: <ul style="list-style-type: none"><li>– Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы);</li><li>– Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы);</li><li>– Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);</li><li>– «М.Әуезов атындағы ОҚУ» коммерциялық емес қоғамының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын бекіту туралы (14.07.2022ж. №144-нқ бұйрығы).</li></ul>
<b>БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 27.07.2007ж. №319-ІІІ;</li><li>2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;</li><li>3. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің</li></ol>

2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары;

4.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі;

5.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы № 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6.ECTS қолдану бойынша әдістемелік нұсқаулар.

7.Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы №45 о/д бұйрығына 1-қосымша Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық.

**Оқу процесін ұйымдастыру**

- Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру;
- Білімалушыға бағытталған оқыту;
- Қол жетімділік;
- Инклюзивтілік.

**ББ сапасын қамтамасыз ету**

- Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі;
- ББ әзірлеуге және оны бағалауға стейкхолдерлерді тарту; жүйелі мониторинг;
- Мазмұн өзектілігі (жаңарту)

**Қабылдау талаптары**

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға жіберудің типтік ережелеріне, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығына сәйкес орнатылған

**Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламалары н іске асыру шарттары**

Ерекше білім беруді қажеттететін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты <http://lib.ukgu.kz/> тәулік бойы жұмыс істейді.

Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

## 2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>ББ мақсаты</b>	Алған білімдерін қолдана білетін, техникалық реттеу, стандарттау мен сертификаттаудың дамуының қазіргі жағдайын бағалай және талдай білетін, өндірістік сипаттағы міндеттерді тиімді шешуді тұжырымдай және қабылдай алатын, ұлттық, өңірлік және халықаралық стандарттарды білу негізінде стандарттау, сәйкестікті растау (сертификаттау), аккредиттеу, сынау және сапаны басқару саласындағы проблемаларды зерделеудің әртүрлі тәсілдерін білікті таңдай және қолдана алатын бәсекеге бакалаврларды даярлау.
<b>ББ міндеті</b>	<p>-қоғамда әлеуметтік-жауапкершіліктік тәртіпті қалыптастыру, кәсіби әдеп нормаларын түсіне білу және оны сақтау;</p> <p>- бүкіл өмір бойы оқуды жалғастыруға мүмкіндік беретін, кәсіби мансапта кездесіп отыратын барлық өзгермелі жағдайларға бейімделе алатын базалық бакалавр дайындығын қамтамасыз ету;</p> <p>-жалпы жоғары интеллектуалдық даму деңгейіне жету үшін жағдай жасауды, сауатты, әрі жетік сөйлей білуді, ойлау мәдениеті техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласында еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларымен қамтамасыз ету;</p> <p>- техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу, сынау және сапаны басқару саласында бітірушілердің мамандық бойынша барынша жылдам жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету немесе оқытудың келесі сатыларында оқуды жалғастыру үшін бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру;</p> <p>- еңбек нарығында техникалық реттеу, стандарттау және сертификаттау саласында сұранысқа ие мамандарды дамыту және қалыптастыру бойынша қоғамның әлеуметтік тапсырысын орындау;</p> <p>- білім алушылардың кәсіби жетілуіне және өзін-өзі жүзеге асыруына уәждемесін қалыптастыру негізінде ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру сапасының деңгейін арттыру;</p> <p>- техникалық реттеу, стандарттау және сертификаттау саласында кейінгі табысты кәсіби қызмет үшін негізгі, пәндік және кәсіби құзыреттілікті меңгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• –білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және өткізуге дайындығын қалыптастыру.</li> </ul>
<b>ББ үндестіру</b>	Оқыту нәтижелері мен құзыреттер Дублин дескрипторларына, жоғары білім берудің еуропалық кеңістігінің біліктілік шеңберінің 1 циклына (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), сондай-ақ өмір бойы білім берудің еуропалық біліктілік шеңберінің 6 деңгейіне сәйкес көрсетілген. Дублиндік дескрипторларға сәйкес жоғары оқу орны түлектерінің жалпы құзыреттілігі

<p><b>ББ-ның кәсіби саламен байланысы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 10 маусымдағы № 635 қаулысымен бекітілген 2020 жылға дейін техникалық реттеу және метрология жүйесін жетілдірудің кешенді жоспары;</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Стандарттау» кәсіби стандарты;</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Аккредиттеу аймағындағы бағалау» кәсіби стандарты;</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Өнім, үрдіс және қызмет сапасын бақылау» кәсіби стандарты;</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Тамақ өнімінің сәйкестігін растау» кәсіби стандарты.</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.24.2019 ж. № 259 бұйрығымен бекітілген «Инновациялық өнімдерді/қызметтерді сынау» кәсіби стандарты..</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.26.2019 ж. № 263 бұйрығымен бекітілген «Сапа менеджменті» кәсіби стандарты</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.26.2019 ж. № 263 бұйрығымен бекітілген «Жобаны басқару» кәсіби стандарты</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.30.2019 ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Машиналар мен жабдықтардың сәйкестігін растау» кәсіби стандарты</li> <li>• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 12.06.2022 ж. № 224 бұйрығымен бекітілген «Мұнайдың, газдың және оларды өңдеу өнімдерінің сапасын бақылау» кәсіби стандарты</li> </ul>
<p><b>Берілетін дәреженің атауы</b></p>	<p>Осы БББ сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге «6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша техника және технология бакалавры дәрежесі беріледі.</p>
<p><b>Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі</b></p>	<p>(ғылыми-зерттеу мекемелерінде, конструкторлық және жобалық ұйымдарда) Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2012 жылғы 21 мамырдағы №201-ө-м бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамасындағы біліктілік талаптарына сәйкес жұмыс өтіліне талаптар қойылмастан стандарттау жөніндегі</p>



	маман, аккредиттеу саласы бойынша техникалық сарапшы, сапа жөніндегі маман (өнім, үрдіс және қызмет), стандарттау жөніндегі инженер, сапаны бағалау саласындағы маман, инновация бойынша кеңесші.
<b>Кәсіби қызмет саласы</b>	өнімдер (қызметтер), процестер мен жүйелерге қойылатын талаптарды, ережелерді және талаптарды, оларды әзірлеу, қолдану және өнімнің (қызметтердің) сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуді, процестерді, өндірушілер мен тұтынушылар үшін стандарттар енгізуден тиімділігін белгілеу, енгізу және бақылау саласы
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>	өнімнің (қызметтердің) сапасы мен қауіпсіздігін қалыптастыру мен бақылауға, процестерге, менеджмент жүйелеріне, сынақтар мен бақылауға, өлшеу әдістері мен құралдарына, нормативтік құжаттарға, техникалық реттеу, стандарттау, сәйкестікті растау, аккредиттеу, сынау және сапа менеджменті жүйелеріне тікелей қатысы бар мемлекеттік және мемлекеттік емес меншік нысанындағы басқару органдары, кәсіпорындар мен ұйымдардың бөлімдері мен қызметтері
<b>Кәсіби қызмет пәндері</b>	техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу, сапа менеджмент жүйелері саласындағы нормативтік және нормативтік-техникалық құжаттар, сапа менеджменті жүйесі, бәсекеге қабілетті өнім (қызмет) өндірісін қамтамасыз ететін өндірістік - техникалық құжаттар
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастыру-басқару;</li> <li>- өндірістік-технологиялық;</li> <li>- есептік-жобалық;</li> <li>- эксперименталды-зерттеу</li> </ul>
<b>Оқу нәтижелері</b>	<p><b>ОН1</b> Ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдана отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби ортада және қоғамда еркін сөйлесу.</p> <p><b>ОН2</b> Кәсіби қызметте жаратылыстану, математикалық, әлеуметтік, әлеуметтік-экономикалық және инженерлік білімдерін, математикалық мәліметтерді өңдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді, нормативтік құжаттар мен экономикалық талдау элементтерін көрсету.</p> <p><b>ОН3</b> Сапа менеджменті, аккредиттеу, стандарттау және сертификаттау құралдары мен технологияларын жобалау кезінде ақпараттық және есептеу сауаттылығы, ақпаратты жалпылау, талдау және қабылдау, мақсаттар қою және жолдарды таңдау қабілетіне ие болу.</p> <p><b>ОН4</b> Өнімнің (қызметтердің) сапасы мен қауіпсіздігін басқару және бақылау бойынша әртүрлі әдістемелік құжаттарды әзірлеуді ұйымдастыру, ұлттық және мемлекетаралық деңгейде стандарттау және сертификаттау бойынша жұмыстарды жоспарлау, кәсіпорындар мен ұйымдарда (барлық салаларда) қолданылатын нормативтік-техникалық құжаттаманы тексеру (жаңарту).</p> <p><b>ОН5</b> Өнімнің/қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін арттыру жөніндегі міндеттердің орындалуын қамтамасыз ету, өнімнің/қызметтің жаңа немесе жетілдірілген түрін сынау, жоспарлау және сынау бағдарламалары мен әдістерін әзірлеу,</p>

	<p>техникалық реттеу және стандарттау жүйесін жетілдіру, нормативтік техникалық құжаттамаларды әзірлеу және қайта қарау..</p> <p><b>ОН6</b> Өнімнің деңгейін бағалаудың квалиметриялық және статистикалық әдістерін қолдана отырып, ақаулы өнімдердің деңгейін бағалау және оның пайда болу себептерін талдау.</p> <p><b>ОН7</b> ТК құру бойынша ұсыныстарды, ТК-ға қосылуға өтінімдерді, стандарттау әдістерін қолдану бойынша жобалардың (бағдарламалардың) мақсаттарын, жалпы сапаны басқару принциптерін, өнімдер мен қызметтердің сәйкестігін растауды қалыптастыру.</p> <p><b>ОН8</b> Өнім сапасына сараптама жүргізу, стандарттау, сертификаттау және халықаралық менеджмент жүйесін енгізу бойынша жұмыстардың экономикалық тиімділігін есептеу және бағалау.</p> <p><b>ОН9</b> Өнім сапасының жай-күйі мен динамикасын талдау, оның техникалық деңгейін бағалау, тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау менеджменті, еңбекті қорғау және қауіпсіздікті басқару, әлеуметтік менеджмент бойынша сапа жүйесін енгізу, стандарттау және сертификаттау әдістерін қолдана отырып, тәуекелдерді бағалау.</p> <p><b>ОН10</b> Статистикалық, квалиметриялық, инновациялық әдістер мен жалпы сапаны басқару қағидаттары негізінде сертификаттау сынақтарын жүргізу бойынша жоспарларды, бағдарламаларды, ұсынымдар мен әдістерді әзірлеу, өнімнің сәйкестігін, сапасын бақылау және қауіпсіздігін декларациялау.</p> <p><b>ОН11</b> Белгісіздік жағдайында заманауи құралдар мен әдістерді бақылау және бағалауда зерттеу және кәсіпкерлік дағдылары болу.</p> <p><b>ОН12</b> Өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, салауатты өмір салтын көрсете отырып, жеке және топ мүшесі ретінде тиімді жұмыс жасау.</p>
--	--

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТІ

<b>ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР (SOFTSKILLS). Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер</b>	
<b>ЖҚ 1. Өз сауаттылығын басқарудағы құзыреттілік</b>	<p>ТК 1.1. Өздігінен оқу, өзін-өзі дамыту және таңдаған траектория аясында және пәнаралық жағдайда өз білімін үнемі жаңартып отыру мүмкіндігі.</p> <p>ТК 1.2. Кәсіби салада ой, сезім, фактілер мен пікірлерді білдіру қабілеті.</p> <p>ТК 1.3. Қазіргі әлемдегі ұтқырлық және сыни ойлау қабілеті.</p>
<b>ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік</b>	<p>ТК 2.1. Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру қабілеті.</p> <p>ТК 2.2. Мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті.</p>
<b>ЖҚ 3. Математикалық құзыреттілік және ғылым саласындағы құзыреттілік</b>	<p>ТК 3.1. Кәсіптік есептерді шешу үшін ЖОО-да математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық пәндерді оқу кезінде алынған білім беру әлеуетін, тәжірибесін және жеке қасиеттерін қолдану қабілеті мен дайындығы.</p>
<b>ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық</b>	<p>ТК 4.1. Өзінің өмірі мен кәсіби қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты көрсету және дамыту қабілеті.</p> <p>ТК 4.2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану қабілеті: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату бойынша жинақты және мобильді сервистер.</p>
<b>ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және оқу құзыреті</b>	<p>ТК 5.1. Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене бітімін өздігінен жетілдіру және салауатты өмірге бағдарлау қабілеті.</p> <p>ТК 5.2. Азаматтық және адамгершілік көріністері негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті.</p> <p>ТК 5.3. Өзін-өзі дамыту, мансаптық өсу және кәсіби жетістік үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру қабілеті.</p> <p>ТК 5.4. Оқу, жұмыста, үйде және бос уақытта әлеуметтік-мәдени контексте сәтті өзара әрекеттесу мүмкіндігі.</p>
<b>ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреті</b>	<p>ТК 6.1. Әр түрлі ортада шығармашылық және кәсіпкерлік таныту мүмкіндігі.</p> <p>ТК 6.2. Белгісіздік режимінде жұмыс істеу және тапсырма шарттарын тез өзгерту, шешім қабылдау, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі.</p> <p>ТК 6.3. Тұтынушының сұраныстарымен жұмыс істеу қабілеті.</p>
<b>ЖҚ 7. Мәдени сана және өзін-өзі көрсету қабілеті</b>	<p>ТК 7.1. Дүниетанымдық, азаматтық және моральдық ұстанымдарды көрсету қабілеті.</p> <p>ТК 7.2. Әлемнің басқа халықтарының дәстүрлері мен мәдениетіне толерантты болу, жоғары рухани қасиеттерге ие болу қабілеті.</p>
<b>КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТЕР (HARDSKILLS).</b>	
<b>Осы бағытқа тән теориялық білім және практикалық</b>	<p>КҚ 1. Техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу және инновациялық өнімдерді (қызметтерді) сынау, әр түрлі саладағы кәсіпорындар мен ұйымдардың сапасын</p>

<b>дағдылар мен іскерліктер</b>	басқаруды заңнамалық, нормативтік және техникалық қолдауды білу және түсіну;
	КҚ 2. Салалар мен қолдану бойынша стандарттаудың белсенділігі мен қол жеткен деңгейін бағалау, оларды жақсарту бойынша ұсыныстар беру, ресурстарға қажеттілікті бағалау және кәсіби саладағы мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлау дағдыларына ие болу;
	КҚ 3. Отандық өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін стандарттау әдістерін қолдану;
	КҚ 4. Өнімдер, процестер мен қызметтердің қазіргі сапа менеджмент жүйесін әзірлеу және енгізу;
	КҚ 5. Өнімдерді (қызметтерді, процестерді, жұмыстарды) және сапа жүйелерін сертификаттауға ұсынылған құжаттарды талдайды, олардың стандарттардың және басқа да нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігін бағалау;;
	КҚ 6. Сапа менеджменті процестерін, стандарттау және сертификаттау, талдау, синтез, проблемалық бағытталған әдістерді қолдану.

**3.1 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ 1	+				+	+			+	+		+
ЖҚ 2	+								+	+		
ЖҚ 3		+	+			+				+	+	
ЖҚ 4			+	+	+		+					
ЖҚ 5				+	+	+	+	+	+	+		+
ЖҚ 6		+						+	+		+	
ЖҚ 7							+	+	+			+
КҚ1					+	+		+		+		
КҚ2				+		+				+		
КҚ3					+				+	+		+
КҚ4		+				+	+	+				
КҚ5		+						+	+			
КҚ6				+		+		+	+		+	+

#### 4. Пәндер туралы мәліметтер

Модуль атауы	ЦИКЛ	ЖО ОК/Т К	Компонент атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитте Р саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтар)												
						ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	
Қоғамдық ғылымдар модулі	ЖБП	МК	Қазақстан тарихы	<p>Пәннің мақсаты – Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Қазақстан тарихының объективті идеясын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Ежелгі адамдар және көшпелілер өркениетінің қалыптасуы. Түркі өркениеті және ұлы дала. Қазақ хандығы. Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан. Қазақстан кеңестік әкімшілік-әміршіл жүйенің бөлігі ретінде. Қазақстан тәуелсіздігін жариялау. Мемлекеттік жүйе, қоғамдық-саяси даму, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар. Қазақстан тарихындағы оқиғалардың себеп-салдарын талдаудың тарихи суреттеу әдістері мен тәсілдері.</p>	5	v	v											v
	ЖБП	МК	Философия	<p>Мақсаты: философиялық-логикалық әдістерді оқыту, әлеуметтік құбылыстарды, мемлекеттік құндылықтарды талдай білу арқылы студенттің сыни ойлауын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ойлау мәдениеті және философиялық ойлау тарихы. Ежелгі, ортағасырлық және соңғы философия. Дүниетаным және оның түрлері. Бола және таным. Диалектикалық талдау әдістері. Таным және шығармашылық ойлау. Антропологиялық философия. Экзистенциалды философия. Этика және эстетика. Өнер және шығармашылық ойлау. Қоғам және мәдениет. Қоғамның даму циклдары. Техника және жаратылыстану философиясы. Тарих философиясы. Қазіргі</p>	5	v	v											v

				қазақстандық қоғам және оның рухани жаңаруы.															
Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ЖБП	МК	Әлеуметтану және саясаттану	<p>Мақсаты: қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу тұрғысында білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымы.</p> <p>Мазмұны: әлеуметтану теориясына кіріспе. Қоғамның әлеуметтанулық зерттеулері, құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестік. Отбасы және қазіргі заман. Ауытқу, қылмыс және әлеуметтік бақылау. Саясаттану. Қалыптасу мен дамудың негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік: іске асырудың мәні мен тетіктері. Қоғамның саяси жүйесі, идеология, даму және модернизация. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.</p>	4		v		v									v	
	ЖБП	МК	Мәдениеттану және психология	<p>Пәннің мақсаты студенттердің іскерлік мәдениет, ұлттық құндылықтар, тұлғаның психологиялық даму этикеті туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Мазмұны: Мәдениет теориясы, түсінігі, мәні, құрылымы, функциялары мен формалары: өнер, Дін, адамгершілік, құқық, саясат. Мәдениет және өркениет. Мәдениеттің типологиясы және тарихи өлшемдері. Әлемдік мәдениеттер мен өркениеттер. Ежелгі мәдениеттердің түрлері. Ежелгі дәуір. Қайта өрлеу мәдениетінің гуманизмі. "Рухани Жаңғыру" Бағдарламасы. Психология. Танымдық процестердің ерекшеліктері (сезім, қабылдау, ойлау, интеллект, қиял және шығармашылық: түрлері мен қасиеттері.) Тұлға психологиясы. Психологиялық аспектілері байланыс.</p>	4	v	v						v						v

Әлеуметтік этникалық даму модулі	ЖБП	ЖК	Экожүйе және құқық	<p>Мақсаты: экономика, құқық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі, кәсіпкерлік, ғылыми зерттеу әдістері саласында интеграцияланған білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: адам мен табиғаттың қауіпсіз өзара әрекеттесуінің негіздері, экожүйелер мен биосфераның өнімділігі. Ресурстардың шектеулілігі жағдайындағы кәсіпкерлік қызмет, бизнес пен ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Экология және адам өмірінің қауіпсіздігі саласындағы қатынастарды реттеу. Субъектілердің қазақстандық құқығын, міндеттері мен кепілдіктерін білу және сақтау, әлеуметтік прогресті қамтамасыз ету үшін қоғамдық қатынастарды мемлекеттік реттеу. Ғылыми зерттеу әдістерін қолдану.</p>	5		v									
	БП	ТК	Мұхтартану	<p>Мақсаты: М.Әуезовтің әдеби-тарихи шығармашылығы туралы әдебиет тарихымен патриоттық және мәдени-рухани ұстаным негізінде түсінік қалыптастыру. Шығармашылық ойлауын, өзіндік зерттеу дағдысын дамыту.</p> <p>Пән мазмұны: М.Әуезовтің Семей, Ташкент, Санкт-Петербург кезеңіндегі өмірі мен шығармашылық жолы. «Шолпан», «Абай» журналдарындағы М.Әуезовтің қызметі. М. Әуезовтің публицистикасы. «Қорғансыздың күні», «Қыр суреттері», «Оқыған азамат», «Көксерек» әңгімелеріне, «Еңлік-Кебек» пьесасына, «Қилы заман», «Қараш-қараш» оқиғасы» повестеріне, «Абай Құнанбаев» монографиясына, «Абай жолы» роман-эпопеясына шолу жасау.</p>	3		v									
	БП	ТК	Қоғамдық сананы жаңғырту және оның өзекті мәселелері	<p>Мақсаты: Қазақстандық қоғамның саяси процестерін дамытуда жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін, отансүйгіштік пен толеранттылықты тәрбиелеу, бұл өзгермелі, күрделі ортада барабар бағдарлауға мүмкіндік береді; студенттердің жалпы саяси және рухани мәдениетін арттыру.</p> <p>Мазмұны: қоғамдық сананы</p>		v	v					v				

				<p>модернизациялаудың жалпы ұғымдары: ұлттық сананың түсінігі, белгілері, рөлі мен маңызы. Бәсекеге қабілеттіліктің, прагматизмнің, мемлекеттік-құқықтық идеологияның, ұлттық бірегейліктің, білімге табынудың, Қазақстанның эволюциялық дамуының ұғымдары мен маңызы. Сананың ашықтығы, өзгеруге дайын болу, ашықтық және үздік әлемдік жетістіктерге бейімділік дағдылары.</p>													
	БП	ТК	Қоғамға қызмет ету	<p>Мақсаты – университетте оқытылатын пәндермен байланысты қоғамдық пайдалы іс-әрекеттерді жүзеге асыру, академиялық бағдарламаларды игеру негізінде студенттерде әлеуметтік маңызды дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны. Service Learning ұғымының мәні мен мазмұны, Service Learning тұжырымдамасының қалыптасу және даму тарихы. Service Learning-тің негізгі құрамдас бөліктері, балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер, әлемдік және қазақстандық тәжірибеде волонтерлік қозғалысты ұйымдастыру, Service Learning тің профильдік бағыты. Қоғамдық пайдалы іс-әрекеттер арқылы оқытудың халықаралық тәжірибесі. Әлеуметтік жобаларды әзірлеудің жалпы принциптері мен әдістемесі. Іске асырылған әлеуметтік жобаларды талдау әдістері.</p>													



	БП	ТК	Абайтану	<p>Мақсаты: Абай өмірі мен шығармашылығы, ұлттық әдеби тілді байытудағы рөлі туралы білім беру, М.Әуезовтің ғылыми-шығармашылық қызметіне талдау жасау, қазақ әдебиеттануындағы ғылыми бағыттың негізін салушы – абайтану ғылымының жаңашыл поэзиясын ұғыну. Абай туралы, Абай шығармашылығын рухани өзін-өзі дамыту және мәдени байыту үшін пайдалану дағдылары .</p> <p>Мазмұны: Абай Құнанбаев – қазақ әдебиетінің негізін салушы. Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы. Абайтану М.О.Әуезов Абай Құнанбаевтың идеялық-көркемдік ізденістерінің үш қайнар көзі туралы. Ақынның алғашқы өлеңдері.</p>			v	v									
Коммуни-квативті ұтқырлық модулі	ЖБП	МК	Қазақ (орыс) тілі	<p>Мақсаты: тұлғааралық, әлеуметтік, мәдениетаралық қарым-қатынас салаларында орыс (қазақ) тілінде танымдық және коммуникативті белсенділікті дамыту. Пікірталастағы этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызды нормаларды талқылау, ұжымдағы, ұжымдағы өзара әрекеттестік, икемділік, шығармашылық.</p> <p>Мазмұны: негізгі белсенді дағдыларды қалыптастыру: (ауызша және жазбаша орыс (қазақ) тілін оқу және түсіну дағдылары; орыс (қазақ) тілінде жазу, сөйлеу дағдылары; қазақ тілінен орыс тіліне және орыс тілінен қазақ тіліне ауызша екі жақты дәйекті және жазбаша аудару дағдылары).</p>	10	v	v		v					v	v		
	ЖБП	МК	Шетел тілі	<p>Мақсаты:-шет тіліндегі білім беру процесінде жеткілікті деңгейде және базалық жеткіліктілік деңгейінде (А1-В2) мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: А1, А2, В1, В2 деңгейлері халықаралық стандарттағы коммуникацияның салалары, тақырыптары, ішкі тақырыптары мен типтік жағдаяттарынан тұратын когнитивтік – лингвомәдени кешендер түріндегі: әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени-ағартушылық</p>	10	v	v		v					v	v		

			және кәсіптік, үлгіленген формалар: ауызша және жазбаша қарым-қатынас: жазбаша сөйлеу жұмыстары, тыңдалым.														
ЖБП	МК	Дене шынықтыру	Мақсаты: дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің денсаулықты нығайтуға, кәсіптік аурулар мен зиянды әдеттердің алдын алуға әсерін зерттеу. Мазмұны: әртүрлі қозғалыс тәсілдерін қолдана отырып, жасанды және табиғи кедергілер, салауатты өмір салты критерийлеріне сәйкес күн тәртібін ұйымдастыру, Қоршаған ортаның әртүрлі жағдайларына төзімділікті арттыру үшін дене шынықтыру құралдары, жеке, ұжымдық және отбасылық демалысты ұйымдастыру және өткізу	8	v												v
БП	ЖК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Мақсаты: өнімдерге, қызметтерге, процестерге және басқару жүйелеріне стандарттарды әзірлеуде кәсіби салада қазақ (орыс) тілін қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Кәсіпорындарда стандарттау бойынша жұмыстарды жоспарлау, стандарттарды әзірлеу, сапа менеджменті саясаты негізінде коммуникацияларды қалыптастыру кезінде қазақ және орыс тілдерінде қажетті кәсіби ақпаратты пайдалану дағдыларын дамыту. Кәсіби қарым-қатынас саласында орыс (қазақ) тілінде сөйлеу әрекетінің бағдарламасын құру. Кәсіби салада тілдік дайындық	3	v						v						v
БП	ЖК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Мақсаты: шетел терминологиясын меңгеру, СЖС саласындағы ауызша және жазбаша сөйлеуді түсіну. Маманның кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында болашақ мамандардың кәсіби іс-әрекетінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру. Мазмұны: студенттерге бағдарламада қарастырылған тақырып шегінде шет тілінде сөйлеу қарым-қатынасын үйрету, студенттерге нақты сөйлеу контекстінде	3	v						v				v		

				грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдануға бағынатын ережелерді түсінуге көмектесу, студенттерді кәсіби қызметте заманауи шет тілінің әртүрлі регистрлері мен функционалдық стильдерімен таныстыру														
	ЖБП	МК	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағыл.тілінде)	Пәннің мақсаты кәсіби салада заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларын меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады. Мазмұны: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы негізгі тенденциялар. Ақпаратты іздеуге және сақтауға арналған ақпараттық ресурстар. Әртүрлі операциялық жүйелердің мүмкіндіктері, электрондық кестелер, мәліметтерді консолидациялау, графиктер. Мәліметтер қорымен жұмыс істеу. Ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдары. Қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру. Мультимедиялық презентацияларды, коммуникация үшін әртүрлі әлеуметтік платформаларды құру. Суперкомпьютерлердің өнімділік көрсеткіштерін есептеу және бағалау.	5			v			v				v			
Инженерлік-техникалық ғылымдар негіздері	БП	ЖК	Жоғары математика	Мақсаты: математикалық интуицияны дамыту және қолданбалы сипаттағы есептерді шешуде оқытылатын математикалық әдістерді қолдана білу. Мазмұны: Детерминанттар, векторлар, матрицалар және амалдар, сызықтық алгебралық тендеулер жүйесі, күрделі сандар. Функция және олардың қасиеттері. Бір айнымалы функцияның дифференциалдық және интегралдық есебі. Бірнеше айнымалылардың функциялары. Ішінара туындылар. Интегралдардың еселіктері. Бірінші және екінші ретті дифференциалдық тендеулер. Тұрақты нақты коэффициенттері бар сызықтық біртекті және гетерогенді дифференциалдық тендеулер. Сандық қатарлар. Конвергенция белгілері. Функционалды қатарлар. Қуат	5		v	v			v				v			

				қатарлары.													
БП	ЖК	Физика	<p>Мақсаты: физикалық заңдылықтарды білу және оларды техникалық және технологиялық мәселелерді шешу үшін қолдану дағдылары, кәсіби қызметтің негізі ретінде физикалық зерттеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: механикалық қозғалыс, трансляциялық қозғалыс кинематикасы және динамикасы, қатты дене механикасы. Механикадағы табиғатты қорғау заңдары, қатты орта физикасы, механикалық тербелістер мен толқындар. Молекулалық-кинетикалық теория мен термодинамиканың, электростатиканың, тұрақты электр тогының мәні. Электромагнетизм теориясының негізгі ережелері, геометриялық және толқындық оптика заңдары, кванттық физика, атом және атом ядросының физикасы.</p>	6		v	v							v			
БП	ЖК	Қолданбалы механика	<p>Мақсаты: кәсіптік қызметте практикалық тәжірибе мен кәсіптік дағдыларды дамыту үшін механика саласындағы ғылыми зерттеулердің базалық білімі</p> <p>Мазмұны: механизмдер мен машиналар теориясының негізгі ұғымдары, кинематикалық жұптардың жіктелуі, кинематикалық тізбек. Механизмдердің негізгі түрлері, құрылымдық талдауы және синтезі. Механизмнің оңтайлы құрылымын жобалау. Құрылымдық схемаларды жобалау принциптері жалпақ тұтқалы механизмдерді жіктеу, талдау және синтездеу. Кинематиканың негізгі міндеттері, механизмдердің сипаттамалары мен берілу функциялары. Оңтайлы конструкцияларды жобалаудың кешенді мәселелерін шешудің инженерлік тәсілдері</p>	4		v	v										v
БП	ЖК	Инженерлік компьютерлік графика	<p>Мақсаты: Компьютерлік графика саласындағы заманауи ақпараттық технологиялармен және жүйелермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</p> <p>Курстың/пәннің мазмұны: Сызба геометриясының негізгі принциптері,</p>	4		v	v							v			

				инженерлік графика, жалпы техникалық және мамандандырылған сызбаларды ГОСТ бойынша орындау, AutoCAD компьютерлік жобалау ортасында заманауи және компьютерлік бағдарламаларды қолдану, 3D модельдеу, құрастыру және оқу арқылы техникалық сызбалар. Түзудің ортогональ проекциялары, жазықтықтар, түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы, екі жазықтық, диаграммаларды түрлендіру әдістері, метрикалық есептер, бетті өңдеу, аксонометриялық проекциялар.														
	БП	ЖК	Химия	Мақсаты: Химия ғылымының негіздері мен жетістіктерін меңгеру арқылы теориялық негіздері, кәсіптік қызметтің химиялық заңдылықтарының әдіс-тәсілдері мен әдістерін меңгеру, заттың құрылысы, химиялық тепе-теңдік заңдары және химиялық кинетика заңдары, электрохимиялық процестер, химиялық элементтердің ең маңызды қосылыстары. Мазмұны: Химияның негізгі заңдары. Бейорганикалық қосылыстардың классификациясы. Атомның құрылымы. Химиялық процестердің энергиясы және бағыты. Химиялық тепе-теңдік. Шешімдер. Комплексті қосылыстар Электролиттік диссоциация теориясы. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Электродтық процестер. Электролиз. Металдар мен бейметалдардың жалпы қасиеттері.	4		v			v				v				
Өнімнің сапасын өлшеу және бағалау	БП	ТК	Стандарттау және сертификация	Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы стандарттау мен сертификаттаудың негізгі принциптері мен ережелері, стандарттау мен сертификаттауды ғылыми-техникалық қамтамасыз ету туралы білімдерін қалыптастыру, стандарттау және сертификаттау әдістерін меңгеру. Мазмұны: Стандарттаудың мәні. Қазақстан Республикасының «Техникалық реттеу туралы», «Стандарттау туралы» заңдары. Қазақстан Республикасының техникалық	3		v		v					v			v	

			реттеу және стандарттау мемлекеттік жүйесінің құрылымы. Стандарттау бойынша нормативтік құжаттар. Стандарттау әдістері. Стандарттардың міндетті талаптарының сақталуын мемлекеттік бақылау. Аймақтық стандарттау. Стандарттау жөніндегі халықаралық ұйым. Сертификаттаудың жағдайы және дамуының негізгі бағыттары. Өнімдер мен процестердің белгіленген талаптарға сәйкестігін растау.														
БП	ТК	Стандарттау нысандары және сәйкестікті растау	Мақсаты: студенттердің стандарттау мақсаттары, принциптері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыру, отандық өндірісті дамыту үшін өнімнің, көрсетілетін қызметтердің және процестердің сапасы мен қауіпсіздігін, оның ұлттық, аймақтық және әлемдік нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету. Мазмұны: Стандарттаудың даму тарихы. Техникалық реттеу және стандарттау жүйесінің заңнамалық негізі. Ұлттық стандарттау жүйесінің нормативтік негізі. Сертификаттау және саудадағы техникалық кедергілер. Ұлттық деңгейде сертификаттау тәжірибесі. Сәйкестігі міндетті түрде расталуға жататын өнімдердің нарығындағы айналыс шарттары. Мемлекеттік бақылаудың заңнамалық негізі, органдары мен объектілері.			v		v				v			v		
БП	ТК	Өлшемдердің жалпы теориясы	Мақсаты: талап етілетін өлшем дәлдігінің бірлігін қамтамасыз ету, әртүрлі физикалық шамаларды өлшеу әдістері және өлшеу нәтижелерін өңдеу туралы білім мен біліктілікті қалыптастыру. Мазмұны: Өлшеу теориясының тарихы және қазіргі жағдайы. Өлшемдердің жалпы теориясының негізгі идеялары. Өлшемнің негізгі объектілері. Өлшенетін шамалардың сапалық сипаттамалары. Априорлық ақпарат көздері. Өлшем ақпаратын алу әдістері. Физикалық шамалардың шкалалары. Өлшемдердің негізгі түрлері. Өлшеу әдістері. Өлшемдер теориясының кері	3					v	v		v			v		

			есебі.Өлшемдердің нәтижелері. Бір өлшем.Көп реттік өлшеу.Бірнеше ретгі өлшеулерді өңдеу.Өлшеу сапасы.														
БП	ТК	Химия технологи ны өлшеу жүйесінің теориялық аспектілер і	Мақсаты: химиялық технология процестері мен аппараттары үшін өлшем бірлігін қамтамасыз ету және стандарттау жүйелерінің талаптарын қолдану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Химиялық технология объектілерінің физикалық-химиялық өлшемдерінің теориялық аспектілері. Химиялық технологиядағы өлшем жүйесінің ережелерін, талаптарын және нормаларын реттейтін заңнамалық және нормативтік құжаттар. Өлшеу сапасын арттыру үшін метрологияның постулаттары мен принциптері. Кездейсоқ және жүйелі өлшеу қателері. Қателерді бағалаудың есептеу әдісі. Бір және бірнеше өлшемдерді орындау кезіндегі қателерді бағалау алгоритмдері.						v	v		v					v
БП	ТК	Квалимет рия	Мақсаты: студенттерде теориялық базаны құру, қажетті сапаға қол жеткізу бойынша кейіннен басқарумен өнім, жұмыс және қызмет сапасының деңгейін сандық анықтау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру бойынша білім мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: Елдегі және шетелдегі квалиметрияның тарихы мен қазіргі жағдайы. Квалиметрияның негізгі әдістері. Өнеркәсіп өнімдерінің классификациясы және олардың біртектілігіне қарай өнім сапасы көрсеткіштерінің номенклатурасы. Тұтыну қасиеттері мен сапа көрсеткіштерінің номенклатурасын таңдау тәртібі. Өнім сапасының деңгейін бағалау. Салмақты бағалауды өңдеу әдістері.	4					v	v		v	v				
БП	ТК	Квалимет рия және өнім сапасы	Мақсаты: өндірістік-технологиялық жүйелерде сапаны басқару мәселелерін шешу үшін қолданылатын сапаны бағалаудың сандық әдістері туралы білімдерін қалыптастыру.						v	v		v	v				

				Мазмұны: Квалиметрия және өнім сапасы. Квалиметриядағы таразылар. Сапа көрсеткіштерінің номенклатурасын анықтау. Біртекті емес өнімдердің сапа деңгейін бағалау. Органолептикалық көрсеткіштерді бағалау. Өнім сапасының деңгейін бағалаудың аралас әдісі. Өнім сапасының деңгейін бағалаудың кешенді әдісі. Интегралдық әдіс. Интегралдық көрсеткіш арқылы өнім сапасының деңгейін бағалау. Кәсіпорындардың жұмыс сапасының және сапасының көрсеткіштерінің кешенді көрсеткіштерін анықтау. Өнім сапасын бағалау әдістемесі.													
Өнімді бақылау, басқару және технологиялық сапасы	БП	ТК	Сынаудан өткізу, өнім қауіпсіздігі мен бақылау	Мақсаты: тәжірибелік пайдалану жағдайында, полигондарда, өндірістік кәсіпорындарда және жобалық ғылыми-зерттеу ұйымдарында әртүрлі салаларды сынау және бақылау әдістерінің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Сынақтарды бақылаудың міндеттері мен түрлері. Сынақтардың нормативтік-әдістемелік негізі. Сынақ кезеңдері: жоспарлау, сынақ бағдарламалары, сынақ жабдықтарын аттестаттау, сынақтар жүргізу, сынақ деректерін өңдеу, сынақ нәтижелері бойынша шешім қабылдау. Механикалық әсер ету сынақтарын жүргізу және нәтижелерді өңдеу. Климаттық әсерлерді сынау.	7					v	v		v	v			
	БП	ТК	Сапаны бақылау және өнім қауіпсіздігіне сынау әдістері	Мақсаты: әр түрлі саладағы бұйымдарды зерттеу кезінде жоспарлау және ұйымдастыру әдістерінің, сынақтар мен бақылаудың, әдістемелік және техникалық міндеттердің негізгі ережелері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Өнімнің сапасын бақылау және қауіпсіздігін сынау әдістері. Айналу және бұралу сынақтары. Тозуға және тозуға арналған Сынау құралдары. Материалдардың қаттылығын өлшеу құралдары. Сызықтық үдеулердің әсерін						v	v		v	v			



			сынау. Сенімділік сынағы. Іріктемелі сынақтардың нәтижелері бойынша сенімділік көрсеткіштерін бағалаудың статистикалық әдістері. Сынақ нәтижелерін өңдеу және талдау. Сынақ сапасының жүйелері.														
БП	ЖК	Оқу практикасы	<p>Практиканың мақсаты: Кафедрада жүзеге асырылатын 6В07510 мамандығы бойынша ББ мазмұнымен, болашақ кәсіби қызметінің түрлерімен, функцияларымен және міндеттерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: ҚР СТ құрылымымен танысу және зерделеу, стандарттардың санаттары мен түрлерімен, стандарттау объектілерімен, ЕСКД, ЖБД жалпы техникалық стандарттарымен танысу, әртүрлі салаларда стандарттарды өзектендіру және қолдану үшін стандарттардың жылдық және ай сайынғы көрсеткіштерімен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларды алу. Стандарттарды әзірлеу және өнім/қызмет үшін НҚ талдауын жүргізу, командада жұмыс істей білу.</p>	1		v		v									v
КП	ТК	Сапа жүйелері	<p>Мақсаты: ISO халықаралық стандарттарына негізделген жалпы басқару жүйесі шеңберінде әртүрлі сапа жүйелерін әзірлеу және енгізу теориясы мен практикасы бойынша білімді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Сапа туралы ойлау эволюциясы. Сапаны жүйелі басқаруды енгізудің заманауи халықаралық тәжірибесі. Сапа жүйесінің түрлері. Терминологиялық аппарат. Сапа жүйелерін әзірлеу және енгізу. Сапа жүйелеріне арналған ИСО халықаралық стандарттары. Сапа жүйелерін жобалау кезінде тәуекелге бағытталған тәсіл. СК құжаттамасының иерархиясы. Сапа жүйелерін жалпы басқару жүйесіне біріктірудің практикалық аспектілері.</p>	5				v			v			v			
КП	ТК	Сапа жүйесін ендірудің әдістемелі	<p>Мақсаты: Деминг-Шухарт циклі негізінде сапа жүйелерін енгізудің әдіснамалық аспектілері, сапа жүйелерін талдаудың, жоспарлаудың, енгізудің және тексерудің</p>					v			v			v			

			к аспектілер і	практикалық дағдылары саласында білім мен құзыреттілікті қалыптастыру Мазмұны: PDCA әдістемесі. Деминг-Шухарт циклі және кәсіпорындағы жүйелік сапа менеджменті элементтеріне технологиялық көзқарас. Сапаны басқару жүйесін талдау. Бизнес-процестерді жақсарту бойынша жоспарлау. Сапа жүйелерін әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу кезіндегі тәуекелдерді бағалау. Сапа жүйелерінің ішкі аудиті. СК құжаттамасын өзектендіру . Жетілдіру жөніндегі іс-шаралар.													
КП	ТК	Сапа аудиті	Мақсаты: ИСО 10011 стандартының талаптары негізінде сапа аудитінің теориясы мен практикасы бойынша білім мен құзыреттерді, кәсіпорындар мен ұйымдарда аудит түрін таңдау, аудитті жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, аудит құжаттамасын және аудит нәтижелері бойынша іс-шараларды әзірлеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: сапа аудитінің теориялық негіздері. Сапа аудитінің практикалық аспектілері-аудит түрін таңдау, жоспарлау және жүргізу әдістері, аудиторлық топтарды қалыптастыру, бастапқы құжаттаманы әзірлеу, нәтижелерді талдау және бағалау, сәйкессіздіктерді жою бойынша ұсыныстар мен жақсарту шараларын әзірлеу.	5				v			v			v		v	

	КП	ТК	Сапа жүйелерін сертификаттау	<p>Мақсаты: белгілі бір сапа жүйесіне ISO халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкес сапа жүйелерін сертификаттау негіздері бойынша білім мен құзыреттерді қалыптастыру, сапа жүйелерінің сәйкестігін растау бойынша сарапшы-аудитордың практикалық дағдыларын игеру.</p> <p>Мазмұны: Сапа жүйелерін сертификаттау түрлері. Сапа жүйелерін сертификаттаудың терминологиялық аппараты. ISO халықаралық стандарттары-ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 22000. СК сертификаттау жөніндегі органдарға қойылатын талаптар. Сарапшы аудиторларға қойылатын талаптар. СК сертификаттауды жүргізу тәртібі. СК сертификаттау рәсімінің құжаттамасы. Түзету әрекеттері.</p>					v			v		v	v		
Техникалық реттеу жүйесі	КП	ТК	Инновациялық сапа менеджменті	<p>Мақсаты: кәсіпорындарда өнім / қызмет сапасын жақсарту үшін инновациялық сапа менеджментін енгізудің теориялық және практикалық аспектілері бойынша білім мен құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Инновациялық сапа менеджментінің теориялық және практикалық негіздері. Сапаны басқаруда инновациялық әдістерді енгізудің заңнамалық-нормативтік базасы. Кәсіпорындардағы инновацияларды дамытудағы стандарттау мен техникалық реттеудің ғылыми әдістерінің рөлі. ҚР-да ғылымды қолдау және жаңа технологияларды дамыту. Өнеркәсіптің басым салаларында кәсіпорындардың инновациялық әлеуетін тиімді пайдалану.</p>	6				v			v		v			
	КП	ТК	Технологиялық процестер, машиналар мен жабдықтардың инновациясы	<p>Мақсаты: өндірістік және технологиялық жүйелерде сапаны басқару мәселелерін шешу үшін инновациялық технологиялық процестерді, машиналар мен жабдықтарды енгізуде білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Технологиялық инновациялар: мәні, сипатты белгілері. Инновациялық технологиялық процестердің түрлері және</p>					v			v		v			

			мазмұны, жаңалық деңгейі, қолдану саласы, таралу ауқымы бойынша жіктелуі. Инновациялық технологиялық процестердің, машиналар мен жабдықтардың сапасын басқару ерекшеліктері. Машиналар мен жабдықтардың дайындығы және метрологиясы. Инновациялық технологияларды енгізу алгоритмін құру.														
БП	ТК	Сапаны бақылау және басқару	Мақсаты: кәсіпорындарда өнімнің, процестердің, қызметтердің, жұмыстардың сапасын басқару және бақылау процестерін ұйымдастыру теориясы мен практикасы бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Сапа басқару және бақылау объектісі ретінде. Сапаны басқару және бақылау саласындағы Терминология. Бақылау түрлері. Басқару әдістерін таңдау. Бақылауды ұйымдастыру және жүргізу. Басқару және бақылау объектілерінің техникалық және технологиялық сипаттамалары. Заңнамалық және нормативтік құжаттар. Сапаны басқарудың халықаралық тәжірибесі. Жүйелік менеджмент пен сапаны бақылаудағы тәуекелге бағытталған тәсіл. Сапаны жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу.	4					v	v	v		v				
БП	ТК	Пән мен тілді біріктіре оқыту	Мақсаты: шет тілін оқыту процесін жандандыру, пәнаралық байланыстар орнатуға жәрдемдесу, болашақ маманды шет тілді кәсіби қарым-қатынасқа дайындау. Мазмұны: пәндік - тілдік интеграцияланған оқыту технологиясының теориялық негіздері. Тілдерді оқытудың құзыреттілік тәсілі шеңберінде пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту технологиясын дамыту. Кәсіби мәселені шешу құралы ретінде шет тілін қолдану жағдайының моделі. Пәндік - тілдік интеграцияланған оқыту технологиясын практикада қолдану. Пәндік - тілдік интеграцияланған оқыту технологиясын практикада қолдану.		v						v	v					v
КП	ТК	Салалық	Мақсаты: кәсіпорында шығарылатын өнім	3				v	v	v		v					

			сертифика ттау негіздері	сапасының талап етілетін деңгейін бақылау және қолдау кезінде практикалық пайдалану үшін салалық сертификаттау бойынша НҚ қорын, салалар бойынша сертификаттаудың құқықтық режимін қалыптастыру саласында дағдылар мен құзыреттерді игеру. Мазмұны: ҚР сертификаттаудың негізгі қағидаттары мен ережелері. Өнімдер мен қызметтерді сертификаттауды жүргізу ережелері мен тәртібі. Сертификаттауды ғылыми-техникалық қамтамасыз ету. Сертификаттау жөніндегі заңнамалық-нормативтік құжаттар. Міндетті және ерікті сертификаттау жүйелері. Өнеркәсіптік сертификат алуға қойылатын талаптар. Сертификаттау схемалары, сертификаттау сынақтарын жүргізу ережелері. Сапа жүйелері мен өндірістерді сертификаттауды жүргізу қағидалары.												
КП	ТК	Салалық сертифика ттаудың ұйымдаст ыру- шылық- әдістемелі к негіздер	Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы сертификаттаудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздерінің қағидалары, ережелері, сәйкестікті растау үшін сертификаттауды қолдану салалары, ел экономикасының әртүрлі салаларында өнімнің сәйкестігін растау ережелері мен рәсімдері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: ҚР салалық сертификаттау саласындағы заңнамасының құрылымы мен негізгі ережелері. Сәйкестікті растауды нормативтік-әдістемелік қамтамасыз ету. Әр түрлі салалардағы өнімдердің сәйкестігін растайтын нормативтік құжаттарға қойылатын талаптар. Сертификаттау саласындағы мемлекеттік реттеу және басқару. ҚР сәйкестігін растаудың мемлекеттік жүйесі. Өнеркәсіптік сертификатты алу ережелері, СТ-KZ, СТ-1 және Қазақстан Республикасының басқа да нысандары. СРО және СЛ-ге қойылатын талаптар.				v		v	v			v			
КП	ЖОО К	Өндірістік практика I	Бірінші өндірістік практиканың мақсаты оқытылған пәндер бойынша теориялық	4			v		v					v		v

				білімді бекіту, практикалық дағдылар мен дағдыларды игеру, сондай-ақ мамандық бойынша болашақ қызметтің негізгі құзыреттерін қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: өндіріс технологиясымен, технологиялық параметрлерді, нақты өнімнің сапа және қауіпсіздік көрсеткіштерін, НҚ, Техникалық құжаттамамен жұмыс істеу дағдыларын бақылау бойынша жұмыстарды ұйымдастырумен, НҚ өзектендірумен, жалған өнімді анықтаумен және таңбалау ережелерін қолданумен танысу.														
Стандарттау және өнімдер мен қызметтердің сапасы	БП	ТК	Сапаны жалпы басқару	Мақсаты: Жалпы сапа менеджменті саласында теориялық және практикалық білімдер мен дағдыларды меңгеру, Қазақстандық кәсіпорындардың тәжірибесіне заманауи менеджмент жүйелерін енгізуде жалпы сапаны басқару (TQM) тұжырымдамасын қолдану. Мазмұны: TQM мәні және негізгі түсініктері. Сапаны басқарудың шетелдік тәжірибесінің тарихы мен дамуы. Кеңестік сапа менеджменті жүйелері-КСУКП, КАНАРСПИ, нормалар, Львовтың ақаусыз еңбек жүйесі, СБТ. Сапаны басқарудың негізгі құралдары. TQM тұжырымдамасы және идеологиясы. TQM енгізудің практикалық аспектілері.	4				v	v	v				v			
	БП	ТК	Өнім мен қызметтің сапасын жоспарлау және ынталандыру	Мақсаты: стандарттаудың ғылыми әдістерін қолдануға негізделген сапалы өнімдерді/қызметтерді жоспарлау және ілгерілету үшін теориялық және практикалық дайындықпен ҚКП және қызметтер саласындағы дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру. Мазмұны: ӨСБ сапа менеджменті тұжырымдамасы. Стандарттау және сертификаттау бойынша жоспарлы жұмыстардың нормативтік-құқықтық базасы. Кәсіпорында стандарттарды әзірлеу және енгізу тиімділігін есептеудің ұлттық				v		v	v			v				

			және халықаралық стандарттары. Өнімнің/қызметтердің сапасын жақсарту бойынша жұмысты жоспарлау. Өнім сапасын басқару технологиясына жүйелі көзқарас. ӨСБ жүйесіндегі MS 9000 сериясының талаптары. Өнім/қызметтердің сапасын жоспарлау және ынталандырудағы RDSA циклінің мәні														
БП	ТК	Техникалық реттеу аймағындағы стандарттау бойынша техникалық орындаушының практикалық дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыру.	Мақсаты: Техникалық реттеу саласындағы стандарттау бойынша техникалық орындаушының практикалық дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыру. Мазмұны: Стандарттардың жобаларын және кәсіпорынның басқа НҚ әзірлеу және орындау. Өнімдерді және олардың элементтерін стандарттау және унификациялау. Қолданыстағы стандарттарға өзгертулер енгізу. НҚ тіркеу, алу, сақтау. Стандарттардың ғылыми-техникалық деңгейін көтеру шараларын әзірлеу және жүзеге асыру. Стандарттау жұмыстарының экономикалық тиімділігін есептеу. НҚ бөлімшелерін қамтамасыз ету. Стандарттау жұмыстары, оның ішінде стандарттарды енгізу бойынша есептерді дайындау.	4		v		v					v	v			
БП	ТК	Нормобақылау мамандығының техникалық орындаушының практикалық дағдылары	Мақсаты: кәсіпорынның техникалық, конструкторлық және технологиялық құжаттамаларына нормативтік бақылау жүргізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеру. Мазмұны: НҚ түрлері. Нормобақылаудың терминологиялық аппараты. Нормативтік база-ESKD, ESKD, SSBT, ҚОҚ, ESPP, SSPP. ҚҚ сапасын бағалау критерийлерін таңдау. Нормобақылау жүргізу әдістемесі. НҚ сараптамасының нәтижелері. ҚҚ-ға өзгерістер енгізу. Норма бақылаушылардың міндеттері, құқықтары мен жауапкершілігі. Тексерілетін бақылау объектілері ескертулерінің журналын жүргізу. Қателерді жіктеу, қателіктердің пайда болу себептері, ескертулерді азайту бойынша				v			v			v				v

			профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру.														
КП	ЖОО К	Өндірістік практика II	Мақсаты: базалық және кәсіптік пәндер саласындағы теориялық білімді бекіту және тереңдету, ССжәне сапаны басқару (СССБ) саласындағы ғылыми зерттеулер мен тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер бөлігінде білім беру бағдарламасының құрамдас бөлігін күшейту арқылы инновациялық технологияларды әзірлеу үшін практикалық дағдыларды дамыту. Мазмұны: өнімдерді, қызметтерді өндіру технологиясымен танысу, сынақтар мен сертификаттауды жүргізу, халықаралық жүйелерді әзірлеу және енгізу дағдылары сапа, стандарттар, кәсіпорындардың практикалық қызметінде СССР саласындағы инновацияларды қолдану, СРО, СЛ, сертификатталған стандарттау объектілеріне техникалық, технологиялық, инспекциялық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу, өнеркәсіптік сертификат алу рәсімдері және басқа да нысандар – СТ-KZ, СТ-1 және т.б..	6				v		v		v	v				v
КП	ТК	Сертификаттау органдары мен сынақ орталықтарының аккредиттеу	Мақсаты: аккредиттеу саласында, халықаралық талаптар мен аккредиттеу жүйесінің субъектілеріне қойылатын талаптар мен критерийлер бойынша білім мен біліктілікті қалыптастыру. Мазмұны: аккредиттеуге кіріспе. ҚР Мемлекеттік аккредиттеу жүйесі. Аккредиттеудің мақсаттары, міндеттері, қағидаттары мен критерийлері: сертификаттау жөніндегі органның және сынақ зертханаларының сәйкестігі мен құзыреттілігін растау, дайындаушылардың сенімін қамтамасыз ету, аккредиттелген СРО және СЛ қызметін тану. Аккредиттеу белгісі. Аккредиттелген СРО және СЛ мемлекеттік бақылау. Сарапшы - аудиторларды дайындау және аттестаттау. Халықаралық және аймақтық аккредиттеу жүйелері.	5				v	v		v	v					
КП	ТК	Сертификаттау	Мақсаты: өнімнің сертификаттық сынақтарының сапасын қамтамасыз ету,					v	v		v	v					



		сынаулар ының сапасын қамтамасыз ету	сынақтар мен өлшеулерді жүргізу кезеңдерін түсіну бойынша білім мен құзыреттерді қалыптастыру Мазмұны: сертификаттық сынақтар жүйесін қалыптастыру арқылы өнімнің сапасын қамтамасыз ету. Сертификаттық сынақтардың жалпы ережелері. Сертификаттық сынақтарға түсетін өнімдердің тізбесі. Сертификаттау схемалары. Сәйкестік сертификаты және сәйкестік туралы декларация. Сертификатталатын өнімді мемлекеттік бақылау. КО және БЭК елдерін сертификаттау қағидаттары. Сертификаттық сынақтардың нормативтік базасы және метрологиялық қамтамасыз етілуі. ОПС және ИЛ органдарын аккредиттеу.														
КП	ТК	Лицензиялау	Мақсаты: нарықтық экономика субъектілері қызметінің әртүрлі түрлерін лицензиялау жөніндегі заңнамалық және нормативтік-құқықтық талаптар саласында білім мен құзыреттерді қалыптастыру Мазмұны: мемлекеттік бақылау және қадағалау түрі ретінде лицензиялау. Лицензиялаудың заңнамалық-нормативтік базасы. Лицензиялауға жататын қызметтердің тізбесі. Лицензиялау принциптері. Лицензиялардың түрлері мен нысандары. Лицензиялау жүйесінің ұйымдық құрылымы. Өтініш берушілерге қойылатын талаптар. Лицензияларды алу тәртібі. Лицензиаттар мен лицензиарлардың құқықтары мен жауапкершілігі. Лицензиялау саласындағы бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Лицензияларды тоқтата тұру және кері қайтарып алу.	5			v	v				v	v				
КП	ТК	Қазақстан Республикасының рұқсат ету жүйесі	Мақсаты: студенттерді нарықтық экономика субъектілеріне қойылатын заңнамалық-құқықтық талаптар негізінде ҚР Рұқсаттар мен хабарламалар жүйесінің негіздерімен таныстыру. Мазмұны: кәсіпкерлік қызметтің рұқсаттары мен хабарламалары саласындағы									v	v				

			халықаралық тәжірибе. "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" ҚР Заңы. Рұқсаттар мен хабарламалардың мемлекеттік ақпараттық жүйесінің жұмыс істеу қағидалары. Рұқсат беру және хабарлама жүйесінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы негіздері. Өтініш берушілер қызметінің рұқсат беру немесе хабарлама жасау сипатын енгізу және жою тәртібі. Рұқсаттар мен хабарламалар саласындағы бұзушылықтар үшін жауапкершілік.														
КП	ТК	Өнім сапасы мен процестердің басқарудың статистикалық әдістері	Мақсаты: сапаны басқарудың әртүрлі статистикалық әдістерін қолдана отырып, технологиялық процестерге бақылау жүргізу, технологиялық процестердің дәлдігі мен тұрақтылығын статистикалық талдау міндеттерін шешу және оларды статистикалық реттеу бойынша білім, білік және дағдыларды игеру Мазмұны: өнім мен процестердің сапасын басқарудың статистикалық әдістерінің тарихы, қалыптасуы және дамуы. Статистикалық бақылаудың жеті негізгі құралы. Өнім мен процестердің сапасын бақылауда, ақауларды талдауда және технологиялық процестерді зерттеуде статистикалық әдістердің қолданылуы мен артықшылықтары.	5			v			v		v	v				
КП	ТК	Түсті және сирек металдардың өндіру сапасын басқарудың статистикалық әдістері	Мақсаты: түсті және сирек металдарды өндірудің технологиялық процестерінің сапасын бақылау мен басқарудың статистикалық әдістерін қолдану саласында теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Ғылым мен техниканың қазіргі жағдайы, түсті және сирек металдарды пайдаланатын өнеркәсіп салалары. Түсті және сирек металдарды алудың физика-химиялық негіздері мен технологиясы. Пиро- және гидрометаллургиялық процестердің сапасын статистикалық бақылау объектілері. Технологиялық процестерді статистикалық талдау және				v			v		v	v				

			реттеу әдістері, статистикалық өндірістік бақылау. Селективті бақылау теориясы. Технологиялық процестердің дәлдігі мен тұрақтылығын статистикалық талдау және оларды статистикалық реттеу мәселелерін шешу жолдары.														
БП	ТК	Нормативтік құжаттарды әзірлеу технологиясы	Мақсаты: нормативтік құжаттаманы әзірлеудің негізгі принциптері мен тәртібі бойынша білім мен құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: әртүрлі түрлер мен санаттарды стандарттау жөніндегі нормативтік құжаттарды әзірлеу, бекіту және қолданысқа енгізу саласындағы ҚР мемлекеттік стандарттарының негізгі ережелері. Нормативтік құжаттарды әзірлеу кезінде стандарттаудың ғылыми әдістерін қолдану. Мемлекеттік жіктеуіштерді, ұлттық стандарттарды, алдын ала ұлттық стандарттарды, консорциум стандарттарын, ұйым стандарттарын, өнімдерге каталог парақтарын әзірлеу тәртібі. Өзірленген нормативтік құжаттарды есепке алу. Өзгерістер енгізу тәртібі.	5		v		v			v	v			v		
БП	ТК	Стандарттау бойынша нормативтік құжаттарды әзірлеуде студенттердің оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстары	Мақсаты: Стандарттау саласындағы отандық және шетелдік ғылымның соңғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, нормативтік құжаттарды әзірлеу және бекіту негіздері бойынша тәжірибелік дағдыларды бекіту. Мазмұны: Қазақстан Республикасы экономикасының басым секторларын дамытудың мемлекеттік бағдарламалары. Жаңа және инновациялық өндірістерді стандарттау объектілеріне нормативтік құжаттарды әзірлеудегі ғылыми тәсілдер. Стандарттау және техникалық реттеу жүйелерін реформалау шеңберінде нормативтік құжаттарды әзірлеу кезінде әдеби және патенттік мәліметтерді өңдеу. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өнім стандарттарына енгізу тәртібі.			v		v			v	v			v		
БП	ТК	Халықара	Мақсаты: Қазақстан Республикасының	5		v		v			v						

			лық және аймақтық стандарттарды қолдану ережелері	аумағында әртүрлі халықаралық және аймақтық стандарттарды қолдану үшін халықаралық және аймақтық стандарттаудың негізгі сипаттамалары мен принциптері туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: Шет елдердің стандарттауы бойынша нормативтік құжаттарды қолданудың шарттары мен ережелері. Шет елдердің стандарттарын қолданудың әдіснамалық негіздері. Стандарттау жөніндегі халықаралық ұйымдар. Отандық өнімдердің, процестер мен қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз етудегі халықаралық және аймақтық стандарттардың рөлі. Халықаралық және өңірлік талаптармен үйлестірілген нормативтік құжаттарды әзірлеу тәртібі.														
	БП	ТК	Халықаралық және аймақтық талаптармен нормативтік құжаттарды үйлестіру	Мақсаты: нормативтік құжаттарды халықаралық және аймақтық талаптармен үйлестіру саласындағы жұмыстарды жүргізу бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: нормативтік құжаттарды үйлестіру процестерінің мәні мен мазмұны. Стандарттау саласындағы құжаттарды үйлестірудің негізгі бағыттары, тәсілдері мен принциптері. Қазақстан Республикасының техникалық реттеу жүйесіндегі нормативтік құжаттарды үйлестірудің рөлі. НҚ әзірлеуде стандарттау бойынша халықаралық және аймақтық ұйымдардың талаптары. НҚ әртүрлі түрлері мен категорияларын үйлестіру бойынша Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық базасы.				v	v			v					v	
Стандарттау және сертификаттау жүйелерінің нормативтік	БП	ТК	Өнімдерді таңбалау	Мақсаты: Сапа және қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша сенімді ақпарат алу үшін тұтынушылардың құқықтарын қорғау жөніндегі заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес білім алушылардың өнімді таңбалау теориясы мен практикасы бойынша білімдерін қалыптастыру. Мазмұны: Өнімді таңбалауға қойылатын	4			v			v		v		v			

қамтамасыз ету				талаптар бөлігінде тұтынушылардың құқықтарын қорғаудың заңнамалық негізі. Таңбалау саласындағы ұлттық стандарттар. "Тұтынушылардың құқықтарын қорғау туралы" ҚР Заңы. Тауарлық ақпарат құралдары. Азық-түлік және азық-түлік емес тауарларды таңбалаудың мақсаты мен функциялары. EAN кодтары. Мақсаты мен құрылымы.													
БП	ТК	Экологиялық таңбалау	Мақсаты: Өнімді экологиялық таңбалаудың ерекшеліктері бойынша білімді қалыптастыру, экологиялық белгілерді қолдана отырып таңбалауды дамытудың практикалық дағдыларын игеру. Мазмұны: Экологиялық таңбалаудың тарихы және дамуы. Экологиялық таңбалаудың терминологиялық аппараты. Экологиялық таңбалаудың заңнамалық-нормативтік базасы. Экологиялық таңбалаудың халықаралық тәжірибесі. Экологиялық сертификаттаудың құқықтық негіздері. Экологиялық таңбалауға арналған ақпаратқа қойылатын талаптар. Экологиялық таңбалау түрлері. Тауарларды экологиялық таңбалау тәсілі ретінде тұтыну нарығын сапасыз өнімдерден қорғау. Экологиялық таңбалауды қолданудың мақсаты мен принциптері.			v				v							v
БП	ТК	Техникадағы сенімділік пен тиімділік	Мақсаты: халықаралық, өңірлік және ұлттық деңгейлерде тиімді техникалық шешімдер қабылдау үшін машиналардың сенімділігі саласында теориялық және практикалық білімді қалыптастыру. Мазмұны: техникадағы сенімділік пен тиімділік теориясының негізгі ережелері мен математикалық модельдері. Техникалық объектінің кешенді қасиеті ретінде сенімділік. Бас тарту, апат, апат ұғымы. Сәтсіздік ағашын салу әдістемесі. Тәуекел. Тәуекелдерді жіктеу. Тәуекелдің математикалық анықтамасы. Жеке және ұжымдық тәуекелдер.	4		v		v	v					v			
БП	ТК	Технологиялық	Мақсаты: технологиялық машиналар мен жабдықтарға стандарттау талаптары мен			v		v	v					v			

		машиналар мен жабдықта рды стандарттау	әдістерін қолдану бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Технологиялық машиналар мен жабдықта рды стандарттау терминологиялық аппараты. Сенімділік техникалық объектінің күрделі қасиеті ретінде. «Техникадағы сенімділік» стандарттар жүйесі. Технологиядағы тәуекелдердің жіктелуі. Апаттар мен сәтсіздіктердің көздері. Технологиялық жабдықта р мен машиналар түріне байланысты ақаулар ағашын құру әдістемесі. Жабдықта рдың сенімділік сипаттамаларын стандарттау. Тәуекел картасын құру.														
БП	ТК	Сапаны конструкторлық-технологиялық қамтамасыз ету	Мақсаты: ESKD және ESTD стандарттары негізінде технологиялық және конструкторлық сапаны қамтамасыз ету саласындағы теориялық және практикалық дағдылардағы білім мен құзыреттіліктерді қалыптастыру. Мазмұны: ESKD, ESTD стандарттар кешендері. ESKD және ESTD стандарттарының талаптары негізінде әртүрлі нормативтік-конструкторлық құжаттамаларды әзірлеу, жобалау құжаттамасын әзірлеу тәртібі. Техникалық құжаттаманы әзірлеу тәртібі. Технологиялық құжаттаманы әзірлеу тәртібі. Конструкторлық, техникалық және технологиялық құжаттаманы нормативтік бақылау.	4			v		v	v				v			
БП	ТК	Химия өндірісінің процестері мен аппараттарының техникалық құжаттарының бақылау	Мақсаты: химиялық өндіріс процестері мен аппараттарының техникалық құжаттамасын бақылау саласында теориялық және практикалық білімді қалыптастыру. Мазмұны: Химиялық өндіріс процестері мен аппараттары бойынша техникалық құжаттаманың сапасын бақылау саласындағы терминологиялық аппарат. Бақылауға жататын техникалық құжаттама түрлері. Бақылау процедураларын әзірлеу, сараптама актісін жасау, сәйкессіздіктер бойынша ұсыныстарды әзірлеу кезінде					v		v	v						

			ESKD және ESTD стандарттарының талаптары. Нормативтік бақылауды жүргізу тәртібі. Реттеушінің міндеттері мен құқықтары														
КП	ТК	Импортталатын өнімдерді сертификаттау тәртібі	Мақсаты: Қазақстан Республикасының ТР жүйесінің талаптары негізінде импорттық өнімді сертификаттау бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Импорттық өнімді сертификаттауға қойылатын заңнамалық және нормативтік талаптар. Импорттық өнімді сертификаттау тәртібі. Импорттық өнімнің сәйкестігін растау түрлері. Қазақстан Республикасының аумағына әкелінетін тауарлардың қауіпсіздігін растау әдістері. Тауардың шыққан елін сәйкестендіру. КО/ЕурЭО техникалық регламенттерінің талаптарына сәйкестігін бағалаудың (растауының) типтік схемаларын қолдану тәртібі туралы ереже. Сәйкестік сертификаты/Сәйкестік декларациясы ТР КО/ЕурЭО сертификаттары мен декларацияларының бірыңғай тізілімі.	5					v	v		v	v				
КП	ТК	Импортталатын өнімдерді сертификаттаудың құқықтық және нормативтік негіздері	Мақсаты: импорттық өнімді сертификаттаудың құқықтық және нормативтік базасы бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: импорттық өнімді сертификаттау саласындағы терминология. Қазақстан Республикасынан және КО/ЕурЭО елдерінен әкелінетін өнімдерді сертификаттаудың құқықтық және нормативтік базасы. Импорттық өнімдердің сәйкестігін бағалау және декларациялау Импорттық өнімді сертификаттау схемалары. Импортталатын өнімді сертификаттау кезінде заңнамалық және нормативтік талаптарды бұзғаны үшін жауапкершілік.			v			v	v			v				
БП	ТК	Халықаралық стандарттау және сертифика	Мақсаты: СЖС саласындағы халықаралық және өңірлік ұйымдардың теориялық негіздері мен практикалық қызметі, кәсіби қызмет саласында халықаралық стандарттарды қолдану бойынша білім, білік	5			v		v		v		v				

		ттау	және дағдыларды игеру. Мазмұны: Халықаралық стандарттау негіздері. ИСО стандарттау жөніндегі халықаралық ұйым. ИСО құрылымы. ИСО комитеттерінің міндеттері мен функциялары. МС әзірлеу тәртібі. Халықаралық электротехникалық комиссия (МЭК). Халықаралық денсаулық сақтау ұйымы (ДДҰ). ФАО стандарттау жөніндегі халықаралық ұйым. Аймақтық стандарттау ұйымдары. Еуропалық стандарттау комитеті (СЕН) және телекоммуникация саласындағы стандарттау институты (ЕНИСИ).															
БП	ТК	Стандарттау және сертификация бойынша халықаралық ұйымдар	Мақсаты: СЖС саласындағы халықаралық және өңірлік ұйымдармен практикалық қызмет үшін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: стандарттау жөніндегі халықаралық ұйымдардың мақсаттары, міндеттері, ұйымдық құрылымы. Стандарттау және сертификаттау жөніндегі халықаралық ұйым комитеттерінің функциялары. Халықаралық ұйымдардың стандарттау жөніндегі техникалық комитеттері. Саудадағы техникалық кедергілер. Санитарлық және фитосанитарлық нормалар бойынша келісім. ҚР Стандарттау және сертификаттау жөніндегі ұлттық органдарының стандарттау жөніндегі Халықаралық ұйымдарға мүшелігі.			v	v		v		v			v				
БП	ТК	Өнімді сәйкестендіру әдістері	Мақсаты: өнімді сәйкестендіру, сараптау және контрафактілік тауарларды анықтау әдістері бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Өнімді идентификациялау және фальсификациялау саласындағы негізгі түсініктер. Сәйкестендіру критерийлері, түрлері, жолдары, құралдары, әдістері. Өнімді идентификациялау тәртібі. Аналитикалық, органолептикалық, өлшеу және экспресс әдістерінің мәні. Оны сертификаттау кезінде өнімді сәйкестендіру	5						v		v		v				



			ережелері, тәртібі. Фальсификацияны анықтаудың түрлері, әдістері және әдістері. «Ақылды» жапсырмалар өнімдерді жалғандық пен ұрлықтан қорғау құралы ретінде. Тауарларды штрих-кодтаудың негізгі ережелері.														
БП	ТК	Азық-түлік өнімдері сапасын сәйкестендіру жүйесі	Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұтынушылардың құқықтарын қорғау туралы заңнамасының талаптарына сәйкестендіруді жүзеге асыру үшін тамақ өнімдерінің сапасын анықтау жүйесі бойынша білім, практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Сәйкестендіруге жататын тамақ өнімдерінің түрлері. Азық-түлік өнімдерін сәйкестендіруге арналған ТР КО/ЕурЭК талаптары. Тамақ өнімдерінің түрлері, жолдары, құралдары және идентификациялау әдістері. Сәйкестендіру процедурасы. Азық-түлік өнімдерін сертификаттау кезінде сәйкестендіру ережелері мен тәртібі. Тамақ өнімдерінің түпнұсқалығы және фальсификациясы. Азық-түлік қауіпсіздігі жүйесі.							v		v		v			
БП	ТК	(НАССР) тағам қауіпсіздігінің стандарты н ендіру	Мақсаты: тамақ қауіпсіздігі жүйесін (НАССР) енгізудің және тәуекелдерді басқарудың теориялық және практикалық негіздері бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: НАССР-ді енгізудің артықшылықтары. ISO 22000 сериялы тамақ қауіпсіздігі саласындағы халықаралық стандарттар. НАССР мақсаттары мен міндеттері. Тамақ қауіпсіздігі саласындағы КО/ЕурАзЭК техникалық регламенттері. НАССР қағидаттарына негізделген рәсімдерді әзірлеу, енгізу және қолдау; НАССР сәйкестігін растау. НАССР сертификатын ресімдеу рәсімдері.	6					v			v		v		v	
КП	ТК	КО тағам өнімдері қауіпсіздігінің	Мақсаты: Кеден одағы/ БЭЖ елдерінде тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі жүйесінің нормативтік құрамдас бөлігі саласында білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру							v			v		v		v

		нормативтік негіздері	Мазмұны: "Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі туралы" КО ТР, "өнімді таңбалау туралы" КО ТР, "өнімді буып-түю туралы" КО ТР, "КО//Еуразо аумағында айналымдағы өнімнің сәйкестігін растау туралы " КО/ / Еуразо келісімі, тамақ қауіпсіздігі кәсіпорындарында ХАССП қағидаттарын енгізу. МС ИСО 22000 сериясымен үйлестірілген тамақ қауіпсіздігі саласындағы КО елдерінің ұлттық стандарттары. КО/ЕурАзЭҚ бірыңғай тізілімінде тіркелген ОПС тізбесі.														
КП	ТК	Өндіріске стандарт ендірудің тиімділігі	Мақсаты: кәсіпорындарда стандарттарды енгізу тиімділігі, стандарттарды енгізу рәсімдерін талдау, стандарттау бойынша жұмыстарды жоспарлау, стандарттарды енгізуден экономикалық тиімділікті есептеу бойынша білімді қалыптастыру. Мазмұны: әр түрлі типтегі және санаттағы стандарттарды әзірлеуге қойылатын нормативтік талаптар, стандарттарды әзірлеуге уақытты есептеу, стандарттарды енгізуден экономикалық тиімділікті есептеу, Технологиялық процесті теру. Жинақтау кезіндегі экономикалық тиімділікті анықтау. Өнімді стандарттау және біріздендіру кезіндегі экономикалық тиімділікті анықтау.	5				v			v		v	v			

	КП	ТК	Өндірістегі жобаны басқару жүйесінің нормативті қамтамасыз етілуі	Мақсаты: кәсіпорындарда жобалық басқару жүйесінің нормативтік негізі бойынша білімді қалыптастыру, кәсіпорында әртүрлі инновациялық жобаларды енгізу бойынша жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру үшін стандарттарды қолдану. Мазмұны: әлемдегі және ҚР-дағы жобалық менеджменттің тарихы мен дамуы. Қазақстан Республикасында жобалық менеджментті дамыту тұжырымдамасы. Қазақстанда жобалық менеджментті дамытудың негізгі принциптері мен құқықтық негіздері. Жобаларды басқару бойынша білім жинағына Нұсқаулық-РМВОК. ISO 21500 жобаларын басқарудың халықаралық стандарты.					v		v	v		v	v			
Жаңа кәсіби құзыреттіліктерді алу модулі	БП	ТК	Minor бағдарламасы	Бағдарламаның мақсаты: метрология және өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету саласында қосымша құзыреттерді алу. Мазмұны: Метрология мен өнім сапасын қамтамасыз ету жүйесі арасындағы байланыс. ОЕИ жүйесінің заңнамалық және нормативтік базасына қойылатын халықаралық талаптар. Өндірістің технологиялық процестерін метрологиялық қадағалау және бақылау жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, ТРИМ саласындағы стандарттармен жұмыс. Метрологиялық нормалар мен ережелерді әзірлеу, өлшеу құралдарын тексеру және калибрлеу	12				v		v		v	v			v	
Қорытынды аттестация модулі	КП	ЖОО К	Диплом алды практика	Мақсаты: техникалық реттеу, сәйкестікті растау және сапа менеджменті жүйелері саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту, дипломдық жобаны орындау үшін материалдар жинау. Мазмұны: жобаларға, бағдарламаларға, НҚ сараптама жүргізу және олардың заңнамалық-нормативтік талаптарға сәйкестігін бағалау, кәсіби салада заманауи ақпараттық технологияларды қолдану, менеджмент пен НҚ халықаралық жүйелерін әзірлеу, өнімге сынақтар жүргізу, сапаны	10		v		v	v		v		v		v	v	

			квалиметриялық бағалау, ТР және стандарттар талаптарының орындалуына мемлекеттік бақылау жүргізу, оларды жетілдіру үшін еңбекті қорғау және экология жүйелерін талдау.														
		Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Мақсаты-түлектің СЖС объектілерінің заңнамалық-нормативтік базасын Теориялық оқыту кезінде алған кәсіби қызметтегі өзіндік жұмысқа дайындық деңгейін, сын тұрғысынан бағалау, СЖС сапасы мен қауіпсіздігін, әлеуметтік маңыздылығы мен тиімділігін қамтамасыз ету тұрғысынан міндеттердің нұсқаларын дұрыс таңдау қабілеттерін, өндірістік мәселелерді шешуде зерттеулер мен эксперименттерді қолдану дағдыларын анықтау. Дипломдық жұмысты қорғау АҚ ашық отырысында жүргізіледі.	8		v		v	v		v		v		v	v	

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ  
ИГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқу курсы	Семестр	Менгерілген модульдер саны	Оқылатын пәндер саны			KZ кредиттер саны					Барлығы сағатпен	Барлығы кредит KZ	Саны	
			МК	ЖООҚ	ТК	Теориялық оқу	Дене шынықты ру	Оқу практика сы	Өндірістік практика	Қорытын ды аттестат тау			дана	диф. сынақ
1	1	3	5	1	1	28	2				900	30	5	2
	2	5	0	3	1	27	2	1			900	30	6	2
2	3	4	1	3	3	28	2				900	30	5	3
	4	6	2	1	3	24	2		4		900	30	6	2
3	5	2			7	30					900	30	6	0
	6	3		1	3	24			6		900	30	1	1
4	7	3			4	21					630	21	4	0
	8	3			4	21					630	21	3	0
	9								10	8	540	18		1
барлығы			8	9	26	203	8	1	20	8	7200	240	36	12

## 6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

<p><b>Оқыту стратегиясы</b></p>	<p><b>Студентке орталықтанған оқыту:</b> білім алушы-оқыту/оқыту орталығы және оқу процесі мен шешім қабылдаудың белсенді қатысушысы. <b>Тәжірибеге бағытталған оқыту:</b> практикалық дағдыларды дамытуға бағдарлау.</p>
<p><b>Оқыту әдістері</b></p>	<p>Дәрістер, семинарлар, түрлі практикалар өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>инновациялық технологияларды қолдану:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемалық оқыту;</li> <li>• кейс-стадия;</li> <li>• топпен жұмыс;</li> <li>• пікірталастар мен диалогтар, викториналар;</li> <li>• презентациялар;</li> <li>• нақты жағдайларды талдаумен дәріс;</li> <li>• визуалды дәріс;</li> <li>• кеңес беру дәрісі;</li> <li>• дөңгелек стол;</li> <li>• ситуациялық талдау;</li> <li>• өндірістік құжаттаманы талдау;</li> <li>• ситуациялық есептерді шешу</li> </ul> </li> <li>• <i>ақпараттық дереккөздерді ұтымды және креативті пайдалану:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедиялық оқыту бағдарламалары;</li> <li>• электрондық оқулықтар;</li> <li>• сандық ресурстар.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру, жеке кеңес беру.</i></p>
<p><b>Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау</b></p>	<p>Пәннің әр тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және аудиториядан тыс сабақтардағы білімді бақылау (<i>силлабусқа сәйкес</i>). Бағалау формалары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сабақтарда сауалнама жүргізу;</li> <li>• пәннің тақырыптары бойынша тестілеу;</li> <li>• бақылау жұмыстары;</li> <li>• өзіндік жұмыстарды қорғау;</li> <li>• пікірталастар;</li> <li>• коллоквиумдар;</li> <li>• эссе және т.б.</li> </ul> <p>Бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең ішінде кемінде <b>екі рет аралық</b> бақылау. <b>Аралық аттестаттау</b> оқу жұмыс жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүзеге асырылады. Өткізу формасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тест түріндегі емтихан;</li> <li>• ауызша емтихан;</li> <li>• жазбаша емтихан;</li> <li>• курстық жұмыс (жоба) қорғау;</li> <li>• практика бойынша есеп беруді қорғау;</li> <li>• дифференциалды сынақ</li> </ul> <p><b>Қорытынды аттестация.</b></p>

## 7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

<p><b>Ақпараттық ресурстық орталық</b></p>	<p>Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды.</p> <p>Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде <a href="http://lib.ukgu.kz">http://lib.ukgu.kz</a> сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген.</p> <p>Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде <a href="http://articles.ukgu.kz/ru/pps">http://articles.ukgu.kz/ru/pps</a> сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді.</p> <p>Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО».</p> <p>АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың <a href="http://lib.ukgu.kz/web">http://lib.ukgu.kz/web</a>-сайты арқылы ұсынады.</p> <p>Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б.</p> <p>АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.</p>
<p><b>Материалды техникалық база</b></p>	<p><b>Мамандандырылған ғылыми зертханалар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартизация и сертификация;</li> <li>• Квалиметрия;</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Мамандандырылған зертханалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар;</li> <li>• Физика;</li> <li>• Инженерлік компьютерлік графика;</li> <li>• Стандарттау, сертификатау және метрология;</li> <li>• "Кесу теориясы" оқу-зерттеу зертханасы;</li> <li>• "Машиналар мен механизмдер теориясы" оқу зертханасы»;</li> <li>• "Материалтану" оқу зертханасы;</li> <li>• «Машина жасау технологиясы» оқу зертханасы;</li> <li>• «Машина бөлшектері» оқу зертханасы;</li> <li>• «Материалтану және құю процестері" оқу зертханасы.</li> </ul>

	<p><b>ОҒӨК базасы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ШТФ МГҚК «КазСтандарт»</li></ul> <p><b>Практика базасы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Шымкент май» ЖШС</li><li>• СРО "Елстандарт",</li><li>• СРО "Туран бизнес Групп" және т.б.</li></ul>
--	--



6B07510 «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) білім беру  
бағдарламасы бойынша

**КЕЛІСУ ПАРАҒЫ**

АМЖД директоры \_\_\_\_\_ .Наукенова А.С.  
қолы

АҒД директоры \_\_\_\_\_ Назарбек У.Б  
қолы

КжЖД директоры \_\_\_\_\_ Бажиров Т.С.  
қолы

М.Әуезов ат. ОҚУ-де жасалған 6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) бойынша білім беру бағдарламасына

## РЕЦЕНЗИЯ

1. Кәсіпорынның қысқаша сипаттамасы және оның қызметінің бейіні  
6B07510-Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау "Стандарттау және сертификаттау" кафедрасында 2016 жылдан бастап ҚР БҒМ мамандықтарының жаңа біліктілік анықтамалығына сәйкес жүргізіледі.

2. ББ өзектілігі мен қажеттілігі

ББ өзектілігі Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуының стратегиялық бағдарламаларын орындауы үшін стандарттау және сертификаттау саласында мамандар даярлау қажеттілігімен негізделген, онда техникалық реттеу және стандарттау жүйесі басты рөл атқарады, өйткені саудадағы техникалық кедергілерді жоюға және қазақстандық экономиканың Халықаралық стандарттау және сәйкестікті растау жүйесіне кірігуіне жағдай жасауға, инновацияларды енгізуге және жоғары технологиялық өндірістерді дамытуға бағытталған, сондай-ақ технологиялар мен үздік практикалардың трансфертіне жәрдемдесу.

ББ-ның қажеттілігі қазақстандық өнімнің өңірлік және әлемдік нарықтарда бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігімен байланысты, ол тең құқылы серіктес ретінде экономикалық қатынастарды дамытуды және Қазақстанның әлемдік нарықта қатысуын көздейді. Өнім өндіруде және қызмет көрсетуде стандарттау мен сертификаттаудың (сәйкестікті растаудың) маңызы айтарлықтай өсті, бұл біздің елде өндірілетін тауарлар мен қызмет көрсетулердің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі олардың рөліне жаңа көзқарастың қалыптасуына ықпал етті. Қазақстанның ДСҰ-ға кіруі халықаралық ережелер мен нормалармен үйлестірілген стандарттау әдістері мен принциптерін әзірлеуге және енгізуге мәжбүр етеді.

Стандарттау және сертификаттау жүйелерін дамытудың өте маңызды элементі-осы салада білімі мен құзыреттілігі бар мамандардың болуы. Бұл үрдістер және осындай мамандарды даярлау бойынша 6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша), елдің жоғары оқу орындарына деген сұранысты талап етеді.

Оқыту нәтижелері және құзыреттер, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы

Білім беру бағдарламасында түлектерге мүмкіндік беретін оқыту және құзыреттілік нәтижелері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының бекітілген «Стандарттау», «Техникалық реттеу саласындағы мамандарды дайындау», «Аккредиттеу аймағындағы бағалау», «Өнім, үрдіс және қызмет сапасын бақылау», «Тамақ өнімінің сәйкестігін растау», «Инновациялық өнімдерді/қызметтерді сынау» кәсіби стандарттарының талаптарын ескере отырып, әзірленді.

Оқыту және құзыреттілік нәтижелері еңбек нарығының сұраныстарымен тығыз байланысты, өйткені ББ сыртқы сараптамасы мен рецензиялау бағдарламаны бекіту кезінде ББ-ны қарап, рецензиялауды беретін жұмыс берушілер арқылы жүргізіледі.

3. Практикалық дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы

ББ мазмұны "өмір бойы білім беру" және өздігінен білім алу, мобильділік, шығармашылық ойлауды және құзыреттілік тәсілді дамыту қағидаттарына негізделген жеке тұлға мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын зияткерлік капиталды дайындауға бағытталған. ББ – ға ЖОО таңдау компоненті бойынша жаңа пәндер

ендірілген; Стандарттау нысандары және сәйкестікті растау, Өлшеу жүйесінің теориялық аспектілері, Сапаны бақылау және өнім қауіпсіздігіне сынау әдістері, Сапа жүйесін ендірудің әдістемелік аспектілері.

#### 4. Білім беру бағдарламасының мазмұны (модульдер, пәндер)

Модульдік білім беру бағдарламасы математикалық, жаратылыстану, қоғамдық және әлеуметтік экономикалық ғылымдар саласындағы дағдылар мен құзыреттілікті қалыптастыратын модульдерді, қазақ, орыс және шет тілдерінде пәндік саланы оқып-үйрену үшін құзыреттілік беретін коммуникативтік мобильділік модульдерін, заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін мамандық модульдерін қамтиды., Стандарттау, сертификаттау және сапа менеджменті бойынша жаңа стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттарды әзірлеу және қайта қарау, өнімнің, процестер мен жүйелердің сапасын басқарудың қазіргі заманғы жүйелерін әзірлеу және енгізу.

#### 5. ББ пәндері туралы ақпарат сапасы

ББ модульдерінің пәндері туралы ақпарат студенттерге модульдің атауымен, пән кіретін циклмен, оның мазмұнымен, оқыту нәтижелерінің кодтарымен танысуға мүмкіндік беретін әрбір модуль компоненттерінің сипаттамасын қамтиды.

#### 6. ББ қорытындысы

6B07510 "Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы "өмір бойы білім беру" қағидаттарына негізделген, қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын стандарттау және сертификаттау саласында мамандарды дайындауға бағытталған және өздігінен білім алу, мобилділік, шығармашылық ойлауды дамыту және өзінің кәсіби қызметінің түрлері бойынша міндеттерді шешуге құзыреттілік көзқарасты дамытуға бағытталған және студенттерге кең білім беруге мүмкіндік береді, ол жаһандық және әлеуметтік контексте стандарттау және сертификаттау жүйелерінің әсерін түсіну үшін қажет, студенттерді техникалық реттеу жүйесін одан әрі дамытуға қатысу үшін коммуникативтік дағдылармен қамтамасыз ету, стандарттау және сертификаттау саласында мықты дайындық, ол стандарттау жөніндегі маманнан бастап Техникалық реттеу және стандарттау саласындағы мемлекеттік инспекторға дейін барлық тиісті салаларда еңбек нарығында табысты бәсекелесуге мүмкіндік береді.

ШЖҚ РМК ШТФ «Қазақстан Стандарттау  
және метрология институты»  
директоры

Бейсеев С.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

6B07510 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасына бакалаврларды даярлау Стандарттау және сертификаттау департаментінде 2019 жылдан бастап жүргізіліп келеді, бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мамандықтарының жаңа біліктілік анықтамалығына сәйкес. Қазақстан

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы университеттің ресми сайтында орналастырылған. Онда оқу бағыты мен түлектердің іс-әрекет ерекшеліктері туралы қысқаша сипаттама берілген.

Кәсіби қызмет саласы - бұл өнімдерге (қызметтерге), процестерге және жүйелерге қойылатын нормаларды, ережелер мен талаптарды, оларды әзірлеу, қолдану және өнімнің (қызметтердің), процестердің, тиімділіктің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, белгілеу, енгізу және орындалуын бақылау. өндіруші мен тұтынушыға арналған стандарттарды енгізуден.

6B07510-Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасының бірегейлігі стандарттау және сертификаттау ел экономикасының барлық салаларында сапа менеджменті саласындағы халықаралық құралдар болып табылатындығымен және осыған байланысты білімі мен құзыреті жоғары бакалаврлармен анықталады. аудандар кез-келген кәсіпорында және ұйымда сұранысқа ие ...

*Оқытудың нәтижелері мен құзыреттері, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы*

Оқыту нәтижелері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес келеді: «Стандарттау», «Техникалық реттеу саласындағы мамандарды даярлау», «Аккредиттеу саласындағы бағалау», «Өнімдердің, процестердің, қызметтердің сапасын бақылау», «Азық-түлік тауарларының сәйкестігін растау» «Инновациялық өнімдерді / қызметтерді сынау».

Білім беру бағдарламасы түлектерге мүмкіндік беретін оқытудың нәтижелері мен құзыреттіліктерін қамтиды:

- өнімдерді, қызметтерді және менеджмент жүйелерін стандарттау және сертификаттау, аккредиттеу жүйесі субъектілерінің сәйкестігін бағалау саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;

- өнімнің / қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін арттыру, техникалық реттеу, стандарттау және сертификаттау жүйесін жетілдіру, жаңа стандарттарды, қолданыстағы стандарттарды, техникалық регламенттерді және ТР объектілері үшін басқа нормативтік құжаттарды қайта қарау бойынша міндеттердің орындалуын қамтамасыз ету.

- өнімнің ақаулығы, процестегі немесе қызметтегі бұзушылықтардың деңгейін бағалау және оның пайда болу себептерін талдау, сапа менеджментінің, тестілеудің және бақылаудың заманауи әдістерін енгізу, өнімнің деңгейін бағалаудың квалиметриялық және статистикалық әдістерін қолдану.

- ТК құру бойынша ұсыныстарды, ТК-ға қосылуға өтінімдерді, стандарттау әдістерін қолдануға арналған жобалардың (бағдарламалардың) мақсаттарын, жалпы сапа менеджментінің принциптері, өнімдер мен қызметтердің сәйкестігін растау.

- өнімнің сапасына сараптама жүргізу, есептеулер жүргізу және стандарттау, сертификаттау және халықаралық менеджмент жүйесін енгізу бойынша жұмыстардың экономикалық тиімділігін бағалау

- өнім сапасының жай-күйі мен динамикасын талдау, оның техникалық деңгейін бағалау, тамақ қауіпсіздігі, қоршаған ортаны басқару, еңбек қауіпсіздігі менеджменті, әлеуметтік менеджмент, сапа жүйесін енгізу, тәуекелдерді бағалау, стандарттау мен сертификаттаудың инновациялық әдістерін енгізу.

- сапа менеджментінің статистикалық, квалиметриялық, инновациялық әдістері мен принциптері негізінде сертификаттық сынақтарды өткізу, сәйкестікті, сапаны бақылауды және өнімнің қауіпсіздігін жоспарлау, бағдарламалар, ұсыныстар мен әдістерді әзірлеу.

- жеке және топ мүшесі ретінде жұмыс істеңіз, өз көзқарасыңызды дұрыс қорғаңыз, іс-әрекетіңізді түзетіңіз және бақылау мен басқарудың әр түрлі әдістерін қолданыңыз, есеп беру құжаттамасын жасаңыз.

Оқытудың нәтижелері мен құзыреттіліктері еңбек нарығының сұраныстарымен тығыз байланысты, өйткені ББ-ны сырттай қарау және қарау жұмыс берушілерден өтеді, олар бағдарламаны мақұлдау кезінде ББ-ны қарастырады және оған шолу жасайды.

#### *Білім беру бағдарламасының мазмұны*

Білім беру бағдарламасында математикалық, жаратылыстану, әлеуметтік және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы біліктер мен дағдыларды қалыптастыратын модульдер, қазақ, орыс және шетел тілдерінде пәндік саланы оқуға құзыреттілік беретін коммуникативті ұтқырлық модульдері, кәсіби шешуге мүмкіндік беретін мамандық модульдері бар заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, стандарттау, сертификаттау және сапа менеджменті саласындағы проблемалар, стандарттау, сертификаттау және сапа менеджменті бойынша жаңа стандарттар мен басқа нормативтік құжаттарды әзірлеу және қайта қарау, өнімдердің, процестердің және жүйелердің сапа менеджментінің заманауи жүйелерін әзірлеу және енгізу.

#### *ҚО пәндері туралы ақпараттың сапасы*

БЖ модульдерінің пәндері туралы ақпарат студенттерге модульдің атауымен, пәнді қамтитын циклмен, оның мазмұнымен, оқу нәтижелерінің кодтарымен танысуға мүмкіндік беретін әр модульдің компоненттерінің сипаттамасын қамтиды.

#### *ОП туралы пікір*

6B07510 «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы стандарттау және сертификаттау, аккредиттеу және сапа менеджменті жүйесі бойынша бакалаврларды даярлауға бағытталған, кәсіби біліктілік пен құзыреттілікке ие білікті бакалаврды даярлаудың кешенді және мақсатты тәсілі бар тиісті бағытта әрі қарайғы кәсіби қызмет үшін қажет.

Стандарттау және сертификаттау бойынша инженері

«Medcomfort» ЖШС

\_\_\_\_\_ Дуйсенов Г.М.

6B07510 «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша)  
бойынша білім беру бағдарламасына  
**сараптамалық қорытынды**

1. ББ өзектілігі стандарттау және сертификаттау саласында жүйелік білімді меңгерген мамандарды даярлау, стандарттау және сертификаттау әдістерін кешенді түсіну, оларды кәсіпорындар мен ұйымдардың практикалық қызметінде қолдану дағдыларын, ұлттық, өңірлік және халықаралық стандарттарды білу негізінде өнім, процестер мен қызмет көрсету сапасын басқару саласындағы мәселелерді зерделеудің әртүрлі тәсілдерін білікті таңдай және қолдана білетін, алған білімдерін қолдана алатын, стандарттау мен сертификаттаудың дамуының қазіргі жай-күйін бағалай және талдай алатын, сондай-ақ өндірістік сипаттағы міндеттерді тиімді шешуге қабілетті мамандарды даярлау қажеттілігімен шартталған.

2. ЖОО миссиясымен, жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстарымен келісілетін ББ тұжырымдалған мақсаттарға сәйкестігі.

ББ осы тұжырымдалған мақсаттарға сәйкес келеді және М.Әуезов атындағы ОҚМУ ғылым мен техниканы пайдалану негізінде стандарттау және сертификаттау саласындағы мамандарды даярлау, стандарттау және сертификаттау жүйелерінің серпінді дамуы мен жетілдірілуі бойынша миссиясымен келісілген.

Ұсынылған ББ мақсаттары студенттердің сұраныстарымен контексте тұжырымдалған және нақтыланды, өйткені Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптасады және келесі құзыреттер арқылы көрсетіледі: Ана тілі, шет тілі, іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми, техникалық, компьютерлік, оқу, әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық), кәсіпкерлік, экономикалық, мәдени дайындық, ғылыми зерттеулер жүргізу, Стандарттау, сертификаттау, техникалық реттеу жүйесі саласында қосымша және кәсіби құзыреттер, өнім мен қызмет сапасын басқару.

Жұмыс берушілердің сұрау салулары ББ-ның студенттерге стандарттау және сертификаттау саласында мықты дайындықты ұсыну мүмкіндігін көрсететін мақсаттарда нақтыланды, ол стандарттау жөніндегі маманнан бастап Техникалық реттеу және стандарттау саласындағы мемлекеттік инспекторға дейін барлық тиісті салаларда еңбек нарығында табысты бәсекелесуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге "Қазақстан стандарттау және метрология институты" ШЖҚ РМК Шымкент қаласы және Түркістан облысы бойынша филиалының директоры, менеджмент жүйелерін сертификаттау жөніндегі орган "Тұран Бизнес Групп" ЖШС директоры және қаланың бірқатар өнеркәсіп кәсіпорындарының стандарттау және сапаны басқару бөлімдерінің мамандары белсенді тартылды.

3. Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестігі

Ұлттық біліктілік шеңбері сегіз біліктілік деңгейлерін қамтиды, бұл "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңында айқындалған Еуропалық біліктілік шеңберіне және білім беру деңгейлеріне сәйкес келеді. 6B07510 - Стандарттау және сертификаттау білім беру бағдарламасы (салалар бойынша) Қазақстан Республикасы ҰБШ біліктілігінің алтыншы деңгейіне сәйкес келеді және міндетті түрде әлеуетті жұмыс берушілермен және студенттермен келісіледі.

4. Кәсіптік стандарттарда/ салалық шеңберде салынған Дублиндік дескрипторларға негізделген оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктерді ББ-да көрсету

Білім беру бағдарламасында Дублиндік дескрипторларға негізделген оқыту және құзыреттілік нәтижелері, атап айтқанда:

- A. білім және түсіну;
- B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану;
- C. тұжырымдар шығару және тұжырымдау қабілеті;

Д. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер;

Е. Болон процесінің терминологиясында көрсетілгендей үш дайындық деңгейін (бакалавриат, магистратура және докторантура) ескере отырып, оқыту саласындағы іскерліктер

Стандарттау бойынша салалық біліктілік шеңбері (жоба) келісу және бекіту рәсімінен өтеді, оның ішінен ББ стандарттау және сертификаттау бойынша бітірушілер лауазымдарының ұсынылатын атаулары енгізілген.

#### 5. МЖМБС сәйкестігі

Білім беру бағдарламасының мазмұны құрылымы, мазмұны және көлемі жағынан Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 қаулысымен бекітілген Мемлекеттік білім беру стандартына және төраға орынбасарының бұйрығымен бекітілген кәсіби стандарттарға сәйкес келеді. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқармасының: «Стандарттау», «Техникалық реттеу саласындағы мамандарды даярлау», «Аккредиттеу саласындағы бағалау», «Өнімдердің, процестердің сапасын бақылау , қызметтер »,« Азық-түлік тауарларының сәйкестігін растау »« Инновациялық өнімдер / қызметтердің сынақтары ».

Жалпы білім беретін пәндер циклінің көлемі 56 кредитті құрайды, базалық пәндер циклінің компонентіне 113 кредит, бейіндік пәндер циклінің компонентіне 59 кредит беріледі. Практиканың барлық түрлерінің көлемі 19 кредитті құрайды. Сондай-ақ, қосымша оқыту түрлері, атап айтқанда, дене шынықтыру 8 кредит қарастырылған. Барлық оқу кезеңінде студенттер теориялық оқытудың 240 кредитін меңгереді.

ҚР Үкіметінің 2012.08.23 №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің МЖБС-да, 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 өзгертулерімен және толықтыруларымен, ББ 6B07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша), міндетті компоненттің еңбек қарқындылығы 118 кредит бойынша белгіленеді, таңдау компоненті – 109 кредит, оның ішінде циклдар бойынша:

- ЖБП – жоғары оқу орны компоненті 51 кредит, таңдау компоненті – 5;
- БП – жоғары оқу орны компоненті 54 кредит, таңдау компоненті 59;
- КП - жоғары оқу орны компоненті 14, таңдау компоненті – 45.

Осылайша, ББ ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына, соның ішінде модульдік құрылымдау ережелеріне, құзыреттілік тәсілге және модульдерді меңгеру нәтижелерін есепке алуға және KZ кредитінде барлық модульдік оқу жоспарына сәйкес пәндердің оқу жоспарларына сәйкес әзірленді.

Оқу жоспарлары үздіксіз, сабақтастық және бейімделу принциптеріне негізделген, пәндер тізімі, кредит саны, семестр бойынша орналастыру, сабақ түрлері және бақылау түрлері бар. Оқу жоспарының барлық пәндері пререквизиттер мен постреквизиттер негізінде логикалық бірізділікті ескере отырып, семестрде оқуды көздейді. Оқу жоспарының құрылымында міндетті және элективті компоненттер арасында пәндердің 3 циклі бөлінген. Сонымен қатар СӨЖ, кәсіби іс-тәжірибе, курстық жұмыстарды орындау бойынша кредит көлемі келтірілген.

6. ББ құрылымы мен мазмұны, оларды құрудың модульдік принципін қолдану 6B07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасында оқытудың модульдік жүйесі іске асырылды. Ол білімді жүйелеу мәселелерін шешуге, оларды ең жақсы меңгеруге ықпал етеді және ақпаратты белгілі бір мөлшерде – оқыту процесінің қажетті басқарылуын, икемділігін және серпінділігін негіздейтін модульдерге бөлшектеуден тұрады. Модуль білім беру бағдарламасының бөлімі ғана емес, сонымен қатар білім беру қызметінің әртүрлі тәсілдері мен тәсілдерінің өзара іс-қимылына негізделген жүйе болып табылады.

7. ББ-да қоғамның өзгеріп отыратын талаптарын көрсететін, оның ішінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру жөніндегі Президенттік бағдарламаны іске асыру жөніндегі негізгі құзыретін, зияткерлік және академиялық дағдыларды дамытатын кәсіптік қызметке даярлау үшін компоненттердің болуы.

ББ кәсіптік және жалпы білім беретін құзыреттіліктерді алуға бағытталған: жалпы білім, әлеуметтік-этикалық, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық, арнайы және кәсіби құзыреттер, студенттердің әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді ауыстыру дайындығын, өзгерістер мен белгісіздіктердің өсу серпінділігі жағдайында географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты дамытады.

ББ-да үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгеру бойынша Президенттік бағдарламаны іске асыру элементтері бар. Пәндер саны ағылшын тілінде - 30%, қазақ тілінде - 50 %, орыс тілінде - 20%.

1. Пәндердің логикалық реттілігі және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларында негізгі талаптардың көрсетілуі

ББ-да модульдердің/пәндердің бірізділігі қисынды негізделген, оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларында білім беру мазмұнының үздіксіздігін, сабақтастығын, қол жетімділігін және реттілігін қамтамасыз ету принциптері іске асырылады.

2. Теориялық материалды бекіту үшін өндірістік практика бағдарламаларында болуы, кредитпен оқу жүктемесінде көрсетілген.

ББ-да "кәсіби іс-тәжірибелерді қамтамасыз ету: олардың түрлері, ұйымдастыру мен өткізудің негізгі типтік орындары, нәтижелерді бағалау" бөлімі бар, онда ББ студенттеріне арналған кәсіптік практикалардың мақсаттары, міндеттері мен нәтижелері көрсетілген, кредиттердегі оқу жүктемесі білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде практиканың игерілген кредиттерінің көлемін көрсететін жиынтық кестеде келтірілген.

3. ББ игеру нәтижесінде алынатын біліктілік

ББ игеру нәтижесінде алынатын біліктілік –ББ 6В07510 - Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) бойынша техника және технология бакалавры.

Сараптау комиссиясының төрағасы \_\_\_\_\_ т.ғ.к., доцент Абзалова Д.А.

Сараптау комиссиясының мүшелері:

1. Печерский В.Н., т.ғ.д., профессор \_\_\_\_\_
2. Жантасов М.Қ., т.ғ.к., доцент \_\_\_\_\_
3. Қалдыбаева Б.М., PhD докторы, доцент \_\_\_\_\_