

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова



AUEZOV
UNIVERSITY
1943



Утверждаю
Первый проректор
Нурмағбетов К.З.
« 2023 г.

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА МЕХАНИКИ И НЕФТЕГАЗОВОГО ДЕЛА
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на совете факультета
протокол №11 от «29» 06. 2023 г.

Декан факультета

Серікұлы Ж.

Отчет обсужден и принят на
Комиссии по обеспечению
качества

(Ф.И.О., подпись)

протокол №от «», 2023 г.

№8 21.06. 2023

Шығарылған күні 2023г.

Лист согласования к годовому отчету
за 2022-2023 учебный год

Факультета Механики и нефтегазового дела

Проректор по учебной и учебно-методической
работе

(дата, подпись)

Проректор по научной работе и инновациям
Сулейменов У.С.

(дата, подпись)

Проректор по связям с общественностью и
культуре Бейсенбаев С.К.

(дата, подпись)

Проректор по стратегическому развитию и
интернационализации А. Искаков

(дата, подпись)

Проректор по социальной и воспитательной работе
Сармурзин Б.Ж.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Политика в области качества	3
2	Разработка и утверждение программ	6
3	Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка	13
4	Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию	22
5	Преподавательский состав	28
6	Учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся	40
7	Управление информацией	46
8	Информирование общественности	48
9	Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	48
10	Периодическое внешнее обеспечение качества	49
	Заключение	50

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

1.1 Разработка, обсуждение, принятие и утверждение политики в области качества производится в соответствии с процедурой СМК ПР ЮКУ 4.01-2021 «Управление документацией». Политика в области качества ЮКУ публикуется в виде официального документа и размещается на доступных для всеобщего пользования информационных стендах университета и подразделений.

Образовательные программы 6B07210 – Нефтегазовое дело, 6B07215 – Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, 6B07216 – Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 7M07210 – Нефтегазовое дело, 7M07212 – Управление разработкой и эксплуатацией нефтегазовых месторождений, 8D07210 – Нефтегазовый инжиниринг 6B07120–Машиностроение, 6B07121–Технология машиностроения», 6B07122–Литейное производство и обработка металлов давлением, 6B07124–Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем, 7M07120–Машиностроение, 7M07123– 3D-моделирование в машиностроении, 6B07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B07513- Метрология, 7M07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07181- Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, 6B07182-Машины и аппараты пищевых производств, 7M07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07183-Технологические машины и оборудование предприятий нефтегазового комплекса, 8D07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям)разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

1.2Наличие эффективного, непрерывного механизма внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ 6B07210, 6B07215, 6B07216, 7M07210, 7M07212, 8D07210, 6B07120, 6B07121, 6B07122, 6B07124, 7M07120, 7M07123, 6B07510, 6B07513, 7M07510, 6B07180, 6B07181, 6B07182, 7M07180, 7M07183, 8D07180 прослеживается на каждом этапе их реализации: планирование образовательной программы, непосредственной ее реализации и совершенствования. Они закреплены в Руководстве по качеству, стандартах и положениях о деятельности, процедурах «СМК ЮКУ ПР 7.02-2022 Управление учебно-организационными процессами», «СМК ЮКУ ПР 7.03-2020 Управление учебно-методическими процессами».

Внешняя оценка ОПредставлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом;

анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных проектов и учебно-методических материалов.

Участие студентов в управлении качеством образования затрагивает внутренние и внешние процессы.

Внутренние процессы включают мотивацию к получению качественного образования, и как следствие, участие в организации контроля качества за организацией учебного процесса (студенческие дни управления, студенческий контроль во время экзаменационной сессии), научной деятельности (организация НИРС, предметных олимпиад и т.д.). В студенческие дни управления студенты активно помогают работе деканата факультета: собирают информацию, проверяют посещаемость студентов на занятиях, выполняют роль организаторов в проведении воспитательных мероприятий, совместно решают различные проблемы, связанные с учебным процессом и социально-бытовыми условиями. Студенческий актив во время сессии формирует группы, которые осуществляют независимый от ректората контроль хода экзаменов, защищают права студентов.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности качеством работы вуза. Для получения достоверной информации о качестве подготовки специалистов проводится анкетирование разных потребительских групп (студентов, родителей, работодателей, ППС).

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

1.3 Политика в области обеспечения качества образовательных программ регулярно анализируется посредством получения обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также путем проведения анализа учебных достижений обучающихся.

Преподавание учебных дисциплин строится на основе современных достижений в области науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствие с компетентным подходом и внедрение активных методов обучения.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава внедряются в учебный процесс, в производство. К научно-исследовательской деятельности приобщаются и студенты, что проявляется путем их участия в студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ, в студенческом научном обществе, совместной с преподавателями публикации статей, подготовки материалов для выполнения дипломной работы.

1.4 В ЮКУ им.М.Ауэзова принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации: Правила академической честности (протокол Ученого совета №3 от 30.10.2018г.); Антикоррупционный стандарт (приказ №373 н/к от 27.12.2019г) и Кодекс этики (протокол Ученого совета №8 от 31.01.2020г).

Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайта университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса корпоративной этики – правил внутреннего распорядка ЮКУ им. М.Ауэзова (<http://www.ukgu.kz/ru/content/кодекс-корпоративной-этики-правила-внутреннего-распорядка-юку>).

С целью поддержания академической честности при сдаче письменных работ студентами и магистрантами университета, был заключен договор с АО «Антиплагиат», который владеет системой антиплагиат.ру. На факультете все письменные работы студентов, магистрантов и преподавателей проверяется в системе антиплагиат на факт заимствования материала (плагиат). А также все ответы письменных экзаменов проверяется на наличие плагиата. Сайт проверки на плагиат <https://ukgu.kz.antiplagiat.com/>.

1.5В ЮКУ им М.Ауэзова ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе следующих нормативных документов университета: Закона РК «О противодействии коррупции», Плана мероприятий университета по реализации Антикоррупционной стратегии Республике Казахстан на 2015 - 2025 годы.

На сайте университета <http://ukgu.kz/ru/rector> открыт блог ректора. Периодически организовываются встречи ректора и деканов факультетов (высших школ) со студентами по актуальным вопросам молодежи.

Проводятся совместно с политическими партиями и движениями общественные слушания, акции и мероприятия на антикоррупционную тематику.

На кураторских часах кураторами совместно со студентами проводится обсуждение нормативно-правовых актов по вопросам противодействия коррупции, возможных случаев коррупционных проявлений и мер противодействия им.

Два раза в учебном году проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов», целью которого является не только оценка профессиональных качеств преподавателя, качества проведения занятий, но и дается оценка этичности поведения.

Доступность ректора и руководства вуза обеспечивается посредством электронных инструментов (блог ректора), что позволяет задать вопросы и

получить обратную связь напрямую от руководства вуза, записаться на прием и высказать свои пожелания и рекомендации.

Во время проведения экзаменационной сессии совместно с Комитетом студенческого самоуправления в университете проводится акция антикоррупционной направленности «Чистая сессия».

1.6 Одним из направлений академической деятельности университета является обновление ОП в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания стандартов высшего образования, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда

Современный рынок труда, характеризующийся высокой инновационной динамикой, предъявляет новые требования к специалистам. С целью обеспечения качества подготовки специалистов на высоком конкурентоспособном уровне в университете и на кафедре реализуются образовательные программы, направленные на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций. Они оперативно обновляются при изменении требований к специалисту вследствие изменений в технологиях и организации труда.

1.7 В формировании ОП участвуют работодатели, которые вносят коррективы в содержание ОП с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. Они периодически информированы об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования.

2 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММ

2.1 В университете функционирует СМК, согласно которой разработана и утверждена процедура СМК ККУ ПР 7.02-2021 «Процедура управления учебно-организационными процессами» (<https://smk.mon-ukgu.kz>), в которой описана процедура разработки и утверждения ОП, в основе которой лежат приказы МОН РК №198 от 02.06.2014г.; №90 от 28.01.2016г.; №563 от 12.10.2018г.; №207 от 06.05.2021г. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Образовательные программы (ОП) 6В07210 – Нефтегазовое дело, 6В07215 - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, 6В07216 - Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 7М07210 – Нефтегазовое дело, 7М07212 – Управление разработкой и эксплуатацией нефтегазовых месторождений, 8D07210 – Нефтегазовый инжиниринг 6В07120–Машиностроение, 6В07121–Технология машиностроения», 6В07122–Литейное производство и обработка металлов давлением, 6В07124-Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем, 7М07120–Машиностроение, 7М07123– 3Д-моделирование в машиностроении, 6В07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В07513- Метрология, 7М07510 –

Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07181- Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, 6B07182-Машины и аппараты пищевых производств, 7M07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07183-Технологические машины и оборудование предприятий нефтегазового комплекса, 8D07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям) разработаны по принципу модульного обучения.

Результаты обучения, определены на основе Дублинских дескрипторов высшего образования НРК, ОРК и профессиональных стандартов.

Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ начинается на заседании кафедры, проходит внутреннюю экспертизу на уровне факультета и внешнюю – со стороны работодателя. Для утверждения ОП на Ученом Совете университета они предварительно рассматриваются на Учебно-методическом Совете университета, направляемые по рекомендации АК.

Департаментом по академическим вопросам ведется контроль засоблюдением норм разработки и утверждения ОП.

2.2 При разработке элективного компонента образовательной программы опираются на пожелания студентов и работодателей.

Перечень дисциплин компонента по выбору, включаемых в Каталог элективных дисциплин, определяется на заседании кафедры с участием работодателей, специалистов, студентов старших курсов, которые в ходе обсуждения вносят свои предложения по перечню дисциплин, формируемых компетенциях по итогу изучения дисциплины, траектории обучения.

2.3 Образовательные программы разработаны на основе типового учебного плана (ТУПл), каталога элективных дисциплин с учетом потребностей потенциальных работодателей. Структура образовательных программ разработана Департаментом по академическим вопросам и утверждена на Ученом Совете университета.

Согласно Типовому учебному плану цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из обязательного компонента (51 кредитов) и вузовского компонента 5 кредитов). Цикл базовых дисциплин (БД) состоит из 112 кредитов, из них дисциплины компонента по выбору – 81 кредитов и 31 кредита дисциплины вузовского компонента. Цикл профилирующих дисциплин (ПД) состоит из 60 кредитов, из них вузовского компонента – 18 кредитов, компонент по выбору – 42 кредитов.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном, русском и английском языках, для чего сформированы соответствующие академические группы. С 2016 года при реализации образовательной программы в академических группах используется принцип полиязычия.

Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) – это инструмент Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) для

того, чтобы сделать обучение и программы более прозрачными и, таким образом, помочь совершенствовать качество высшего образования.

Кредиты ECTS выражают объем изучения на основе определенных результатов обучения и связанной с ними учебной нагрузкой. 60 кредитов ECTS соответствуют результатам обучения и учебной нагрузке одного полного учебного года или его эквивалента, обычно содержит образовательные компоненты, которым (на основании результатов обучения и учебной нагрузки) присваиваются кредиты. Кредиты ECTS принято выражать целыми числами.

В ЕПВО кредиты ECTS повышают прозрачность и четкость образовательного процесса и, таким образом, играют эффективную роль в стимулировании изменений и модернизации. Применение ECTS содействует смене парадигмы обучения с преподавателя на обучающегося, что в рамках студентоцентрированного обучения признано основополагающим принципом ЕПВО.

2.4 Структура образовательной программы основана на модульном принципе, при составлении которой соблюдается комплексный подход.

Образовательная программа специальности нацелена на достижение определенного образовательного результата, от фундаментальных и общих профессиональных до специальных узко прикладных. Учебный план состоит из:

- 1) Модуль общественных наук.
- 2) Модуль социально-политических знаний.
- 3) Модуль социально-этнического развития.
- 4) Модуль коммуникаций и физической культуры.
- 5) Основы инженерно-технических наук
- 6) Сервис и эксплуатация машин
- 7) Основы специальности
- 8) Научные основы создания машин
- 9) Основы расчета, проектирования и изготовления машин и аппаратов химической промышленности
- 10) Модуль приобретение новых профессиональных компетенций
- 11) Модуль итоговой аттестации

Образовательная программа нацелена на достижение результатов обучения через организацию образовательного процесса с применением принципов Болонского процесса, студентоцентрированного обучения, доступности и инклюзивности;

Содержание модулей и курсов для ОП 6B07210, 6B07215, 6B07216, 7M07210, 7M07212, 8D07210, 6B07120, 6B07121, 6B07122, 6B07124, 7M07120, 7M07123, 6B07510, 6B07513, 7M07510, 6B07180, 6B07181, 6B07182, 7M07180, 7M07183, 8D07180 структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся,

включая инклюзивное образование, а также возможность освоения второй специальности Minor.

2.5 Согласно ГОСО (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604.) и типового учебного плана цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) состоит из обязательного компонента который составляет 51 кредитов. Дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана(5 кр.); Философия(5 кр.); Социология и политология(4 кр.); Культурология и психология(4 кр.); Казахский (Русский) язык(10 кр.); Иностранный язык(10 кр.); Физическая культура(8 кр.); Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)(5 кр.).

2.6 Виды профессиональных практик включаются в соответствующие модули образовательной программы в зависимости от взаимосвязи и единства целей с учебными дисциплинами. При этом каждый вид профессиональной практики может относиться к разным модулям.

Образовательной программой предусмотрены следующие виды практик: учебная 2 недели - 2 кредита, производственная-I 3 недели - 3 кредита, производственная-II 6 недель - 6 кредитов и преддипломная 11 недель - 11 кредитов.

Для каждого курса разработаны программы практик (Ф.7.05-03 – Программа практики студентов), в которых даются общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики студентов от предприятия, виды и продолжительность практики, требования к оформлению отчета, цели и задачи, содержание каждого вида практики.

За несколько дней до начала практики руководителями из числа ППС факультета, назначенными приказом ректора, проводятся установочные конференции, позволяющие ознакомить студентов с целями, задачами, содержанием практик, где студенты получают индивидуальные задания, а также знакомятся с правилами техники безопасности.

Защита отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой, и утвержденной в начале учебного года. К защите допускается студент, получивший положительную характеристику от руководителя практики, назначенного предприятием на котором проходил практику студент.

Оценивание студентов происходит по итогам защиты представленного отчёта в соответствии с продемонстрированными знаниями и оформлением отчётной документации.

Базами практик являются:

ТОО «Мунайгазгеолсервис», ТОО «Туран Гео», ТОО «Нефтехимстрой-Юг», ТОО Научно учебный производственный центр «Мунайгазпроект», ТОО Учебный центр «С.А.К», ТОО ГХ «Шымгентгаз», ТОО СМУ «Бурводстрой», ТОО «ЦентрПромГеофизика», ТОО «KazMunai Diagnostica», ТОО ГК «СибТрансУрал KZ», ТОО «ЭХЗ №1», ТОО «Петро Казахстан Ойл Продактс»; ТОО «Казфосфат»; ТОО «Реактивные фосфорные

соединения», ТОО Ferrum-Vtor, ТОО MI Gas Service, ТОО ММ Арай, ТОО Шымкент Темир, ТОО КазНИИХимпроект, ТОО Рахат-Шымкент, ТОО ХилКорпорейшн, ТОО Зерде-Керамик, ФТШ «КазСтандарт», ТОО «Туран Бизнес Групп», ТОО «Интертехсервис-ИТС», ЮКОФ РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», ТОО «ИД «Развития образования КЗ», ТОО «Типограф», ТОО «АНВ Казстройсервис», ТОО «Z-Agro», ТОО «KARLSKRONA LC/AB», АО «Карданвал», ТОО «Казмедприбор Холдинг», ТОО «Шымкент Эталон», ТОО «КазТермоПласт»; АО «Электроаппарат»; АО «Ленгерский машиностроительный завод; ТОО «СонаСтрой»; ТОО «Казгеомаш», ТОО «Индустриальный синдикат», ТОО «QUANTUM CAPITAL», ТОО «Dana Trade».

Практика студентов предоставляет возможность реального (практического) приобретения и развития начальных профессиональных навыков, знаний и умений на профильных (по специальности обучения) предприятиях:

- знать меры и способы обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- знать современное состояние, перспективы развития и производственную деятельность предприятия;
- уметь совершенствовать практические навыки, приобретенные в процессе преддипломной практики и подготовить материалы к итоговой аттестации;
- уметь разрабатывать техническую документацию для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания технологических машин и оборудования;
- уметь использовать современные методы, средства и технологии разработки объектов профессиональной деятельности;
- анализировать, систематизировать и прогнозировать техническую документацию при постановке целей в сфере - профессиональной деятельности с выбором путей их достижения;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- готовность к участию в составе коллектива исполнителей в разработке технических решений, их элементов и технической документации;
- способность самостоятельно проводить инженерные методы анализа и расчета технологическим машинам и оборудованию

2.7 Реализация ОП осуществляется на основе: учебно-методического комплекса специальности (УМКС) и учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД).

Учебно-методический комплекс специальности включает: типовой учебный план (утвержденный приказом МОН РК № 425 от 5 июля 2016); образовательную программу; рабочие учебные планы; карту учебно-методической обеспеченности дисциплин специальности; методические указания по прохождению профессиональных практик; по итоговой

аттестации бакалавров. УМКС разрабатывается кафедрой на языке обучения (казахском и русском) в течение одного года с начала введения в действие ТУП специальности.

Структура УМКС и УМКД регламентируется процедурой системы менеджмента качества ЮКУ (СМК ЮКУ ПР 7.03-2020).

Законченные УМКД обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются на заседаниях методической комиссии факультета и Учебно-Методического Совета и утверждаются проректором по учебной и УМР.

По всем дисциплинам УМКД укомплектованы на 100%. Качество составляющих УМКД проверяется как на уровне кафедры, так и факультета, университета. Регулярно проводится оценка качества составления УМКД. Сведения о методической обеспеченности дисциплин направляются на рассмотрение методической комиссии факультета.

В системе АСУ ВУЗ каждый преподаватель вводит все материалы по дисциплине и syllabus. Студенты, заходя на портал вуза (portal.ukgu.kz) могут использовать эти материалы. Кроме материалов УМКД студенты могут воспользоваться учебниками, дополнительной литературой и УМК из библиотеки ЮКУ им. М. Ауэзова (<http://www.lib.ukgu.kz>).

Все учебно-методические материалы соответствуют требованиям Системы менеджмента качества (СМК ЮКУ ПР 7.03-2020 «Процедура Управление учебно-методическими процессами»).

2.8 Внешняя оценка ОП представлена процедурами государственной аттестации и аккредитации вуза; рейтингом специальностей и вуза в целом; анкетированием работодателей; внешним рецензированием дипломных работ и учебно-методических материалов.

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауэзова проходил с 6 по 7 марта 2019 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НКАОКО и согласованной с руководством университета.

Реализация аккредитуемых ОП 6B07210, 6B07215, 6B07216, 7M07210, 7M07212, 8D07210, 6B07120, 6B07121, 6B07122, 6B07124, 7M07120, 7M07123, 6B07510, 6B07513, 7M07510, 6B07180, 6B07181, 6B07182, 7M07180, 7M07183, 8D07180 использует поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

Информационные ресурсы (<http://www.lib.ukgu.kz>; portal.ukgu.kz; Электронный архив; AlmaMater) в образовательной системе значительно расширяют возможности отбора познавательных заданий, самостоятельных и творческих работ, организации проблемной ситуации при изучении материала по предмету, служат для формирования и укрепления интереса обучающихся к самостоятельному поиску новых знаний, а также требуют целенаправленной работы преподавателя в выборе средств обучения.

2.9 При разработке образовательной программы учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов, всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практики и др. Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах:

- занятия СРСП не входят в общее расписание, являются внеаудиторным видом работы. На СРСП преподаватели проводятся консультации по наиболее сложным теоретическим и практическим вопросам учебной программы. Проводится защита отчетов по самостоятельной работе студентов, отработка пропущенных занятий и т.п.

- СРС (самостоятельная работа студентов) включает в себя подготовку к занятиям, выполнение домашних и индивидуальных заданий.

Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия) в соответствии с ГОСО РК. Общая продолжительность учебного года должна составлять не менее 36 недель. Академический период представляет собой семестр продолжительностью не менее 15 недель.

В течение всего обучения бакалавры проходят учебную (1 курс), производственную (2,3 курс) и преддипломную (4 курс) практики. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 60 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 300 часов (по 50 мин.) для производственной и 240 часов для преддипломной практики. Итоговая аттестация составляет 12 академических кредитов и проводится в форме написания и защиты дипломной работы.

Все дисциплины обеспечены методическими указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном, русском и английском языках. Студенты через страницу portal.ukgu.kz всегда имеют доступ к материалам дисциплин (УМКД).

2.10 В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет 1007 студентов, из них 237 на коммерческом основе и 770 студентов на основе государственного гранта. По магистратуре – 59 магистрантов, по PhD докторантуре 7 докторантов.

Для участия компаний и работодателей в трудоустройстве выпускников в подготовке высококвалифицированных специалистов важное значение имеет социальное партнерство между университетом и работодателями. Ежегодно на Ученом совете, ректорате, совете факультета и на заседаниях кафедр рассматриваются вопросы трудоустройства выпускников университета. Трудоустройство выпускников осуществляется по договорам.

Обеспечение условий для студентов – наличие служб сервиса студентов: лекционных и лабораторных аудиторий, общежития, столовые, медицинские пункты, спортивные залы, компьютерные классы, библиотека

проводится в соответствии с требованиями СМК. Актуальность образовательной программы определяется и в достижениях студентов в период учебы.

Студенты очень мотивированы в обучении. Согласно анализу, успеваемость бакалавров и магистрантов за 2021-2022 уч.год составила 100%.

Образовательные программы, которые абитуриенты и студенты могут найти на сайте университета, регулярно обновляются согласно новым критериям и требованиям в образовании и Отраслевой рамки квалификации.

Университет, факультет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице обучающихся» сайта университета (portal.ukgu.kz) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GRA студента.

3 СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

3.1 ОП 6В07210 – Нефтегазовое дело, 6В07215 - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, 6В07216 - Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 6В07120–Машиностроение, 6В07121–Технология машиностроения», 6В07122–Литейное производство и обработка металлов давлением, 6В07124–Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем, 6В07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В07513- Метрология, 6В07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07181- Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности; 6В07182- Машины и аппараты пищевых производств активно использует студентоцентрированное обучение и новые методы преподавания, основанные на компетентном подходе обеспечивающих в первую очередь интересы студентов которые являются главными участниками образовательных программ.

3.2 При создании совместного учебного процесса в ОП 6В07210 – Нефтегазовое дело, 6В07215 - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, 6В07216 - Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 6В07120–Машиностроение, 6В07121–Технология машиностроения», 6В07122–Литейное производство и обработка металлов давлением, 6В07124–Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем, 6В07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В07513- Метрология, 6В07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07181- Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности; 6В07182-Машины и аппараты пищевых производств особое внимание уделяется студентоцентрированному обучению. Для стимулирования студентов в университете функционирует

учебно-методический семинар для коллегиального обсуждения, решения вопросов, связанных с организацией учебного процесса. Основная цель семинара поднять проблемы по: развитию активных методов обучения, интенсификации процесса обучения; психолого-педагогическим проблемам учебного процесса в вузе; изменениям в нормативно-правовых актах, касающихся высшего образования; итогам Республиканских семинаров по академическим вопросам высшего образования.

3.3 Оценка результатов обучения студентов отражает студентоцентрированный подход, путем проведения тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и других форм оценивания которое осуществляется в соответствии процедурой СМК ЮКГУ ПР 8.06-2015-«Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации».

3.4 При реализации студентоцентрированного обучения и преподавания вузом обеспечивается:

- а) реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов;
- б) ежегодно совместно со стейкхолдерами обсуждаются результаты обучения, выраженные через компетенции, а также модули образовательных программ, позволяющие достичь их. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины;
- в) По ОП активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Применение IT-технологий уже только в целях обучения существенно расширяет потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний обучающихся. Использование инновационных технологий в учебном процессе по ОП опирается на современную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Для достижения заинтересованности обучающихся в приобретении ими знаний осуществляется поисковая (эвристическая) деятельность преподавателя, предусматривающая обобщение и внедрение в учебный процесс различного рода инновационных методов и технологий обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, таких, как проблемно-ситуационное моделирование, деловые игры, групповые игры, кейс-методы достигается развитие профессиональных компетенций обучающихся. Лекционные и практические занятия проводятся с применением интерактивной доски с демонстрацией слайдов, с использованием электронных учебников. Внедрение кейс-технологий в учебный процесс способствует развитию у обучающихся способности аналитического мышления, коммуникативные умения и навыки, способности прогнозировать события и ситуации. Электронные книги не только дополняют словесную информацию, но и являются носителями

содержательной информации об основных производственных процессах. Использование электронных книг активизирует мышление и работоспособность обучающихся, формирует у них интерес к предмету. Использование виртуальных лабораторных работ в учебном процессе позволяет наглядно демонстрировать и моделировать производственные процессы.

Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, для полного восприятия материала, показываются механизмы, методы, решения проблем в производственной сфере, лекции ведущих ученых дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала обучающимися.

г) регулярное оценивание и корректировка форм обучения и педагогических методов осуществляется путем проведения анкетирования «Преподаватель глазами студентов», социологические опросы по качеству обучения «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса»; тестирование по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

д) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

Обучение в ЮКУ строится на основе сотрудничества, партнерства и взаимоуважения между обучающимися, администрацией и преподавателями. Такое сотрудничество невозможно без соблюдения студентами общепринятых правил академической этики, которые столь же значимы, как и сам процесс обучения. «Кодекс чести студента НАО ЮКУ им. М.Ауэзова» устанавливает единые требования к студенту с момента зачисления до момента завершения обучения в университете.

Предотвращение конфликтов и создание творческой атмосферы в коллективе способствует «Кодекс корпоративной этики - правила внутреннего распорядка», который утвержден Ученым советом университета и размещен на сайте университета.

3.5 В разработке ОП активное участие принимают обучающиеся, практические работники, потенциальные работодатели, руководители баз практики. Согласно кредитной технологии обучения у обучающихся университета созданы условия для активного участия в собственном образовании. Они самостоятельно, под руководством эдвайзеров/научных руководителей, составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы. Среди студентов ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения; тестирование

по ранее пройденным дисциплинам. Для проведения анкетирования разрабатываются и постоянно пересматриваются (с учетом изменений в организации учебного и иных процессов в университете) анкеты, утверждаемые первым проректором. По результатам анкетирования составляется аналитический отчет, который обсуждается на Ученом совете университета, методических комиссиях факультетов, по решению которых составляется план корректирующих мероприятий.

В университете разрабатываются модульные образовательные программы, которые имеют ряд преимуществ:

- структура модуля является гибкой, используется системный подход к построению курса и определению его содержания, что дает студентам возможности определять свои формы обучения, принимать собственные решения в построении своего обучения, а также способствуют повышению ответственности за собственное обучение;

- полнее удовлетворяются потребности творческой личности в образовательной деятельности, поскольку появляется осознанная заинтересованность в получении тех или иных знаний;

- возможность выбора образовательных траекторий; сокращать или продлевать срок изучения в целом при известной конечной цели;

- своевременно реагировать на рыночную конъюнктуру, индивидуализировать процесс обучения путем самостоятельного составления индивидуальных учебных планов через выбор дисциплин и преподавателей;

- осуществлять сотворчество с преподавателем, снизить фактор неудовлетворенности студента в образовании.

Обучающихся ЮКУ им. М.Ауэзова активно участвуют в таких процессах как формирование ИМП и КЭД. Процедура составления КЭД состоит в следующем: каждая кафедра предлагает перечень дисциплин, разработанных кафедрой, к дисциплине прилагаются пререквизиты, постреквизиты, краткое содержание предлагаемого курса, а также формируемые результаты обучения. Выпускающая кафедра, ответственная за составление ОП, изучает все дисциплины, предложенные по данной специальности, и на заседании кафедры с участием работодателей и обучающихся представляет презентации новых предлагаемых курсов, принимает решение о внесении в КЭД тех дисциплин, которые будут способствовать достижению результатов обучения, формированию профессионала с активной жизненной позицией в своей области. Далее проводится согласование на заседании методической комиссии ИПВО/факультета. КЭД рассматривается на Учебно-методическом совете университета.

3.6В университете действует единый образовательный портал professor.ukgu.kz. На образовательном сайте asu.ukgu.kz размещены расписание экзаменов, 100 % УМКД с указанием факультетов/высших школ, по кафедрам и по каждой группе и они доступны каждому обучающемуся, через логин-пароль. Порядок разработки, структура и содержание УМКД

определены в процедуре СМК ЮКГУ ПР 7.03-2015 «Управление учебно-методическими процессами».

В УМКД на портале размещены лекции, силлабус, методические указания к практическим, лабораторным занятиям, семинарам, задания на СРМ и экзаменационные вопросы. В силлабусе дисциплин предусмотрен пункт «Обеспечение поддержки лиц, имеющих инвалидность». Кроме того, все эти документы на бумажных носителях магистрантам представляются кафедрой.

3.7 Пути достижения результатов обучения в соответствии с ОП определяются каждым ППС в виде выполнения лабораторных, практических занятий, а также различными формами СРО.

Результаты обучения оцениваются на всех этапах обучения с использованием балльно-рейтинговой системы. По выставленным рейтинг-баллам непрерывно анализируется уровень подготовки каждого обучающегося на каждом этапе учебного процесса с получением объективной динамики достижения результатов обучения не только в течение учебного года, но и за все время обучения. ППС обсуждает со студентами оценки, полученные ими за выполнение различных видов работы (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль, лабораторная, практическая, творческая и др. работы), анализируют, выявляют проблемы и дают рекомендации для полного достижения результатов обучения.

3.8 По образовательным программам активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения. Применение IT-технологий уже только в целях обучения существенно расширяет потенциальные возможности совершенствования всего учебного процесса, в котором значительная роль отводится этапу контроля знаний обучающихся. Использование инновационных технологий в учебном процессе по ОП опирается на современную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется постоянно в соответствии с требованиями времени. Для достижения заинтересованности обучающихся в приобретении ими знаний осуществляется поисковая (эвристическая) деятельность преподавателя, предусматривающая обобщение и внедрение в учебный процесс различного рода инновационных методов и технологий обучения. Использование в учебном процессе активных и интерактивных методов обучения, таких, как проблемно-ситуационное моделирование, деловые игры, групповые игры, кейс-методы достигается развитие профессиональных компетенций студентов.

3.9 Практические занятия проводятся с применением интерактивной доски с демонстрацией слайдов, с использованием электронных учебников. Внедрение кейс-технологий в учебный процесс способствует развитию у студентов способности аналитического мышления, коммуникативные умения и навыки, способности прогнозировать события и ситуации. Электронные книги не только дополняют словесную информацию, но и являются носителями содержательной информации об основных

процессах. Использование электронных книг активизирует мышление и работоспособность студентов, формирует у обучающихся интерес к предмету. Использование виртуальных практических работ в учебном процессе позволяет наглядно демонстрировать и моделировать процессы.

Имеются аудитории с прямым выходом в интернет, для полного восприятия материала, показываются механизмы, методы, решения проблем, лекции ведущих ученых дальнего и ближнего зарубежья в режиме онлайн, тем самым достигается полное восприятие материала студентами.

3.10 Самостоятельная работа студентов организуется в 2-х формах. Общая продолжительность учебного года должна составлять не менее 36 недель. Академический период представляет собой семестр продолжительностью не менее 15 недель.

В течение всего обучения обучающиеся проходят учебную (1 курс), производственную (2,3 и 4 курс) и преддипломную (4 курс) практики. Трудоемкость 1 кредита практики составляет 15 часов (по 50 мин.) для учебной практики, 75 часов (по 50 мин.) для производственной и преддипломной практики.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, т.е. 2 недели. Из них 15 контактных часов работы студента с преподавателем и 90 часов СРС.

3.11 Согласно кредитной технологии обучения у студентов университета созданы условия для активного участия в собственном образовании. Они самостоятельно, под руководством эдвайзеров/научных руководителей, составляют ИУП, выбирая образовательные траектории, элективные курсы из КЭД и соответственно преподавателей, читающих эти курсы.

Для составления индивидуального учебного плана в помощь студентам предоставляется каталог элективных дисциплин (КЭД), где дается краткая аннотация дисциплин: место и роль дисциплины в программе специальности, ее новизна, компетенции дисциплины; методы и формы обучения. При полном формировании дисциплин обязательного компонента и курсов по выбору, эдвайзеры помогают в выборе траектории обучения.

3.12 Студентам, имеющим задолжности по обучению по каким-либо причинам предоставляется академические отпуска или пересдача во время летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью до 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, изучения по согласованию с другими вузами учебных дисциплин и освоении кредитов обучающимися с обязательным их перезачетом в своем вузе.

В рамках образовательной программы студенты специальности обучаются по академической мобильности (внешней и внутренней). Для более глубокого освоения программы для студентов предоставляются обучение в других вузах.

3.13 Поступивших на первый курс студентов университет обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: Правила внутреннего

распорядка, режим работы всех служб, Ф.И.О. ректората, руководителей деканатов и высших школ, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информации об образовательных курсах, телефонный справочник и др. нужная информации для первокурсника. Информация, изложенная в справочнике, позволяет студентам успешно пройти адаптацию в университете.

Также функционируют служба поддержки студента «Центр обслуживания студентов» (ЦОС), Офис Регистратор (ОР), Департамент по воспитательной работе (ДВР), Департамент по академическим вопросам (ДАВ) и кафедра в лице эдвайзеров и наставников проводят: разъяснения основной политики университета, требования к экзаменам, правила передачи дисциплин, процедуру выражения жалоб, содержание рабочих программ и силлабусов, каталог элективных дисциплин, находящихся в распоряжении студентов.

Обеспечение условий для студентов - наличие служб сервиса: общежития, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Информация о преподавателях размещена на сайте кафедры и на титульном листе силлабусов.

Вся информация, приведенная в руководстве доступна на корпоративном веб-сайте вуза (www.ukgu.kz).

3.14В процедуре СМК ЮКГУ 7.02-2015 «Управление учебно-организационными процессами» установлены смягчающие обстоятельства для студентов при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний:

- при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающемуся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии;

- в целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают члены экзаменационной комиссии из числа ППС университета, утвержденной проректором по УиУМР;

- на период промежуточной аттестации на всех факультетах/ВШ создается апелляционная комиссия.

3.15Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются операторами компьютерных классов в присутствии членов контрольной комиссии. Если экзамен проводится в форме кейс-экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (СМК ЮКГУ ПР 8.06 – 2015Процедура Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации).

Внешние экзаменаторы участвуют на комплексном экзамене (Итоговой государственной аттестации). Приглашаются представители работодателей для оценки практических навыков, освоенных обучающимися за время обучения по специальности. Председатель итоговой государственной аттестации утверждается приказом МОН РК. Председателями ГАК являются высококвалифицированные специалисты в области химической, нефтеперерабатывающей и машиностроительной промышленности, а также научно-исследовательских предприятий, в том числе ведущие специалисты и руководители предприятий и организаций. Работа ГАК организуется в соответствии с академическим календарем, с соблюдением графиков защиты выпускных работ, наличием кворума членов ГАК. Отчеты содержат положительную оценку и предложения по совершенствованию содержания образовательных программ.

3.16В университете для рассмотрения жалоб и обращения студентов, разрешения спорных вопросов работает «Ящик доверия», на сайте университета имеется «Блог ректора», где студенты могут высказаться по поводу качества проведения занятий, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д. Наряду с этим обращения студентов принимаются руководством деканата, рассматриваются на заседаниях Совета кураторов, на собраниях, совещаниях различного уровня, на встречах студентов с руководством университета. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК ЮГУПР 8.06–2015–«Управление процессом проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» и Академической политике вуза.

Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать апелляционное заявление на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего дня после проведения экзамена. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии университета и преподаватели, квалификация которых соответствует профилю дисциплин, вынесенных на экзаменационную сессию. Заявление принимается техническим секретарем апелляционной комиссии университета, в котором должны быть указаны конкретные основания для апелляции. Апелляционная комиссия рассматривает заявление обучающегося и выносит решение об отказе или о повторной сдаче тестового экзамена.

3.17В университете большое внимание уделяется соблюдению Кодекса чести студентами и преподавателями «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестному отношению к учебе, обучению, получению оценок.

Принципы «нулевой терпимости» отражены во внутренних нормативных документах: Правила внутреннего распорядка обучающихся; положение о рабочей группе по противодействию и предупреждению коррупции в ЮКУ, положение о дисциплинарном совете по рассмотрению

4.1 Прием абитуриентов в университет осуществляется в соответствии с Академической Политикой НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» (раздел 7.1 – Правила приема на обучение в ЮКУ) утвержденным Председателем правления – ректором ([https://auezov.edu.kz/images/files/Академическая политика ЮКУ имени М_Ауэзова.pdf](https://auezov.edu.kz/images/files/Академическая_политика_ЮКУ_имени_М_Ауэзова.pdf))

Правила приема разработаны на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Ежегодно факультет «МНГД», совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://instagram.com/auezov_university, Facebook: youtube.com, издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательных программах 6B07210 – Нефтегазовое дело, 6B07215 - Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти и газа, 6B07216 - Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 6B07120– Машиностроение, 6B07121–Технология машиностроения», 6B07122– Литейное производство и обработка металлов давлением, 6B07124- Электротехническое машиностроение и инжиниринг энергетических систем, 6B07510 – Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B07513- Метрология, 6B07180-Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07181- Машины и оборудование нефтяной и газовой промышленности, 6B07182-Машины и аппараты пищевых производств, опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов

https://instagram.com/auezov_management_marketing.utm_medium=copy_link.

Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. В период пандемии приемная комиссия работала в режиме-онлайн, где эффективно велась переписка по электронной почте, регулярно отсылались ответы на интересующие абитуриентов вопросы. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета <https://ukgu.kz.https://auezov.edu.kz>.

В таблице 4.1 приводятся сведения по оценке результативности приема на факультете МНГД.

Таблица 4.1 - Оценка результативности приема на факультете МНГД

№	Учебный год	Прием	В том числе грант/коммерч	Слушатели	Всего
1	2021 – 2022	208	173/35		208

4.2 На факультете МНГ ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. Согласно плана в течении учебного года организуются выезды в школы с оформлением стендов о ЮКУ.

ППС факультета публикуют статьи в республиканских, областных и городских печатных изданиях.

4.3 В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации. Call – центр проводит консультирование и информирует абитуриентов по вопросам приема. Отдел маркетинга и профориентации регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз. Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников. Для консультирования школьников по поступлению в университет и выбору образовательных программ регулярно проводятся «День открытых дверей» в онлайн и оффлайн режимах с применением интернет-платформы ZOOM и социальных сетей Instagram, Facebook, Twitter и др. На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтустик», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отрар, Айгак регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений.

4.4 Формирование контингента обучающихся образовательных программ бакалавриата осуществляется посредством размещения в ЮКУ им.М.Ауезова образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета или средств, поступивших из республиканского бюджета в рамках целевых трансфертов, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Проходной балл ЕНТ для поступления в ЮКУ им.М.Ауезова по стандартным программам высшего образования составляет не менее 50 баллов, в том числе не менее 7 баллов – по профильному предмету - математика, а по остальным предметам – не менее 4 баллов. Основной целью приема на 1 курс университета является отбор из числа абитуриентов наиболее способных и подготовленных к освоению основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки. Прием лиц, поступающих на бакалавриат, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата установленного образца. Университетом для мотивации на обучение предоставляются университетские образовательные гранты, различным категориям студентов предоставляются значительные льготы по оплате за обучение. Правила предоставления льгот студентам размещены на сайте <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>. Наличие предметных

кружков, клубов по интересам, спортивных кружков, возможность реализации академической мобильности также является мотивацией на обучение для студентов.

4.5 В начале учебного года в университете департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам и деканами проводятся встречи со студентами I курса каждого факультета, где поясняется о том, как организована общественная жизнь университета, учебный процесс и внеурочное время. Также разъясняется кодекс корпоративной этики-правила внутреннего распорядка, требования к студентам и их права. Проводятся встречи со студентами общежития, разъясняются правила проживания в общежитии. Для быстрой адаптации студентов в университете действует кураторская поддержка. За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

4.6 При реализации ОП предусмотрены диагностическая оценка, определяющая способность и готовность к реализации образовательных программ, а также выявляющая возможные проблемы в обучении. В университете имеется электронная база данных <https://asu.ukgu.kz>, которая позволяет анализировать успеваемость студентов с различным GPA, результаты выполнения и защиты дипломных работ, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства. В ЮКУ им. Ауэзова отдел офис-регистратора проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов. С этой целью проводится анкетирование обучающихся, изучение отзывов работодателей по результатам практики студентов, предложения по результатам защиты дипломных работ отзывов на выпускников, проводится изучение трудоустройства и востребованности выпускников. По результатам анкетирования студентов выявлено, что они удовлетворены качеством реализации образовательной программы и качеством образовательного процесса. На вопрос «Удобно ли Вам пользоваться информационной системой вуза? (ИСВУЗ)» результаты следующие: - подавляющее большинство опрошенных по факультета «Механики и нефтегазового дела» - 78,9% респондентов отметили, что «достаточно быстро освоили ИСВУЗ», 6,2% опрошенных - «трудно было понять, куда нажимать и что от меня требуется» и 13,2% опрошенных - «самостоятельно – не сразу, разобрались как пользоваться ИСВУЗ ом». Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по итогам мониторинга. Для контроля эффективности реализации ОП действует система контроля качества. Еженедельно ведущими занятия ППС по всем дисциплинам на портале ЮКУ им. Ауэзова заполняется журнал успеваемости студентов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов. Контроль за успеваемостью ведется кураторами групп, проводятся