

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

М.ӘУЕЗОВ атындағы ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М07510-«Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша)

Тіркеу номері	7М07500004
Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7М07-Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыттарының коды мен жіктелуі	7М075-Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламаларының тобы	М130-Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы білім беру бағдарламасы
ББХСЖ бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Оқу тілі	орыс, қазақ, ағылшын
Білім беру бағдарламасының көлемі	120 кредит
Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес-ЖОО (ҚББ)	-
Серіктес-ЖОО (ҚДББ)	-

Шымкент, 2024ж.

Құрастырушылар:

Т.А.Ә.	қызметі	қолы
Түлекбаева А.К.	т.ғ.к., доценті, кафедра меңгерушісі	
Бектөбе Н.С.	т.ғ.д., профессор	
Асанова А. Р.	магистр, оқытушы	
Оразмбетова Ә.М.	1 курс магистранты, МНП-24(1)-3-ші тобы	
Рысбекова А.Д.	2 курс магистранты, МНП-22-3-ші тобы	
Маханбетова А.С.	«Қазақстан стандарттау және метрология институты» РМК ШТФ жетекші маманы	
Костауова А.Д.	«Сапалы зерт» ЖШС директоры	
Салешов А.Е.	«Сапа Стандарт КЗ. Сертификаттау орталығы» ЖШС директоры	

Білім беру бағдарламасы «Механика және мұнайгаз ісі» факультетінің академиялық есеп жөніндегі комитет мәжілісінде қаралды, «06» 03 2024ж. № 8 хаттама.

АК (комитет) төрағасы  Түлекбаева А.К.
қолы

М.Әуезов атындағы ОҚУ Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде талқыланып, бекітуге ұсынылды

«06» 03 2024ж. № 4 хаттама.

ОӘК төрағасы  Сарыкулов К.Р.
қолы

Университет Ғылыми Кеңесінің шешімімен бекітілді

«06» 03 2024ж. № 10 хаттама.

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының концепциясы	4
2	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3	Білім беру бағдарламасын бітіруші түлектің құзыреттері	9
3.1	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы	11
4	Модульдер мен пәндердің оқыту нәтижелерін қалыптастыруға ықпалы мен еңбек көлемі туралы мәліметтер матрицасы	12
5	Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде меңгерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	20
6	Оқыту стратегиясы, әдістері және жасанды интеллект, бақылау және бағалау	21
7	Білім беру бағдарламасын оқу-ресурстық қамтамасыз ету	22
	Келісім парағы	23
	Қосымша 1. Жұмыс берушінің пікірі	24
	Қосымша 2. Сараптамалық қорытынды	28
	Қосымша 3. Кәсіби стандарттар	31

1. БАҒДАРЛАМАНЫҢ КОНЦЕПЦИЯСЫ

Университет миссиясы	Жаңа құзыреттіліктерді қалыптастыру, зерттеушілік ойлау мен мәдениетті тарататын көшбасшы дайындау
Университет құндылықтары	• Ашықтық – өзгерістерге, инновацияларға және ынтымақтастыққа ашық. • Шығармашылық – идеяларды тудырады, оны дамытады және құндылықтарға айналдырады. • Академиялық еркіндік – таңдау, даму және әрекет ету еркіндігі. • Серіктестік – барлығы жеңетін қарым-қатынаста сенім мен қолдауды қалыптастырады. • Өлеуметтік жауапкершілік – міндеттемелерді орындауға, шешімдер қабылдауға және олардың нәтижелері үшін жауапты болуға дайын.
Бітіруші моделі	• Терең пәндік білім, оны кәсіби қызметте қолдану және үнемі кеңейту. • Ақпараттық және цифрлық сауаттылық және жылдам өзгертін ортадағы ұтқырлық. • Зерттеу дағдылары, шығармашылық және эмоционалдық интеллект. • Кәсіпкерлік, тәуелсіздік және өз қызметі мен әл-ауқатына жауапкершілік. • Жаһандық және ұлттық азаматтық, мәдениеттер мен тілдерге төзімділік.
БББ бірегейлігі	• Экономиканың басым салаларында стандарттау мен сертификаттауды дамытудың қазіргі заманғы аспектілерінің аса маңызды мәселелерін шешу үшін ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлауға бағдарлану Университетте академиялық адалдық пен академиялық еркіндікті сақтау, кез келген төзімсіздік пен кемсітушіліктен қорғау шаралары қабылданды:
Академиялық адалдық және этика саясаты	• Академиялық адалдық ережелері (10.10.2022 ж. №212-нқ бұйрығы); • Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт (07.12.2021ж. №221-нқ бұйрығы); • Әдеп кодексі (10.10.2022ж., №212-нқ бұйрығы);
БББ әзірлеудің нормативтік-құқықтық негіздері	1.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы; 2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығымен және 29.12.2021ж №614 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; 3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №600 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар; 4.Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі

	білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары; 5.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығымен және 23.09.2022 жылғы №79 өзгерістер мен толықтыруларымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі; 6.Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы No 553 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы; 7.Оқу процесіне ECTS принциптерін енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту бойынша әдістемелік ұсыныстар. ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығына қосымша. Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы; 8.Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық, ҚР ҒЖБМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 4.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша.
Білім беру процесін ұйымдастыру	• Болон процесінің принциптерін жүзеге асыру • Студентке бағытталған оқыту • Қол жетімділік • Инклюзивтілік
БББ сапасын қамтамасыз ету	• Сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесі • Стейкхолдерлерді БББ әзірлеуге және оны бағалауға тарту • Жүйелі мониторинг • Мазмұнды өзектендіру (жаңарту)
Оқуға түсушілерге қойылатын талаптар	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес ҚР БҒМ 31.10.2018 жылғы №600 бұйрығына 02.06.2023ж. №252 бұйрығымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар
Мүгедектігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары	Ерекше білім беруді қажеттетін және мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін оқу ғимараттары мен студенттік жатақханаларда тактильді ПВХ плиткалары, арнайы жабдықталған дәретханалар, мнемоникалық схемалар, душ бөлмелерінде штангалар орнатылған. Автотұрақта арнайы орындар жасалған. Шынжыр табанды көтергіш орнатылған. Қозғалысы шектеулі адамдарға (ҚША) арналған үстелдер, қозғалыс бағытын көрсететін белгілер, пандустар қойылған. Оқу корпустарында (бас ғимарат, № 8 ғимарат) тірек-қимыл аппараты (ТҚА) бұзылыстары бар пайдаланушылар үшін бейімделген алты жұмыс орны бар 2 бөлме жабдықталған. Көру қабілеті нашар пайдаланушылар үшін SARA™ CE машинасы (2 дана) кітаптарды сканерлеу және оқу үшін қолжетімді. Кітапхананың веб-сайты нашар көретіндерге бейімделген арнайы NVDA аудио бағдарламасы қызмет көрсетеді. ББАО сайты http://lib.ukgu.kz/ тәулік бойы жұмыс істейді. Оқу процесін ұйымдастыруда және сабақтардың барлық түрлерінде жеке сараланған тәсіл қарастырылған.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

БББ мақсаты	Ел экономикасының басым секторларында стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу және сапаны басқару саласында ғылыми және педагогикалық білімі бар магистрлерді даярлау.
БББ міндеттері	• жоғары зияткерлік даму деңгейін алу, ғылыми-педагогикалық қызметте ғылыми еңбекті ұйымдастыру дағдысын және логикалық және сыни ойлауды меңгеру үшін жағдайларды қамтамасыз ету • ғылыми, басқарушылық және технологиялық міндеттерді шешу, проблемалық жағдайларда жедел шешім қабылдау үшін кәсіби қызметте алған білімдерін пайдалана білуді дамыту; • магистрлерге өзгермелі жағдайларға табысты бейімделуге мүмкіндік беретін барлық кәсіби қызмет барысында өз бетінше оқыту және үздіксіз біліктілікті арттыру дағдыларын дамыту; • мамандық бойынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін ел экономикасының түрлі салаларында стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу саласында түлектердің бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру немесе докторантурада оқуын жалғастыруларына жағдай жасау; • сұранысқа ие білім мен дағдыларды қалыптастыру, халықтың әл-ауқатын жақсартуға және тұрақты даму мақсаты аясында планетаны қорғауға саналы көзқарас қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.
БББ үйлесімділігі	• Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-шы деңгейі; • Dublin Descriptors 7 -шы біліктілік деңгейі; • Еуропалық жоғары білім кеңістігі біліктілік шеңберінің 2-ші циклі (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); • Өмір бойы білім алудың Еуропалық біліктілік шеңберінің 7-деңгейі (The European Qualification Framework for Life long Learning).
БББ кәсіби саламен байланысы	• «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 20.11.2023ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Мұғалім» кәсіби стандарты; • «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 30.05.2023ж. № 100 бұйрығымен бекітілген «Тамақ өнімінің сәйкестігін растау» кәсіби стандарты; • «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 30.12.2019ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Стандарттау» кәсіби стандарты; • «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 30.12.2019ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Өнім, үрдіс және қызмет сапасын бақылау» кәсіби стандарты; • «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер

	палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 30.12.2019ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Техникалық реттеу саласындағы мамандарды дайындау» кәсіби стандарты; • «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 30.12.2019ж. № 270 бұйрығымен бекітілген «Аккредиттеу аймағындағы бағалау» кәсіби стандарты; • «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 24.12.2019ж. № 259 бұйрығымен бекітілген «Инновациялық өнімдерді/қызметтерді сынау» кәсіби стандарты; • «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 26.12.2019ж. № 263 бұйрығымен бекітілген «Сапа менеджменті» кәсіби стандарты.
Берілетін дәреженің атауы	Білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін бітірушіге “7M07510-Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)” білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі.
Біліктілік пен лауазымдар тізімі	Зертхана меңгерушісі, оқытушы, стандарттаудың жетекші мамандары, құрылымдық бөлімшелердің басшылары, көрсетілетін қызметтердің, инновациялық даму менеджері, аккредиттеу бойынша менеджер, аккредиттеу бойынша бағалаушылар, Біліктілік анықтамалығын және басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер министрінің бұйрығымен бекітілген еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 30 желтоқсан 2020 жылғы №553 бұйрығы біліктілік талаптарына сәйкес қызмет атқара алады.
Кәсіби қызмет саласы	Кәсіби қызмет саласы болып сапаны басқару және білім саласында Еуразиялық экономикалық одақтың талаптарын, басқару саласындағы еуропалық және халықаралық тәжірибені назарға ала отырып стандарттау, сертификаттау және аккредиттеудің ұлттық жүйесін жетілдіру, нормативтік-құқықтық базаны үйлестіру мәселелерін шешу арқылы стандарттау және сертификаттаудың жалпы ғылыми және арнайы әдістерін пайдалану негізінде инновациялық технологиялар мен жаңа техниканы стандарттау, ақпаратты іздеу, тандау, талдау және жүйелеу қызмет сапасын жоғарлату үшін стандарттау және сертификаттау жүйесінің ғылыми аспектілері табылады.
Кәсіби қызметтің объектілері	• техникалық комитеттер, стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу саласындағы уәкілетті органдар; • стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу, сапаны басқару саласындағы ғылыми-зерттеу ұйымы; • сәйкестікті растау жөніндегі органдар (сертификаттау); • өнімдердің, процестердің, қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігінің көрсеткіштеріне сәйкестігін растауға тікелей қатысы бар сынақ зертханалары; • ел экономикасының барлық салаларының кәсіпорындарын стандарттау, сертификаттау, аккредиттеу және сапа менеджменті жүйелері.

Кәсіби қызмет пәні	• жаңа және инновациялық өнімдер мен технологияларға арналған нормативтік-техникалық құжаттама; • жаңа жабдықтар; • халықаралық менеджмент жүйесі; • өнімнің, процестердің, қызметтердің инспекциялық қызметінің сапасын қамтамасыз ету үшін ғылыми зерттеулер; • стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу саласында мамандарды даярлау бойынша білім беру қызметтері; • сапаны бақылау; • кәсіпорындар зертханаларының, сынақ орталықтарының сынау жабдықтары; • нормативтік құжаттардың әр түрлі түрлері мен санаттары; • оқу-әдістемелік құжаттар, білім берудің техникалық құралдары.
Кәсіби қызмет түрлері	• ұйымдастыру-басқарушылық; • өндірістік-технологиялық; • есептік-жобалық; • ғылыми-зерттеу; • педагогикалық.
Оқыту нәтижелері	ОН1 Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы тұтас жүйелік дүниетаным негізінде кешенді және пәнаралық зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру, шет тілі білімін қолдану арқылы ақпараттық ресурстарды тарта отырып, ғылыми-техникалық ақпаратты талдау және жалпылау. ОН2 Ұйымдағы персоналды басқару жүйесінің дамуын әлеуметтік-психологиялық технологиялар мен тәуекелге бағдарланған тәсіл принциптерін қолдана отырып бағалау. ОН3 Стандарттау және сертификаттау саласында оқытудың инновациялық әдістерін қолдану, жоғары мектеп мұғалімінің еңбегін ғылыми ұйымдастыруды сыни тұрғыдан бағалау. ОН4 Азық-түлік өнімдерінің сәйкестігін бағалау процесінде кәсіби сараптама қызметін көрсету қабілетін көрсету, кәсіби қызметте стандартты емес жағдайларда басқарушылық және техникалық шешімдерді қабылдау кезінде шығармашылық және логикалық ойлауды көрсету. ОН5 Инновациялық өнімдер/қызметтер, процестер, менеджмент жүйелері сапасының жай-күйі мен динамикасын талдау, стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу жүйелерінің ғылыми ережелерін қолдану. ОН6 Ақпараттық ресурстарды тарта отырып, ел экономикасының түрлі салаларын стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу жүйелерін жетілдіру бойынша талдамалық жұмыс жүргізу. ОН7 Эксперименттік зерттеулерді өз бетінше жүргізу, мамандармен және басқа да мүдделі тараптармен талқылау кезінде олардың нәтижелерін негіздеу. ОН8 Білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БІТІРУШІ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ

Жалпы құзыреттіліктер (SOFT SKILLS). Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер	
ЖҚ 1. Өзінің сауаттылығын басқару құзыреттілігі	ЖҚ 1.1 Өмір бойы кәсіби және жеке өсуге ұмтылыңыз; ЖҚ 1.2 Таңдалған траекторияда және пәнаралық ортада білімдерін үнемі жаңартып отыру, жоғары дербестік пен өзін-өзі реттеу дәрежесімен одан әрі оқуды жүзеге асыру. ЖҚ 1.3 Рефлексияға қабілетті болу, өз жетістіктерін объективті бағалау, жаңа құзыреттерді қалыптастыру және докторантурада оқуды жалғастыру қажеттілігін сезіну.
ЖҚ 2. Тілдік құзыреттілік	ЖҚ 2.1 Келіссөздер жүргізу және іскерлік хат алмасу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде кәсіби салада жеткілікті деңгейде коммуникацияға ие болу мүмкіндігі. ЖҚ 2.2 Медиация және мәдениетаралық түсіністік дағдыларын меңгеру қабілеті.
ЖҚ 3. Математикалық және жаратылыстану құзыреті	ЖҚ 3.1 Оқу саласындағы қолданбалы есептерді шешу үшін математикалық талдау және модельдеу әдістерін түсіндіре білу. ЖҚ 3.2 Ғылыми тәжірибелерді орнатуды жоспарлау, кәсіби салада ғылыми зерттеулердің нәтижелерін біріктіру және енгізу қабілеті. ЖҚ 3.3 Педагогикалық-психологиялық ғылымның заманауи әдістерін талдап, түсіну және оларды педагогикалық қызметте қолдана білу.
ЖҚ 4. Цифрлық құзыреттілік, технологиялық сауаттылық	ЖҚ 4.1 Заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды, жасанды интеллект жүйелерін жұмыста, демалыста және коммуникацияда сенімді пайдалана білу. ЖҚ 4.2 Сандық құрылғылардың кең ауқымында ақпаратты пайдалану, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, өндіру, ұсыну және алмасу дағдылары. ЖҚ 4.3 Ғаламдық ақпараттық ресурстарды сенімді пайдалану және технологиялық сауаттылықты ғылыми-зерттеу және есептеу және аналитикалық қызметте қолдану мүмкіндігі.
ЖҚ 5. Жеке, әлеуметтік және академиялық құзыреттер	ЖҚ 5.1 Іскерлік этика нормаларын, әлеуметтік және этикалық құндылықтарды меңгеру және оларға кәсіби қызметте бағдарлану. ЖҚ 5.2 Қазіргі әлемде мобильділікке, сыни тұрғыдан ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. ЖҚ 5.3 Топта жұмыс істей білу, пікірталас кезінде өз позициясын дұрыс, анық және дәлелді қорғау және кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау. ЖҚ 5.4 Қызметтің әртүрлі әлеуметтік салаларында және белгісіздік жағдайында барабар шарлау мүмкіндігі. ЖҚ 5.5 Компромисстерді таба білу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыру.
ЖҚ 6. Кәсіпкерлік құзыреттілік	ЖҚ 6.1 Көшбасшылық қасиеттердің көрінісі және басқаларға жағымды әсер ету, ұжымды басқара білу. ЖҚ 6.2 Ұжымның шығармашылық және іскерлік қабілетін

	дамытуға жағдай жасай білу. ЖҚ 6.3 Белгісіздік режимінде және тез өзгертін тапсырма шарттарында жұмыс істеу, шешім қабылдау, өзгертін жұмыс жағдайларына жауап беру, ресурстарды бөлу және уақытты басқару мүмкіндігі. ЖҚ 6.4 Тұтынушылардың қажеттіліктерімен жұмыс істей білу
ЖҚ 7. Мәдени хабардарлық және өз ойын жеткізе білу	ЖҚ 7.1 Дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын көрсете білу. ЖҚ 7.2 Дүние жүзі халықтарының салт-дәстүріне, мәдениетіне төзімділік таныту, рухани биік қасиеттерге ие болу.
Кәсіби құзыреттіліктер (HARD SKILLS). Осы салаға тән теориялық білім мен тәжірибелік дағдылар	
Осы бағытқа тән теориялық білімі, практикалық дағдылары мен икемділігі	КҚ 1. Оқытудың дағдыларын меңгеру мүмкіндігі: дәріс оқу, зертханалық және практикалық сабақтарды жүргізу; сабақ барысында интерактивті әдісті пайдалану; оқу құжаттарының түрлері мен мақсаттарын білу; базалық оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу технологиясын игеру; сабақ өткізуде оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құжаттарға қатысты сапа менеджмент жүйесінің рәсімдерін білу қабілеті.
	КҚ 2. Ғылыми және өндірістік-технологиялық қызметте стандарттау және сертификаттаудың фундаменталды және қолданбалы бөлімдерін білу және шығармашылықта пайдалану: стандарттау әдістерін қолдану, нормативтік құжаттардың халықаралық талаптарымен келісу және әзірлеу үшін әртүрлі технологияларды, кәсіпорындар мен ұйымдарда стандарттарды енгізу тиімділігін бағалауды, сертификаттаудың тиімділігін бағалау әдістерін; ғылыми-зерттеу жұмыстарына арналған мақалаларды жазуды, баяндамаларды және тезистерді меңгеру; ғылыми-техникалық есептерді құрастыру және ғылыми зерттеулердің нәтижесі бойынша көпшілік алдында сөйлеу дағдысына ие болу қабілеті.
	КҚ 3. Өнімдердің, қызметтердің, процестердің сапасын басқару үшін кәсіпорындардың практикалық қызметінде жұмыс жасаудың түрлі инженерлік әдістерін қолдану стратегиясын анықтау; индустриалды мамандандырылған интеграцияланған менеджмент жүйесін дамыту қабілеті.
	КҚ 4. Аттестаттаудың ғылыми-техникалық негіздерін білуге, ресурстардың қажеттілігін бағалауға және әртүрлі өнімдер/қызметтердің сандық және сапалық көрсеткіштерінің сәйкестігін растау міндеттерін шешуде оларды жоспарлау мүмкіндігіне негізделген; өндірістегі экологиялық қауіпсіздік, жұмысшылардың денсаулығын қорғау, жаңа технологиялар мен жабдықтарды енгізу қабілеті.
	КҚ 5. Жаңа инновациялық өнімдерді жоспарлау және шығару кезінде стандарттау және сертификаттау жүйелерін жетілдірудің методологиялық принциптерін қолдану, әр түрлі халықаралық менеджмент жүйелерін енгізу кезінде

	басқарудың халықаралық әдістерін түсіну, олардың жұмысының қорытынды нәтижелеріндегі қызметкерлердің ынталылығын арттыру, сапа мақсатына жету, жаңа сынақ әдістерін қолдану, өнімдерді, қызметтерді, қызметкерлерді, сапа жүйесінің сәйкестігін растау саласында бақылауды жүзеге асыру, тұжырымдау және отандық кәсіпорындар техникалық кедергілерді жою туралы мәселелерді шешу қабілеті.
--	---

3.1 Жалпы БББ бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы

	Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	Н7	Н8
ЖҚ1	+		+			+		+
ЖҚ2		+			+		+	
ЖҚ3	+		+				+	
ЖҚ4	+			+	+	+		
ЖҚ5		+		+		+		+
ЖҚ6				+	+	+		+
ЖҚ7			+		+		+	
КҚ1		+	+				+	+
КҚ2	+	+		+	+			
КҚ3				+		+	+	
КҚ4			+	+		+		+
КҚ5	+	+				+		

4. МОДУЛЬДЕР МЕН ПӘНДЕРДІҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ МЕН ЕҢБЕК КӨЛЕМІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР МАТРИЦАСЫ

№	Модуль атауы	цикл	компонент	Компонент атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтары)							
							ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
1	Ғылыми және педагогикалық дайындық модулі	БП	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	Мақсаты: ғылым феноменінің проблематикасын арнайы философиялық талдау мәні, әлеуметтік-мәдени контексте алынған ғылыми білімді өндіру бойынша ерекше қызметтің даму заңдылықтары мен үрдістерін динамикалық сипатта зерделеу. Мазмұны: Ғылым тарихы мен философиясының негізгі проблемаларының ерекшелігі мен өзара байланысын анықтау. Ғылымның даму заңдылықтарын және ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеу әдістерін зерделеу. Ғылымды дамытудың сыныптық емес және сыныптан кейінгі кезеңінің негізгі тұжырымдамалары мен бағыттарын білу. Жаратылыстану ғылымы, социогуманитарлық және техникалық білім әдіснамасын түсіну негізінде қазіргі теория мен практиканың шындығын талдау. Сыни ойлау қазіргі қоғамның дамуы мен жұмыс істеуінің алғышарты ретінде. Сыни ойлауды дамыту технологиялары: дәлелдердің логикасын қарау және зерделеу. Сыни рефлексивті ойлау мен метакогнитивтік қабілеттерді қалыптастыру.	4		v						v
2		БП	ЖК	Шет тілі (кәсіби)	Мақсаты: болашақ магистранттың кәсіби іс-әрекетінде белсенді тілді меңгеру дағдылары мен дағдыларын одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілігін жүйелі түрде тереңдету. Мазмұны: B2, C1 деңгейлері жоғары деңгейде кәсіби және академиялық мақсаттарға арналған прагма-кәсіби бағдар түрінде ұсынылады: ғылыми ақпараттық база, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми қайшылықтар, академиялық жазу. Инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалану және заманауи құралдарды қолдану (Интернет ресурстары). Кез келген сабақтас пән бойынша тілдік материалды меңгергендігін көрсету.	4	v							v

3		БП	ЖК	Басқару психологиясы	Мақсаты: ұйымның адам ресурстарын басқару дағдыларын қалыптастыра отырып, психологиялық менеджмент саласындағы білімін меңгеру арқылы психологтың құзыреттілігін қамтамасыз ету. Мазмұны: басқару психологиясының әдіснамалық негіздері. Басқарудың психологиялық теорияларының дамуы. Басқару психологиясының жалпы теориялық сұрақтары. Басқарушылық қарым-қатынас психологиясы. Қызметкерлердің психологиялық ерекшеліктері. Қызметкерлерді ынталандыру психологиясы. Ұйымның адам ресурстарын басқару технологиялары. Ұйымның кадр саясатын психологиялық қамтамасыз ету. Ұйымдағы қақтығыс психологиясы. Тұлғаның кәсіби деформациясының алдын алу технологиялары. Диагностикалық құралдарды жасау, көшбасшыларды оқытудың цифрлық әдістерін әзірлеу және басқарушылық кеңес беру түрінде тәжірибелік енгізу.	4		v							v
4		БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	Мақсаты: магистранттардың студентке бағдарланған оқыту және бағалау қағидаттары негізінде оқу және ғылыми үдерісті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, білім беру үдерісіне инновациялық (соның ішінде цифрлық) және тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологияларын экстраполяциялау, оларды ЖЖОКБҰ-дағы академиялық және ғылыми-әдістемелік қызметке дайындау. Мазмұны: Жоғары мектеп педагогикасы ғылым және оқу пәні ретінде. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары білім беруді дамытудың заманауи әлемдік тенденциялары. Қазақстандағы жоғары білімнің тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы. Жоғары мектеп дидактикасы. ЖЖОКБҰ-да студенттерге бағытталған оқыту және бағалау, оның заңдылықтары мен принциптері. ЖЖОКБҰ-дағы білім беру мазмұны. ЖЖОКБҰ-да оқытудың инновациялық педагогикалық технологиялары, нысандары мен әдістері. Студенттік ортада және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. ЖЖОКБҰ басқару. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасын және ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту.	4		v							v

5	Оқытудың әдістемелік негіздері	КП	ЖК	Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі	Мақсаты: стандарттау және сертификаттау саласындағы арнайы пәндерді оқытудың ерекшеліктерін түсіну, оқыту және сапаны бақылау процесін ұйымдастырудың заманауи технологияларын қолдану. Мазмұны: Білім алушылардың білім сапасын бақылау және оқыту үдерісін ұйымдастырудың заманауи технологиялары. Стандарттау және сертификаттау саласындағы кәсіби цикл пәндері бойынша оқу сабақтарын өткізу. Оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу, кәсіби цикл пәндері бойынша оқу процесінің мазмұнын талдай білу.	5			✓					✓
6		БП	ЖК	Педагогикалық практика	Практиканың мақсаты: қазіргі заманғы педагогқа жаңа талаптарды игеру, университет оқытушысының ғалым, педагог, тәрбиеші, қоғам қайраткері ретіндегі жұмысы, стандарттау және сертификаттау саласындағы мәселелерді шешу үшін логикалық және сыни ойлауды қолдану. Мазмұны: Болашақ мамандығының әлеуметтік маңызы. Кәсіби міндеттерді орындауға мотивация алу. Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу. Стандарттау және сертификаттау саласында кәсіби-зерттеу мәдениетін дамыту. Стандарттау және сертификаттау, ғылыми-педагогикалық ойлау мәдениеті саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру.	4			✓					
7	Стандарттау және сертификаттау жүйесінің ғылыми-педагогикалық негіздері	КП	ТК	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың ғылыми аспектілері	Мақсаты: ел экономикасы салаларының технологиялық, техникалық және әлеуметтік-экономикалық дамуын қамтамасыз ету үшін стандарттаудың ғылыми-техникалық принциптерін қолдану мүмкіндігі. Мазмұны: Стандарттау және сертификаттау саласындағы зерттеулерді ұйымдастырудың негізгі кезеңдері. Өнеркәсіптің басым салаларында стандарттау және сертификаттау саласындағы зерттеулерге қазіргі заманғы тәсілдерді талдау. Зерттеулерді ұйымдастыруда жобаларды басқару тұжырымдамасын қолдану. Стандарттау және сертификаттау саласындағы әртүрлі ғылыми жобаларды қалыптастыру.	6				✓	✓			✓
				Стандарттау және сертификаттаудағы инновациялар	Мақсаты: кәсіпорындар мен ұйымдардың практикалық қызметіне стандарттау және сертификаттау бойынша инновациялардың нәтижелерін енгізу мүмкіндігі. Мазмұны: Ел экономикасының кез келген саласының кәсіпорындарында стандарттау және сертификаттау жүйелерін қалыптастырудың инновациялық тәсілдері. Жаңа инновациялық технологияларды таңдау. Ұйымдастырушылық және басқарушылық Инновациялық жүйелер. Инновациялық жобаның тиімділігін бағалау. Кәсіпорынның стандарттау және					✓	✓			✓

					сертификаттау саласындағы инновациялық стратегиясы.									
8		КП	ТК	Сапа менеджменті жүйесін дамытудың заманауи мәселелері	Мақсаты: Қазақстанның өнеркәсіптік кәсіпорындарын дүниежүзілік экономикалық жүйеге дамытудың стратегиялық жоспарларын қалыптастыру үшін қазіргі және болашақ мәселелерді анықтаумен белгісіздік жағдайында жүйелік сапа менеджментінің парадигмасын түсіну. Мазмұны: Ұйымдарда сапа менеджменті жүйесін құрудың әдіснамалық негіздері. Нақты жағдайлар барысында туындайтын менеджмент мәселелері, тиімділік критерийлерін ескере отырып, оларды шешу жолдары, ықтимал әлеуметтік және экономикалық салдарлар, ағымдағы және ұзақ мерзімді басқару шешімдері. Басқару, экономикалық және әлеуметтік ақпарат, бөлімшелер мен тұтастай ұйым деңгейінде басқарушылық шешімдер қабылдау.	7				v			v	v
				Халықаралық стандарттау және сертификаттау жүйелері	Мақсаты: кәсіби қызметі саласында түрлі халықаралық стандарттарды қолдану бойынша ғылыми аспектілерді жүйелеу. Мазмұны: Халықаралық стандарттау және сертификаттау жүйелерінің негіздері. Стандарттау және сертификаттау жөніндегі халықаралық ұйымдардың қызметі. Қазақстан Республикасының аумағында стандарттау және сертификаттау саласындағы халықаралық стандарттарды әзірлеу, келісу және қабылдау тәртібіне қойылатын талаптар.					v			v	v
9		КП		Зерттеу практика	Практиканың мақсаты: стандарттау және сертификаттау саласындағы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін білу және түсіну. Мазмұны: Өр түрлі салалардағы техникалық реттеу процестерінің заңдылығы. Стандарттау мен сертификаттауға негізделген іргелі ғылымдар арасында байланыс орнату мүмкіндігі. Жеке жоспарға сәйкес диссертация тақырыбы бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізу.	6				v	v			
10	МС ИСО 9000 сериясының негізгі бизнес-процестері	КП	ТК	Еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғауды стандарттау жүйесі	Мақсаты: еңбек қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы жүйелік басқаруды қалыптастыру үшін жалпы және арнайы стандарттау әдістерін қолдану, заңнамалық және нормативтік-құқықтық база. Мазмұны: Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы, қоршаған ортаны қорғау саласындағы мемлекеттік	8				v			v	v

					органдар мен кәсіпорындар қызметінің негізгі бағыттары. Еңбек қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғауды стандарттаудың негізгі объектілері.Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы нормативтік және техникалық құжаттаманы сараптау бойынша ғылыми - зерттеу жұмысын жүргізудің жалпы ғылыми әдіснамасы, логикасы мен технологиясы.									
				Экологиялық менеджмент пен тіршілік қауіпсіздігі менеджментінің заманауи мәселелері	Мақсаты: кәсіпорындарды басқарудың заманауи проблемалық мәселелерін жүйелеу және оларды жетілдірудің әдіснамалық және әдістемелік мәселелерін шешумен кәсіпорындар мен ұйымдар тәжірибесі. Мазмұны: Қызметкерлердің денсаулығы мен қауіпсіздігіне, қоршаған ортаны қорғауға қойылатын талаптарды белгілейтін Заңнамалық база және нормативтік құжаттар. Экологиялық менеджмент және тіршілік қауіпсіздігі менеджменті саласындағы халықаралық жүйелердің негізгі даму тенденциялары. Кәсіпорынның жалпы басқару жүйесінде экологиялық менеджмент және өмірлік қауіпсіздік менеджменті жүйелерін әзірлеу, енгізу және біріктіру.				✓			✓	✓	
11		КП	ТК	ИСО 9000 сериялы стандарттарын енгізу кезінде ұйымның персоналын басқару	Мақсаты: ИСО 9000 стандартына негізделген негізгі теориялық-философиялық және тұжырымдамалық заңдардың, персоналды басқару принциптері мен әдістерінің тереңдеуі. Мазмұны: Қазіргі даму жағдайында МС ИСО 9000 ережелері негізінде персоналды басқару жүйесі. Қызметкерлерді жалдау, бағалау, іріктеу және әлеуметтендірудің заманауи технологиясы. Кадрлық психодиагностика. Ойлау дербестігі және қойылған оқу міндеттерін шешудегі шығармашылық көзқарас.	4		✓	✓					✓
				Қызметкерлерді басқарудың тиімділігін бағалау	Мақсаты: критерийлер, қағидаттар, еңбек шығындарын, жалақыны есепке алу, жалақы, қызметкерлерді басқару жүйесінің тиімділігін бағалау үшін орындау. Мазмұны: Персоналды бағалау саласындағы заманауи, халықаралық әдістерді талдау. "Адамдарға Инвестициялар" ХС қағидаттары мен ережелерін енгізу, мотивациялық схемалар мен өтемақы пакеттерін әзірлеу. Персоналды бағалау жүйесін жетілдіру.			✓	✓					✓
12		КП	ТК	Сапаны басқарудың инженерлік әдістері	Мақсаты кәсіпорынның жүйелік басқару жүйесіндегі инженерлік әдістердің әдістемелік және практикалық аспектілерін зерттеу. Мазмұны: Зерттеу объектісіне байланысты	5					✓	✓		✓

					инженерлік әдістерді таңдау. Ақаулардың, сәйкессіздіктердің себептерін талдау. Күрделі техникалық жүйелерді жобалау үшін ақпарат жинау. Бизнес процестерді бақылау.									
				Сапа инжинирингі	Мақсаты: жоғары сапа стандарттарына сәйкес АТ жүйелері мен корпоративті сәулеттерді және корпоративтік сәулеттерді басқару, дамыту, пайдалану және техникалық қызмет көрсету, олардың сапасын және сапасын бақылау. Мазмұны: Сапа туралы түсінік. Нысандарды жобалау үшін сапа инжинирингінің әдістері. Қолданылған сипаттағы сапа жоспарларын, құралдарын және операциялық схемаларын әзірлеу. Техникалық және экономикалық зерттеулер және жоспарланған инвестицияларды негіздеу. Технологиялар мен прототиптерді зертханалық және тәжірибелік жетілдіру, олардың өндірістік зерттеулері, сонымен қатар келесі қызмет және кеңес беру.					✓	✓		✓	
13	Өнім мен процестердің сапасын басқарудың тәжірибелік аспектілері	КП	ТК	Сапаны басқарудың интегралдық жүйесі	Мақсаты: интеграцияланған менеджмент жүйесінің тиімділігіне, жетілдірілген нәтижелерге қол жеткізіп, қолайсыз салдарлардың алдын алу үшін тәуекелдер мен мүмкіндіктерге байланысты ғылыми негізделген шараларды жоспарлау және іске асыру. Мазмұны: Біріктіру үшін басқару жүйелерінің жалпы элементтерін талдау. Кәсіпорынның жалпы басқару жүйесіне әртүрлі халықаралық басқару жүйелерін әзірлеу және енгізу. Негізгі бизнес процестерді құжаттау.	4				✓			✓	
				Сапаны басқарудың салалық интеграцияланған жүйелерінің заманауи мәселелері	Мақсаты: сапа менеджменті саласындағы білім мен түсіну, олардың салалық ерекшеліктерін ескере отырып, білім мен түсініктерді тереңдету. Мазмұны: Салықтық басқару жүйелерін таңдау салалық еншілеске байланысты. Өнеркәсіпті ескере отырып, әр түрлі халықаралық басқару жүйелерін және олардың интеграциясын қолдану.					✓			✓	
				Сертификаттаудың тиімділігін бағалау әдістері	Мақсаты: өнім сапасының, жұмыстардың және қызметтердің сәйкестігін, сертификаттаудың тиімділігін арттыру жолдарын сәйкестендіруге арналған өнімнің сапасын, сертификаттау ережелерін жүйелеу. Мазмұны: Сертификаттауға жататын өнімдерді таңдау. Сертификаттау жұмыстарын жоспарлау және жүргізу үшін компьютерлік технологияларды қолдану. Сертификаттау туралы ақпараттық базаны пайдалану,	8					✓		✓	

					өнімдерге қойылатын қауіпсіздік талаптарын талдау. Сертификаттау бойынша тесттер үшін анықталған тестілеу ұйымдарын аккредиттеу. Сертификатталған өнімдердің сапасын бақылау және бақылау. Сертификаттау рәсімдерінің тиімділігін есептеу әдістерін таңдау.										
				Сапаны бақылау және сынаудың заманауи әдістері	Мақсаты: заманауи тестілеу әдістерінің дамуы, өнімнің сапасын бақылау процедураларын түсіну, тестілеу әдістеріне қойылатын талаптарды түсіну туралы білімдерін тереңдету. Мазмұны: Тестілеу және сапаны бақылау жүйесін жоспарлау және ұйымдастыру. Тестілеу әдістерін әзірлеу, өнімдерді сынау. Тестілеу және өнімнің сапасын бақылау, оларды әзірлеу, сертификаттау және іске асыру және тест нәтижелерін тоқтата тұру актілерін жасау. Теңдестіру сынақтары. Тест нәтижелерінің белгісіздігін есептеу.						✓	✓	✓		
14	Стандарттау және сертификаттаудың ғылыми-техникалық базасы	БП	ТК	Нормативтік құжаттарды әзірлеу және үйлестіру	Мақсаты: нормативтік құжаттарды халықаралық және аймақтық талаптарға сәйкестендіру, әртүрлі нормативтік құжаттардың техникалық ұқсастығын түсіну туралы білімдерін жүйелеу. Мазмұны: НҚ дамыту және үйлестірудің заңнамалық базасын талдау. Өндірушілер мен өнімдерді тұтынушылар үшін әртүрлі НҚ құрастыру. Қате жіктеуіштер көмегімен НҚ нормаларын басқару. Стандартты және басқа НҚ стандарты технологиясын іске асыруға бағдарланған тәсілмен айналысу.	7	✓				✓		✓	✓	
				Техникалық регламенттерді әзірлеу принциптері	Мақсаты: техникалық реттеу және стандарттау жүйелерінің ғылыми принциптерін техникалық регламенттерге қойылатын реттеу талаптарын әзірлеу үшін қолдану. Мазмұны: Техникалық регламенттердің бөлімдерін қалыптастырудың ғылыми принциптері. Стандарттау жөніндегі құжаттарды әзірлеу үшін технологиялар саласындағы олардың даму тәсілдерін талдау. Техникалық регламенттерді әзірлеу кезінде өлшеу, стандарттау және сертификаттау бірлігін қамтамасыз ету.					✓	✓			✓	
				Аккредиттеу жүйесінің ұйымдастырушылық негіздері	Мақсаты: аккредиттеу жүйесінің әдістемелік және ғылыми аспектілерін жүйелеу, халықаралық аккредиттеу жүйелерінің - ILAC, IAF, EA, EA, ИСО/МЭК 65, ИСО/ МЭК 17025 аккредиттеу жүйесінің қызметіне қойылатын талаптар.	8					✓		✓	✓	

					Мазмұны: Аккредиттеу субъектілерін аккредиттеу өлшемдері мен шарттары. Аккредиттеу жүйесі субъектілерінің қызметін бағалау. Бағалау жұмыстарының құнын айқындау. Аккредиттелген сертификаттау органдары мен сынақ зертханаларына мемлекеттік бақылау жүргізу.										
				Өнімдердің, процестердің, қызметтердің, қызметкерлердің, СМ сәйкестігін бағалау жүйесі	Мақсаты процестер, қызметтер, персонал, басқару жүйелерінің сәйкестігін растау жүйелерін талдау туралы білімдерін тереңдету. Мазмұны: Сәйкестікті растау объектілері үшін заңнамалық және реттеуші талаптарды талдау. Сәйкестікті растау үшін өтініш берушілердің құжаттарын қарау. Сыртқы аудит жүргізу. Жоспар мен аудит нәтижелерін ресімдеу, инспекциялық бақылау. Сәйкестікті бағалау жүйесін жетілдірудің ғылыми аспектілері.										
15	Ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестация модулі			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Мақсаты: академиялық кезеңнің жоспарына сәйкес нормативті, материалдық-техникалық базаны, кафедраның зертханаларын, тиісті кәсіпорындар және ғылыми-зерттеу институттарын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Мазмұны: Түлек біліктілік жұмысын орындау кезінде ақпараттық технологиялар мен компьютерлік бағдарламаларды пайдалану. Магистрлік диссертация тақырыбына сәйкес зерттеу әдістемесін таңдау және негіздеу. Магистрлік диссертацияның практикалық нәтижелерін анықтау. Жұмыстың барлық бөлімдері бойынша қорытындылар қалыптастыру.	24					v				
				Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Мақсаты: стандарттау, сертификаттау және әр түрлі өнеркәсіп салаларында сапаны басқару бойынша ғылыми және педагогикалық білім саласында оқу барысында алған құзыреттілігін растайтын магистрлік бағдарлама түлектерінің қорытынды біліктілік жұмысы. Магистрлік диссертацияны қорғау комиссия төрағасының және оның құрамының кемінде жартысының қатысуымен сертификаттау комиссиясының ашық отырысында жүзеге асырылады. Магистрлік диссертацияны қорғаудың тәртібі мен ережелері университеттің ішкі құжаттарымен белгіленеді.	8						v			
Барлығы						120									

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ
МЕҢГЕРІЛГЕН КРЕДИТТЕР КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілген модульдер саны	Оқыла- тын пәндер саны		KZ кредиттер саны					Барлығы сағатпен	Барлығы кредит KZ	Саны	
			МК	ТК	Теориялық оқу	Педагогикалық практика	Зерттеу іс-тәжірибе	МҒЗЖ	Қорытынды аттестат тау			дана	диф. сынақ
1	1	4	5	2	29	-	-	1	-	900	30	6	2
	2	4	-	3	22	4	-	4	-	900	30	3	2
2	3	3	-	2	11	-	6	3	-	600	20	2	2
	4	2	-	2	16	-	-	4	-	600	20	2	1
	5	1	-	-	-	-	-	12	8	600	20	-	1
Барлығы			5	9	78	4	6	24	12	3600	120	11	8

6. ОҚЫТУ СТРАТЕГИЯСЫ, ӘДІСТЕРІ ЖӘНЕ ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ, БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқыту стратегиясы	Оқушыға бағытталған оқыту: білім алушы оқыту/оқыту орталығы және оқу мен шешім қабылдау үдерісінің белсенді қатысушысы. Тәжірибеге бағытталған оқыту: тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағыттау.
Оқыту әдістері	Дәрістер, семинарлар, әртүрлі тәжірибе түрлерін өткізу: • инновациялық технологияларды қолдану: - проблемалық оқыту; - кейс-стади; - топтық жұмыс; - пікірталастар мен диалогтар, интеллектуалдық ойындар, іскерлік ойындар; - виртуалды зертханалық жұмыс; - рефлексия әдістері, жобалар, салыстыру; - Блум таксономиялары; - презентациялар; • акпарат көздерін ұтымды және креативті пайдалану: - мультимедиялық оқыту бағдарламалары; - электронды оқулықтар; - бейнелекциялар, бейнефильмдер; - цифрлық ресурстар. Студенттердің өзіндік жұмысын, жеке консультацияларын ұйымдастыру.
Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау және бағалау	Пәннің әрбір тақырыбы бойынша ағымдық бақылау, аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардағы білімді бақылау (силлабусқа сәйкес). Бағалау формалары: • аудиториялда сауалнама жүргізу; • оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу; • тест тапсырмалары; • өзіндік шығармашылық жұмыстарын қорғау; • талқылаулар; • тренингтер; • коллоквиум; • эссе және т.б. Аралық бақылау бір оқу пәні бойынша бір академиялық кезеңде кемінде екі рет. Аралық аттестаттау жұмыс оқу жоспарына, академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі. Іс-әрекет формалары: • тестілеу түріндегі емтихан; • ауызша емтихан; • жазбаша емтихан; • ҒЗТҚЖ бойынша аттестаттау; • практикалық есептерді қорғау. Қорытынды мемлекеттік аттестаттау – диссертация қорғау.

7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ОҚУ-РЕСУРСТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ақпараттық-ресурстық орталық	Ақпараттық білім беру орталығының құрамына 6 абонемент, 16 оқу залдары, 2 электрондық ресурстық орталықтар (ЭРЦ) енеді. АББО желілік инфрақұрылымының негізін Интернет жүйесіне қосылған 180 компьютер, 110 автоматтандырылған жұмыс орны, 6 интерактивті тақта, 2 видеодвойка, 1 видеоконференция байланыс жүйесі, А-4 форматты 3 сканер, АКАЖ «ИРБИС-64» (6 модульді базалық комплектілі) MS Windows бағдарламалы қамтамасыз етілген автономды сервер құрайды. Кітапхана қоры аптасына 7 күн 24 сағат бойы on-line режимде http://lib.ukgu.kz сайтында пайдаланушыларға қолжетімді электронды каталогта көрсетілген. Өзіндік: «Almamater», «ОҚУ ғалымдарының еңбектері», «Электрондық мұрағат» тақырыптық деректер қоры жасалған. Онлайн 24/7 режимде http://articles.ukgu.kz/ru/pps сілтемесі арқылы кез келген құрылғыдан қолжетімді. Каталогтар электронды түрде өңделеді. ЭК 9 деректер қорынан тұрады: «Кітаптар», «Мақалалар», «Мерзімді басылымдар», «ОҚУ профессорлық-оқытушы құрамының еңбектері», «Сирек кездесетін кітаптар», «Электрондық қор», «ОҚУ баспада», «Оқырмандар» және «ОҚО». АББО өз пайдаланушыларына электрондық ақпараттық ресурстарға қол жеткізудің 3 нұсқасын: каталогтар залындағы және АББО бөлімдерінің «Электронды каталог» терминалдарынан; факультеттер мен кафедралар үшін университеттің ақпараттық желісі; қашықтық режимде кітапхананың http://lib.ukgu.kz/web-сайты арқылы ұсынады. Халықаралық және республикалық ресурстарға қолжетімді: «SpringerLink», «Полпред», «Web of Science», «EBSCO», «Эпиграф», ашық қолжетімді ғылыми журналдардың электронды нұсқаларына, «Зан», «Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана РМЭБ», «Әдебиет», Цифрлы кітапхана "Aknurpress", «Smart-kitap», «Kitap.kz» және т.б. АББО ерекше қажеттіліктері бар және мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін, кітапхана сайты нашар көретін пайдаланушылардың жұмысына бейімделген.
Материалдық-техникалық база	БББ материалдық-техникалық базасы магистратурада білім алушыларға арналған 2 зертханадан тұрады: - «Стандарттау және сертификаттау» зертханасы – 404Б; - «Квалиметрия» (ҚШТӨА) «Қысымды, шығынды, температураны өлшеу аспаптары» зертханасы – 408Б

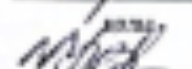
7M07510-«Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша)
білім беру бағдарламасы бойынша
КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

АқМЖД директоры



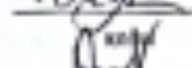
А.С.Наукенова

АГД директоры



Ү.Б.Назарбек

КәЖД директоры



Т.С.Бакиров

қолы

Шымкент қ., М.Әуезов ат. ОҚУ-де жасалған 7М07510 – «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) бойынша білім беру бағдарламасына

РЕЦЕНЗИЯ

1. Кәсіпорынның қысқаша сипаттамасы және оның қызметінің бейіні.

7М07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді дайындау, Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігінің 7М075 – Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша) оқу бағыттарының классификациясы шеңберінде «Стандарттау және сертификаттау» кафедрасында жүргізіледі және кредиттік оқыту жүйесі бойынша мамандарды үш деңгейлі даярлаудың екінші кезеңі болып табылады.

2. БББ өзектілігі мен қажеттілігі

Жыл сайын Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігінің Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығының ресми хаты негізінде, жоғары оқу орындарының мамандандырылған кафедралары білім беру бағдарламаларын Қазақстан Республикасы «Атамекен» ҰКП Кәсіпкерлер палатасы үйлестіретін бизнес-қоғамдастық – жұмыс берушілер әзірлейтін және қолданысқа енгізетін жаңартылған кәсіби стандарттарға сәйкес жаңартады.

Бұл жұмыстың мақсаты – еліміздің экономикасының барлық салаларындағы кәсіпорындар мен ұйымдарға қазіргі уақытта және болашақта қажетті дағдылар мен құзыреттерге қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, ЖОО түлектерін даярлау сапасын арттыру.

Қазақстанның соңғы жылдары ұстанған және инновациялық экономиканы дамытуға бағытталған бағыты болашақта еліміздің әлемдік нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді. Қазақстан әлемде тау-кен-металлургия, уран, құрылыс, агроөнеркәсіптік кешенге дейінгі көптеген салаларда бай шикізат базасы бар ел ретінде сипатталады, бұл халық шаруашылығына қажетті барлық дерлік тауарлық позицияларды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. экономиканың көптеген салаларының дамуы мен өмір сүру сапасы қазақстандықтардың ғана емес, сонымен қатар сұранысқа ие өнімдерімен, өнімдерімен және қызметтерімен өңірлік және әлемдік нарықтар болып табылады.

Бәсекеге қабілеттіліктің іргелі принциптерінің бірі - стандарттар деп аталатын нормативтік құжаттарда бекітілген сипаттамалар мен стандарттарға нақты талаптардың болуына негізделген технологиялардың, өнімдердің және қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігі және оларсыз ешбір компания өз өнімдері мен қызметтерін шығара алмайды. коммерциялық нарыққа шығара алмайды. Осыған байланысты БББ 7М07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) өзектілігі жоғары, ол бойынша магистранттар М.Әуезов атындағы ОҚУ-да оқытылады., кез келген кәсіпорын мен ұйым үшін өмірлік маңызы бар, сауда нарығында жұмыс істейді, өйткені олар өнімдер мен қызметтердің сапасын арттыру, нарықтағы бәсекеге қабілеттілікті күшейту және өз тұтынушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін нарықтық құрал болып табылатын стандарттау және сертификаттау жұмыстарын жүргізу үшін білім, дағдылар мен құзыреттерге ие. **БББ**

сұранысы аймақтық және әлемдік нарықтардағы қазақстандық өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру қажеттілігімен байланысты, ол экономикалық қатынастарды дамытуды және Қазақстанның әлемдік нарықта тең құқылы серіктес ретінде болуын көздейді.

Өнім өндіруде және қызметтерді көрсетуде стандарттау мен сертификаттаудың (сәйкестікті бағалау) маңызы айтарлықтай артты, бұл біздің елімізде өндірілетін тауарлар мен қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі олардың рөлі туралы жаңа көзқарастардың қалыптасуына ықпал етті. Қазақстанның ДСҰ-ға кіруі, бізді халықаралық ережелер мен нормалармен үйлестірілген стандарттау әдістері мен қағидаттарын әзірлеуге және енгізуге мәжбүр етеді.

Оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктері, олардың еңбек нарығының сұраныстарымен байланысы

2023 жылы стандарттау, сертификаттау және сапа менеджменті саласында бірқатар жаңартылған кәсіби стандарттар шығарылды, олардың негізінде кафедра кәсіптік заманғы еңбек нарығының талаптарына сәйкес, оқыту нәтижелері мен құзыреттерін жаңартты, мысалы: КС «Тамақ өнімінің сәйкестігін растау», «Атамекен» ҚР ҰКП №100, 30.05.2023ж. БББ кәсіби қызмет саласындағы құзыреттерді, түлек тамақ өнімдерінің сәйкестігін бағалау процессінде сараптама қызметінде көрсетуі тиіс. Сондай-ақ, БББ магистранттарды педагогикалық даярлау бағытын ескере отырып, 2023 жылғы 20 қарашадағы №591 КС «Мұғалім» «Атамекен» ҰКП жаңартулар енгізілді, ОН8 - Білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге қатысу, «Жоғары мектеп педагогикасы» және «Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі» пәндерінің мазмұнына түзетулер енгізілді. Кәсіби стандарттарға сәйкес біліктіліктер мен лауазымдар тізбесіне өзгертулер енгізілді - «Мұғалім (ПОҚ ЖООКББИ)»: Оқытушы, аға оқытушы/білім беру саласындағы аға оқытушы, ЖООКББИ.

3. Практикалық дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы

БББ мазмұны Қазақстанның тұрақты даму мақсаттарының (ТДМ) тұжырымдамасы мен көрсеткіштеріне сәйкес «Сұраныстағы білім мен дағдыларды, халықтың әл-ауқатын жақсартуға саналы көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау» міндетін қосу арқылы жаңартылды. халықтың болуы және ТДМ контекстінде планетаны қорғау», өйткені бұл «өмір бойы білім алу» және «өзін-өзі тәрбиелеу, ұтқырлық, шығармашылық ойлауды дамыту және құзыреттілікке негізделген көзқарас қағидаттарына негізделген жеке тұлғаның да, қоғамның да қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектің зияткерлік капиталын арттырады.

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны (Модульдер, пәндер)

Білім беру бағдарламасы экономиканың басым салаларында стандарттау және сертификаттау жүйелерінің ғылыми негіздері, менеджменттің халықаралық жүйелерін енгізу, персоналды басқару, Техникалық реттеу, өнімінің, процестер мен қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін басқарудың практикалық аспектілерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын, стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласындағы ғылыми және педагогикалық бағыттың кәсіби міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін жаңа инновациялық өнімдер мен технологиялар, педагогикалық дайындық, кәсіби шет тілі үшін стандарттау, сертификаттау және аккредиттеудің техникалық базасы саласындағы дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыратын модульдерден тұрады.

5. Анықтау бойынша қорытынды

ТМ07510-«Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасы (салалар бойынша) стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлерді дайындауға бағытталған, Қазақстанның тұрақты даму мақсаттарының (ТДМ) тұжырымдамасы мен көрсеткіштері негізінде еңбек нарығы мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың білім мен түсінушілік деңгейіне сәйкес етжей-тегжейлі зерттеулер мен техникалық мәселелерді жүргізу үшін тиісті әдістерді қолдана алатын, аналитикалық, имитациялық және эксперименталдық зерттеулерді жоспарлай алатын және жүргізе алатын, өз қызметі саласында жаңа технологияларды пайдалану тәсілдерін зерттей алатын, инженерлік әдістерді, сызбақ жабдықтарын қолдана алатын, компьютерлік және математикалық моделдеу, ұлттық, халықаралық және аймақтық стандарттар, техникалық әдебиет және ақпарат көздері, басқару практикасы саласындағы кен, техникалық емес мәселелерді шешу: этикалық, экологиялық, экономикалық және әлеуметтік мәселелер, оқу мамандығы бойынша колледждер мен ЖОО-да оқыту.

«Қазақстан стандарттау және метрология институты»
РМК ШТФ директоры



Бейсеев С.А.

Шымкент қ., М.Әуезов ат. ОҚУ-де жасалған 7М07510 – «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) бойынша білім беру бағдарламасына

РЕЦЕНЗИЯ

1. Кәсіпорынның қысқаша сипаттамасы және оның қызметінің бейіні.

7М07510 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді дайындау, Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігінің 7М075 – Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша) оқу бағыттарының классификациясы шеңберінде «Стандарттау және сертификаттау» кафедрасында жүргізіледі және кредиттік оқыту жүйесі бойынша мамандарды үш деңгейлі даярлаудың екінші кезеңі болып табылады.

2. ББ өзектілігі мен қажеттілігі

ББ өзектілігі отандық өндірісті дамытуда стандарттау және сертификаттау жүйелерінің рөлін арттыруға, оның өңірлік және әлемдік нарықтардағы бәсекеге қабілеттілігін арттыруға байланысты экономиканың барлық салалары үшін стандарттау және сертификаттау саласында ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау қажеттілігінен туындап отыр. Кез келген елдің стандарттау мен сертификаттаудың сапалы жүйелерінің болуы қоғамның тыныс-тіршілігінің әлеуметтік – экономикалық саласының жоғары деңгейін куәландырады және ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру құралы болып табылады. Қазақстанның ДСҰ-ға кіруі халықаралық ережелер мен нормалармен Үйлестірілген стандарттау әдістері мен принциптерін әзірлеуге және енгізуге мәжбүр етеді.

Стандарттау және сертификаттау жүйелерін дамытудың өте маңызды элементі-осы салада білімі мен құзыреттілігі бар мамандардың болуы. ББ мұндай білім мен құзыреттілікті алуға мүмкіндік береді, өйткені онда Оқыту нәтижелері мен еңбек нарығының сұраныстарымен құзыреттіліктер арасында нақты байланыс байқалады.

Білім беру бағдарламасында оқыту және құзыреттілік нәтижелері, атап айтқанда:

- білімді интеграциялау, оларды стандарттау және сертификаттау саласындағы аналитикалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін пайдалану;
- қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, нормативтік құжаттарды өзектендіру, әзірлеу бойынша жұмыс жүргізу;
- стандарттау және сертификаттау саласындағы зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін мақалалар, есептер, аналитикалық жазбалар және т. б. түрінде қорытындылау.;
- стандарттау және сертификаттау әдістері негізінде өнімнің, қызметтердің, жұмыстар мен процестердің сапасын арттыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру мен басқаруда ғылыми талдау және практикалық мәселелерді шешу.

ББ-да стандарттау және сертификаттау саласындағы зерттеулерді ұйымдастырудың ғылыми аспектілері, стандарттау және сертификаттау саласындағы арнайы пәндерді оқыту әдістемесі, нормативтік құжаттарды әзірлеу және үйлестіру, сапаны сынау мен бақылаудың заманауи әдістері, сапа инжиниринг сияқты пәндер енгізілген.

3. Практикалық дағдыларды дамытатын компоненттердің болуы

БББ мазмұны Қазақстанның тұрақты даму мақсаттарының (ТДМ) тұжырымдамасы мен көрсеткіштеріне сәйкес «Сұраныстағы білім мен дағдыларды, халықтың әл-ауқатын жақсартуға саналы көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау» міндетін қосу арқылы жаңартылды. халықтың болуы және ТДМ контекстінде планетаны қорғау», өйткені бұл «өмір бойы білім алу» және өзін-өзі тәрбиелеу, ұтқырлық, шығармашылық ойлауды дамыту және құзыреттілікке негізделген көзқарас қағидаттарына негізделген жеке тұлғаның да, қоғамның да қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектің зияткерлік капиталын арттырады.

4. Білім беру бағдарламасының мазмұны (Модульдер, пәндер)

Білім беру бағдарламасы экономиканың басым салаларында стандарттау және сертификаттау жүйелерінің ғылыми негіздері, менеджменттің халықаралық жүйелерін енгізу, персоналды басқару, Техникалық реттеу, өнімнің, процестер мен қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін басқарудың практикалық аспектілерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын, стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласындағы ғылыми және педагогикалық бағыттағы кәсіби міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін жаңа инновациялық өнімдер мен технологиялар, педагогикалық дайындық, кәсіби шет тілі үшін стандарттау, сертификаттау және аккредиттеудің техникалық базасы саласындағы дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыратын модульдерден тұрады.

5. Аяқтау бойынша қорытынды

7M07510-«Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасы (салалар бойынша) стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлерді дайындауға бағытталған, Қазақстанның тұрақты даму мақсаттарының (ТДМ) тұжырымдамасы мен көрсеткіштері негізінде еңбек нарығы мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру, олардың білім мен түсінушілік деңгейіне сәйкес егжей-тегжейлі зерттеулер мен техникалық мәселелерді жүргізу үшін тиісті әдістерді қолдана алатын, аналитикалық, имитациялық және эксперименталдық зерттеулерді жоспарлай алатын және жүргізе алатын, өз қызметі саласында жаңа технологияларды пайдалану тәсілдерін зерттей алатын, инженерлік әдістерді, сынақ жабдықтарын қолдана алатын, компьютерлік және математикалық моделдеу, ұлттық, халықаралық және аймақтық стандарттар, техникалық әдебиет және ақпарат көздері, басқару практикасы саласындағы кең, техникалық емес мәселелерді шешу: этикалық, экологиялық, экономикалық және әлеуметтік мәселелер, өз мамандығы бойынша колледждер мен ЖОО-да оқыту.

ЖШС «Туран бизнес Групп» директоры



Қайырбекова Г.С.

7M07510 - «Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша)
бойынша білім беру бағдарламасына
сараптамалық қорытынды

1. ББ өзектілігі стандарттау және сертификаттау саласында ғылыми және педагогикалық кадрларды дайындау қажеттілігімен, стандарттау және сәйкестікті растаудың халықаралық жүйесіне кірігуге жағдай жасау, инновацияларды енгізу және жоғары технологиялық өндірістерді дамыту үшін саудада техникалық кедергілерді жоюға бағытталған Қазақстан Республикасының индустриялық-инновациялық дамуының стратегиялық бағдарламаларын орындауы үшін, сондай-ақ технологиялар мен ең үздік практикалардың трансфертіне жәрдемдесу.

2. ЖОО миссиясымен, жұмыс берушілер мен магистранттардың сұраныстарымен келісілетін ББ тұжырымдалған мақсаттарға сәйкестігі

ББ онда тұжырымдалған мақсаттарға сәйкес келеді және ғылым мен технологиялардың озық білімі мен жетістіктері негізінде стандарттау және сертификаттау саласында ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау жөніндегі жұмысы М. Әуезов ат. ОҚУ миссиясымен келісіледі.

Ұсынылған ББ мақсаттары Еңбек нарығының, стейкхолдерлердің, магистранттардың сұраныстарымен контексте тұжырымдалған және нақтыланды, өйткені Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптасады және мынадай құзыреттер арқылы көрсетіледі: кәсіби шет тілі, әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық), стандарттау және сертификаттау саласындағы іргелі ғылыми және педагогикалық даярлық, стандарттау, сертификаттау, техникалық реттеу, өнім, қызмет көрсету, процестер, басқару жүйелері саласындағы қосымша және кәсіби құзыреттер.

Жұмыс берушілердің сұраныстары ББ-ның магистранттарға стандарттау және сертификаттау жөніндегі маман-зерттеушіден бастап ЖОО мен колледждерде жоғары білікті педагогке дейін барлық тиісті салаларда еңбек нарығында табысты бәсекелесуге мүмкіндік беретін стандарттау және сертификаттаудың ғылыми негіздері саласында мықты дайындықты ұсыну мүмкіндігін көрсететін мақсаттарда нақтыланды.

3. Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкестігі

Ұлттық біліктілік шеңбері сегіз біліктілік деңгейлерін қамтиды, бұл Қазақстан Республикасының "білім туралы" Заңында айқындалған Еуропалық біліктілік шеңберіне және білім беру деңгейлеріне сәйкес келеді. 7M07510-«Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы ҰБШ біліктілігінің жетінші деңгейіне сәйкес келеді және міндетті түрде әлеуетті жұмыс берушілермен келісіледі.

4. Кәсіптік стандарттарда/ салалық шеңберде салынған Дублиндік дескрипторларға негізделген ББ, Оқыту нәтижелері мен құзыреттіліктерді көрсету

Білім беру бағдарламасында Дублиндік дескрипторларға негізделген оқыту және құзыреттілік нәтижелері, атап айтқанда:

А. білім және түсіну;

В. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану;

С. тұжырымдар шығару және тұжырымдау қабілеті;

Д. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер;

Е. Болон процесі қарастырылғандай, дайындықтың екінші деңгейін (магистратура) есепке ала отырып, оқу саласындағы іскерліктер, олар осы бағыттағы магистранттарға мамандандырылған құзыреттерді алуға мүмкіндік береді:

Тиісті пәндерді концептуалды түсіну арқылы білімді қолдану және бейімдеу қабілеті;

Мәселені жаһандық тұрғыдан түсіну қабілеті;

Жаңа жағдайларда бейімделу және стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласындағы проблемаларды шешу үшін инновациялық тәсілдерді пайдалану қабілеті;

Мамандандырылған саладағы білімді сын тұрғысынан талдау және күмән туғызу қабілеті;

Технологияларды, процестерді, өнімдерді, қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласына қатысты теорияларды, модельдерді және құралдарды білу қабілеті

Стандарттау бойынша салалық біліктілік шеңбері (жоба) келісу және бекіту рәсімінен өтеді, оның ішінен ББ магистратураның осы ББ бойынша түлектер лауазымдарының ұсынылатын атаулары енгізілетін болады.

5. МЖБС, ҮОЖ сәйкестігі

Білім беру бағдарламасының құрылымы, мазмұны және көлемі бойынша мазмұны ҚР БҒМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген МЖБС-ға толық сәйкес келеді.

ББ ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес, оның ішінде модульдік құрылымдау, құзыреттілік тәсіл және модульдерді игеру нәтижелерін және КЗ кредитінде барлық модульдік оқу жоспарын есепке алу ережелеріне сәйкес оқу жоспарына сәйкес әзірленді.

Оқу жоспары үздіксіз, сабақтастық және бейімделу принциптеріне негізделген, пәндер тізімі, кредит саны, семестр бойынша орналастыру, сабақ түрлері және бақылау түрлері бар. Сонымен қатар кредит көлемі, мерзімі, зерттеу және педагогикалық практикадан өту, ҒЗЖ орындау көрсетіледі.

ББ құрылымы мен мазмұны, оларды құрудың модульдік принципін қолдану

7М07510-«Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) білім беру бағдарламасында оқытудың модульдік жүйесі іске асырылды. Ол білімді жүйелеу мәселелерін шешуге, оларды ең жақсы меңгеруге ықпал етеді және ақпаратты белгілі бір дозаға – оқыту процесінің қажетті басқарылуын, икемділігін және серпінділігін негіздейтін модульдерге бөлшектеуден тұрады. Модуль білім беру бағдарламасының бөлімі ғана емес, сонымен қатар білім беру қызметінің әртүрлі тәсілдері мен тәсілдерінің өзара іс-қимылына негізделген жүйе болып табылады.

6. Стейкхолдерлердің өзгермелі талаптарын көрсететін негізгі құзыреттіліктерді, зияткерлік және академиялық дағдыларды дамытатын кәсіби қызметке дайындау үшін ББ компоненттерінің болуы.

7. ББ кәсіби және білімдік құзыреттіліктерді алуға бағытталған: жалпы білім, әлеуметтік-этикалық, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық, арнайы және кәсіби құзыреттіліктер, олар магистранттарда өзгерістер мен белгісіздіктердің өсу серпінділігі жағдайында әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, географиялық және әлеуметтік ұтқырлықты ауыстырудың дайындығын дамытады.

8. Пәндердің логикалық реттілігі және оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларында негізгі талаптардың көрсетілуі.

ББ-дағы Модульдер/пәндердің бірізділігі қисынды негізделген, пәндердің оқу жоспарлары мен оқу бағдарламаларында білім беру мазмұнының үздіксіздігін, сабақтастығын, қол жетімділігін және реттілігін қамтамасыз ету принциптері іске асырылады.

9. ББ-да магистранттар мен оқытушылардың оқу жүктемесін есепке алу жүйесінің кредитпен көрсетілуі, оның оқытудың кредиттік жүйесінің параметрлеріне сәйкестігі.

ББ-да білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде және модульдің құрылымын сипаттайтын формулярда игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестені қалыптастыру арқылы магистранттар мен оқытушылардың оқу жүктемесін есепке алу жүйесі көрсетілген, оның ішінде оны игеру үшін кредиттер саны.

10. Оқу жүктемесінде берілген теориялық материалды бекіту үшін кәсіби практика - педагогикалық және зерттеу бағдарламаларында болуы.

Онда ББ магистранттары үшін кәсіптік практикалардың мақсаттары, міндеттері мен нәтижелері көрсетілген, кредиттердегі оқу жүктемесі білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде практиканың игерілген кредиттерінің көлемін көрсететін жылдық кестеде көлтірілген.

11. ББ игеру нәтижесінде алынатын біліктілік

ББ игеру нәтижесінде алынатын біліктілік – ББ 7М07510-«Стандарттау және сертификаттау» (салалар бойынша) бойынша техника ғылымдарының магистрі.

Сараптау комиссиясының төрағасы:

 Абзалова Д.А.

Сараптау комиссиясының мүшелері:

 Печерский В.Н.

 Жантасов М.К.

 Калдыбаева Б.М.